

Кара-Монгуш Дарья Дадар-ооловна



Место работы: МБДОУ Детский сад «Ромашка» с. Теве-Хая Дзун-Хемчикского кожууна РТ

Образование: среднее

Должность: Руководитель физического воспитания

Общий стаж: 14 лет

Педагогический стаж: 11лет

**Образовательная проблема:
«Играя здоровеем»**

Моя педагогическая философия.

Я хотела бы начинать свою педагогическую философию со слов «Спорт, музыка и труд». Их я слышала от слов директора нашего педагогического училища. Эти слова кажутся нам три простыми словами, но их глубина смысла приведут единой, взаимосвязанной цели.

В детстве у меня было много мечты. Но главная из них, когда вырасту, хотела стать учительницей, и во всем старалась делать, так как делают мои учителя. Например, как сейчас помню раньше мой почерк был, не самым красивым, а сейчас я довольна со своим почерком по письму, всё это благодаря моей учительнице по химии Ляне Олзей-ооловне. Когда она писала мелом на доске, я подражала ей мысленно или на бумаге. Исходя из этого маленького примера можно определить характер и дух человека.

О чем это говорит, о том, что человек может сделать всё или добиться своей цели, *стоит только захотеть*. Это мой основной девиз. Не зря же говорят «Труд украшает человека», «Что посеешь, то и пожнешь». Думаю этот девиз нужен не только мне, а всем по жизненно-важным путём.

И так выбор сделан – я руководитель физического воспитания. Профессия моя очень важна, т. к. физкультурный руководитель это не просто инструктор по физической культуре, но и воспитатель, и врач, и артист и просто друг.

Физическая культура развивает и совершенствует физическое тело человека. Как воспитатель она обогащает умственные возможности через окружающего мира, художественно-эстетическое развитие через музыку. Как врач ты должен знать все жизненно-важные функции организма человека, всю телесную рефлексию. Как педагог в своём педагогическом опыте мы часто превратимся в того кого захотим, поэтому мы артисты. Этого знает каждый педагог.

Роль самого педагога очень важна. Детям нужно тепло, осознание своей необходимости, и если ты даешь это, связь с ними становится многолетней. Если воспитанник хочет видеть в тебе не только физкультурного руководителя, но и руководителя жизни, то надо быть готовым и к этому. Иначе ты плохой педагог. Есть притча о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса: какой час на земле самый главный, какой человек на земле самый главный, какое дело на земле самое главное? Царь не сумел найти ответы на эти вопросы. А они были очень просты: самый главный час - настоящий, тот, который сейчас наступил; самым главным человеком является тот, что сейчас с тобой; дело, которое ты сейчас делаешь, и является самым важным.

Применительно к моей педагогической философии и моему руководительскому счастью ответу на эти вопросы так. Любое занятие – самое главное, или завтра будут уже другие занятия. Давать их воспитанникам – вот мое первое педагогическое счастье. Главный человек для меня - мой воспитанник. Важно найти для каждого именно то слово, в котором он сейчас нуждается. В этом заключается мое второе счастье руководителя. Любить и быть другом для моих воспитанников. Вот мое третье счастье.

Я всегда говорю своим воспитанникам «Не надо хмурятся и сдаваться, а надо стремиться и все получится».

Моя педагогическая философия «Спорт, музыка, труд»



Моя педагогическая концепция

Я, физкультурный руководитель д/с «Ромашка» не большого села Теве-Хая в Дзун-Хемчикском кожууне. Наше село одно из больших населений кожууна. С трёх стороны окружён водами Река Чадан, речка Кара-Суг и наше искусственное озеро. Детский сад «Ромашка» расположен на самом центре села. Так она ещё красивее делает нашего села.

Зовут меня Кара-Монгуш Дарья Дадар-ооловна, образование среднее педагогическое. Стаж 5 лет. Начала свою педагогическую деятельность физкультурным работником после того как закончила АДПУ.

Я выбрала себе профессию и стала «Руководителем физического воспитания». Что нужно руководителю физического воспитания чтобы его сопутствовал успех? Это, прежде всего, свой собственный талант, талант который должен перерасти и развиваться в мастерстве.

Это – удача, она, конечно, не всегда приходит но все равно надо надеется, что она придет.

Это выносливость – особый дар, который подтачивает не болезнь, а равнодушие со стороны окружающих.

Профессия моя очень важна, т. к. руководитель физического воспитания это не просто инструктор по физической культуре, но и воспитатель, и врач, и артист и просто друг.

Проблема моя: «Формирование элементов гимнастики в детском саду».

Для меня будущее нашей Республики и всей России это наши дети. Каким мы воспитаем наших детей, таким будет будущее лицо нашей страны.

Образовательная проблема «Играя здоровеем»

Основная идея:

- Поиск новых подходов к оздоровлению детей
- Активизировать двигательный режим каждого ребенка

Цели:

```
graph TD; A[Цели:] --- B[Сохранять и укреплять Здоровье]; A --- C[Формировать ответственности в деле сохранения собственного здоровья]; A --- D[Воспитывать патриотические чувства];
```

*Сохранять и
укреплять
Здоровье*

*Формировать
ответственности
в деле сохранения
собственного
здоровья*

*Воспитывать
патриотические
чувства*

Образовательные задачи

- Сформировать у детей понятие о собственной безопасности в различных ситуациях.
- Выработать умение и навыки по физическому развитию.
- Учить детей самостоятельно выполнять физические упражнения.

Развивающие задачи

- Развивать физические способности детей.
- Повышать уровень умственной способности детей.
- Развивать интерес детей к физической культуре и спорту.
- Через общение и деятельность развивать ребенка, учить познавать мир и себя.

Воспитательные задачи

- Воспитывать интерес и любви к занятиям физической культуры;
- Воспитывать у детей патриотические чувства;
- Воспитывать дисциплине, ответственности, товариществу, уважению, взаимовыручки;
- нравственное и интеллектуальное

Методы

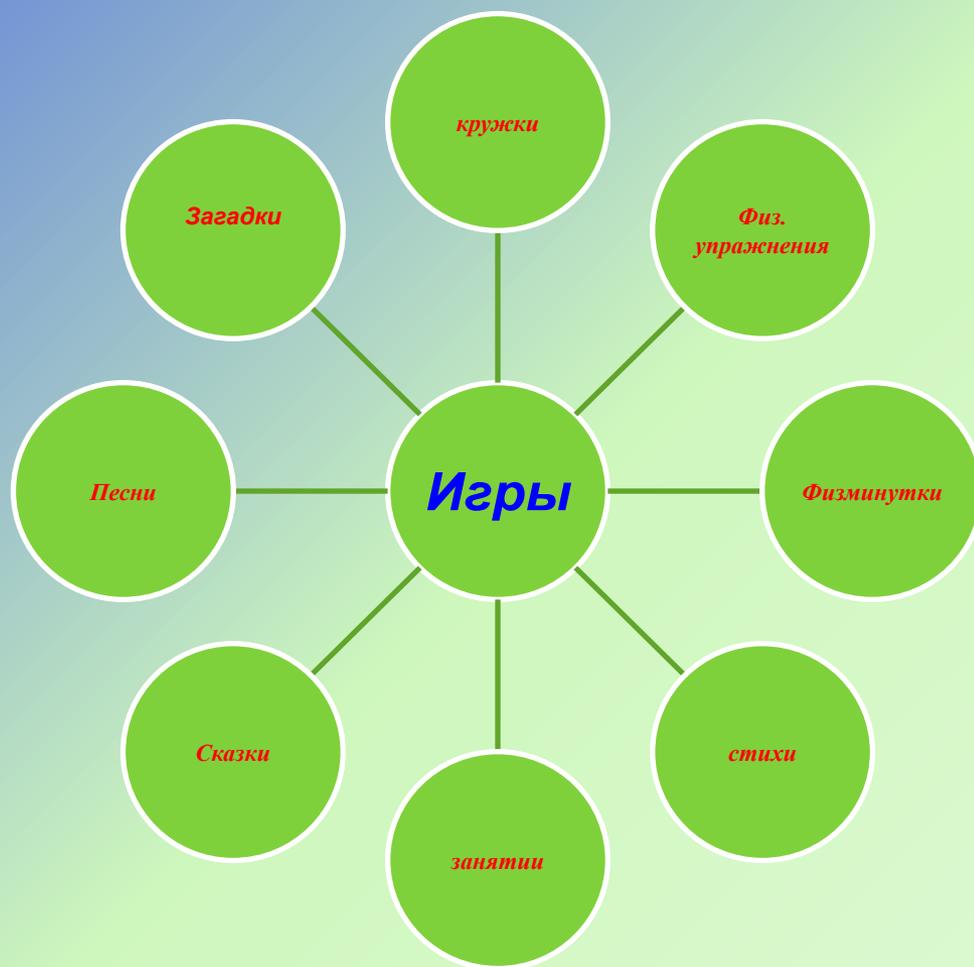
Используй
вание
литерату
ры

Игры

Беседы

Используй
вание
наглядных
пособий

Экскурс
ия



Гипотеза

- Развитие, укрепление и сохранение здоровья детей будет успешным, если в процессе физического воспитания будет обеспечен индивидуальный подход.
- Систематизировать совместную работу семьи и детского сада;
 - Ярко красочно оформленная развивающая среда и новое обеспеченное ТСО.

Механизм оценки:

- Качество совместных мероприятий
 - Результаты диагностики
 - Работа с перфокартами
- Развлечение, утренники, конкурсы.

Механизм реализации

Через системную подготовку воспитателя к занятиям.

Через систему учебных занятий, праздников, утренников и развлечений.

Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методов.

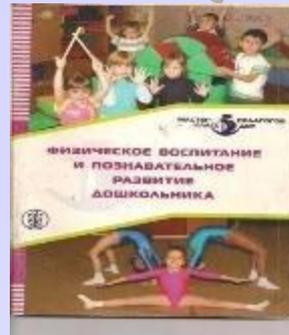
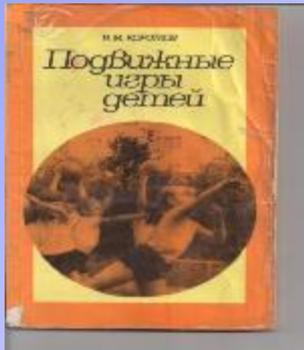
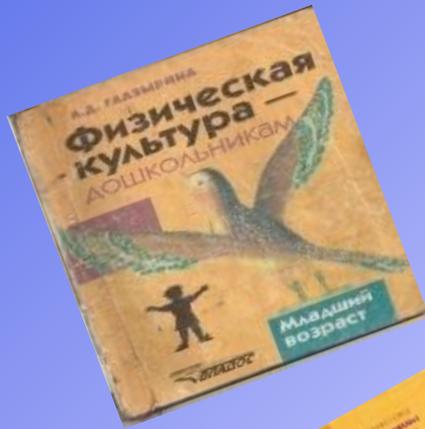
Ожидаемый результат

- **Повышение уровня активности детей и родителей детского сада;**
- **Повышение уровня физического развития детей;**
- **Повышение уровня воспитанности детей в детском саду.**

**Вид проекта:
исследовательско-
поисковый**

Срок: долгосрочный
Участники: дети,
Физрук. Мед. работник.
воспитатели, родители.

Используемые литературы





«СОЛНЦЕ ВОЗДУХ И ВОДА- НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ!»





Спасибо

и желаю успеха!