

МУЛЬТИКИ



МУЛЬТИКИ



Работа основанная на мультипликации и реализованная в рамках дополнительного образования способствует формированию у детей первичных представлений о добре и зле, доброжелательности, отзывчивости и искренности, трудолюбие, доверия, правдивости, прощении , радушии, уважении, честности. Через сравнение себя с героями, ребята учатся позитивно воспринимать себя, справляться со своими трудностями, уважительно относиться к другим. Работа над мультфильмами способствует развитию мышления, воображения, памяти.



«О ЩЕДРОСТИ И ЖАДНОСТИ»

Задача: формирование у детей нравственных качеств, таких как доброжелательность, отзывчивость, умение учитывать интересы и мнения других.

Цель: развивать умение оценивать как свои поступки, так и поступки других людей. Подвести к пониманию, что жадным быть плохо. А щедрым хорошо.

Примеры: «Горшочек каши», «Золотая рыбка», «Двенадцать месяцев», «Лиса и заяц», «Мешок яблок», «Чьи в лесу шишки».



«О ДОБРОТЕ»

Задача: формирование у детей отрицательного отношения к злости, жадности и зависти.

Цель: воспитывать у детей желание совершать добрые поступки. Учить размышлять о разных сторонах жизни и свойствах человеческого характера. Развивать внимание, наблюдательность, зрительную память.

Примеры: «Цветик - семицветик», «Аленький цветочек», «Дядя Стёпа»

«О ДРУЖБЕ»

Задача: воспитание внимательности, сочувствия, развитие умения вовремя прийти на помощь.

Цель: раскрыть смысл понятия «Дружба», способствовать сплочению детского коллектива, научить ребят внимательному и доброжелательному отношению друг к другу, действовать сообща, доверять друг другу, переживать дружеские чувства. Сформировать адекватные формы поведения.

Примеры: « Бременские музыканты», « Кот Леопольд», « Смешарики», « Малыш и Карлсон», « Вини-пух», « Львёнок и черепаха», «38 попугаев»

« Крошка Енот»



« О храбрости и трусости»

Задача: воспитание у детей смелости, инициативности, развитие желания защищать слабых, помогая старшим.

Цель: приобщить к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками. Воспитывать самостоятельность, инициативность, культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Примеры: «Снежная королева», «Легко ли быть храбрым», « Гуси-лебеди», «У страха глаза велики», « Соломенный бычок», «
Храбрый олененок»

« О правде и лжи»

Задача: формирование у детей нравственных качеств, таких как честность и справедливость.

Цель: сформировать у детей понятие « Правда» и «Ложь», умение выражать характер в художественном слове. Помочь осознать и усвоить, что говорить правду бояться не нужно, а ложь надо обходить стороной. Способствовать развитию связной речи, внимания, логического мышления.

Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь товарищу. Повысить у детей самооценку.

Примеры: «Буратино», «Чужая шуба», «Маленький Мук», «Лиса и медведь», « Лиса и волк», « Огурцы».

« О ЛЕНИ И ТРУДОЛЮБИИ »

Задача: воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей.

Цель: совершенствовать нравственное развитие детей путём воспитания навыков трудолюбия. Закрепить понятие «Лень» и «Трудолюбие». Дать представление о том, что слово «надо» - есть чувство ответственности и долга. Помочь детям понять смысл пословиц о труде. Научить различать «хорошие» и «плохие» поступки. Воспитывать у детей желание знать и соблюдать правила поведения в детском саду.

Примеры: «Ох и Ах», «Лень», «Песенка Мышонка», «Мороз Иванович», «Вовочка в Тридевятом царстве».

« О ХВАСТОВСТВЕ И СКРОМНОСТИ »

Задача: коррекция настроения и отдельных черт характера ребёнка.

Цель: расширить и углубить представление о проявлении такого нравственного качества, как доброта, искренность, скромность. Воспитывать желание быть добрым, отзывчивым, внимательным к окружающим. Помочь понять детям, что добрые дела и благородные поступки совершаются не из-за хвастовства и чувства гордыни, и не из-за желания любой ценой заслужить похвалу, а для того, чтобы действительно помочь, искренне поддержать друга в трудную минуту.

Примеры: « Муравьишка - Хвастунишка », « Дудочка и кувшинчик », « Три поросёнка », « Так сойдёт », « Братец Кролик и братец Лис ».


ПОЖЕЛАНИЯ

Серьёзно подходить к выбору мультфильма, так как зрительные образы оказывают сильное влияние на психику ребёнка.

Использовать в работе с детьми отечественные и некоторые зарубежные мультфильмы, воспитывающие в ребёнке доброту, умение ценить дружбу, учащие искренности и преданности.

Оградить детей от просмотра мультфильмов с переизбытком насильственных и агрессивных сцен, с динамическими сценами и яркими вспышками, где герои могут по несколько раз умирать и воскресать.

Всегда помнить, что мультипликация – это эффективное средство как в случае решения благородных задач воспитания, так и в случае манипулирования и скрытого управления.



Составил: педагог-психолог
ГБДОУ детского сада № 18
Горшенина В.В