

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия»



Воспитатель
Бальгишиева Сыйлыхан Бальбековна

г.Сургут, 2015 год

Мультимедийная разработка

непосредственно образовательной деятельности

**Тема: «*ВИТАМИНЫ ВСЕМ НУЖНЫ, ВИТАМИНЫ
ТАК ВАЖНЫ*»**

Группа старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)

образовательная область «Познание»

Программное содержание:

- Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении витаминов для здорового развития организма и закрепить понятия «ягоды», «овощи», «фрукты»;
- Формировать представление детей о продуктах питания, их разнообразии и жизненно важной ценности, о влиянии пищи на организм человека;
- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Закреплять культурно-гигиенические навыки.

Интеграция образовательных областей:

«Художественное творчество» (рисования) – продолжать учить правильно пользоваться красками и кисточкой, аккуратно обмакивать кисточку в воду, брать кисточкой необходимое количество краски, рисовать в соответствии с задумкой.

«Музыка» - Приучать слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Материалы и оборудование:

- ▣ *Демонстрационный материал:* Халат медицинский, стетоскоп. Вырезанные из картона буквы: А,В,С,Д. Картины овощей, фруктов и муляжи овощей и фруктов - (мультимедийная установка);
- ▣ *раздаточный материал:* Белые листы бумаги, акварельные краски ,кисточки, емкости для воды, салфетки.

Предварительная работа:

- ▣ разучивание потешки «На высокой кочке»;
- ▣ разучивание пальчиковой гимнастики «Мальчик с пальчик».

Методы :

- ▣ наглядный (показ, рассматривание),
- ▣ словесный (пояснение, уточнения),
- ▣ практический (обследование объекта).

Приёмы: сюрприз, показ, рассматривание, анализ, пояснение, уточнения, загадывание загадки, рассказывание потешек, пальчиковая гимнастика, выполнение движений в соответствии с текстом, вопросы к детям.

Планируемые результаты:

- ▣ Решают проблемную ситуацию,
- ▣ слушают воспитателя и отгадывают загадки,
- ▣ Рисуют задуманный рисунок,
- ▣ активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.

Вводная часть: *продолжительность 2 мин 20 сек.*

Цель: *создание положительного эмоционального настроения, развертывание образовательной ситуации*

Форма работы: *фронтальная*

Деятельность воспитателя

- Сюрпризный момент. Воспитатель в халате доктора и со стетоскопом на шее выходит к детям, обращает внимание детей на то, что к ним пришёл гость.
- Воспитатель показывает письмо от Степашки. Он попал в больницу, после того как наелся фруктов. Воспитатель задает вопросы детям, как помочь Степашке, предлагает прослушать загадку о фруктах. Отгадку воспитатель демонстрирует с помощью слайдов.

Деятельность детей

- Дети получают письмо от Степашки и отвечают на вопросы.
- Дети отгадывают загадку фруктах.
- дети слушают музыкальное произведение.



Основная часть: *продолжительность 9 мин 50 сек.*

Цель: *обогащение игрового опыта при условии развития специальных игровых умений .*

Форма работы: *фронтальная, групповая, индивидуальная.*

Деятельность воспитателя

- Воспитатель: Ребята, сегодня я вам открою очень важный секрет. Витамины - очень маленькие вещества, настолько маленькие, поэтому видеть мы их не можем. Самое главное в витаминах содержится сила и здоровье для организма. Так как и у вас, у витаминах есть свои имена. Давайте с ними познакомимся поближе. Витамины А,В,С,Д.(Разместить на доску буквы вырезанные из бумаги). С помощью игры будем искать витаминов.

Деятельность детей

- Дети слушают и отвечают на вопросы.
- Дети прикрепляют на доску продукты, овощи и фрукты , соответствующие данным витаминам
- Дети становятся в круг и играют в игру. Где они сажают огород и собирают урожай.



Игра - имитация



Заключительная часть: *продолжительность 3 мин 05 секунд, осуществляется на завершающем этапе образовательной ситуации в с помощью вопросов.*

Цель: *умение оценивать и анализировать собственную деятельность и деятельность других детей.*

Форма работы: *фронтальная.*

Деятельность воспитателя

- По ходу сбора урожая дети узнают, в каких овощах, фруктах, ягодах содержится те или иные витамины. Вопросы: В каком случае фрукты могут принести вред, а не пользу? Как можно помочь Степашке? Как уберечь себя и окружающих от беды? Как избежать болезней связанных с немывтыми овощами фруктами? Закрепить знания о витаминах. Предложить детям нарисовать продукты, которые могут быть полезными.
- Воспитатель предлагает детям рассказать гостю на прощание потешку «На высокой кочке».

Деятельность детей

- Дети отвечают на вопросы воспитателя. Рисуют овощи и фрукты.
- Дети рассказывают потешку.



Потешка «На высокой кочке»

