

Образовательная деятельность
по физическому развитию
на тему:

«Мы весёлые цыплята»

Подготовила: воспитатель МАДОУ
«Детский сад №14»
Никулина Э.В.



Цели и задачи:

- Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.
- Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.
- Формировать умение выполнять ходьбу и бег; не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
- Формировать умения сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
- Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности.



Организационный момент

Воспитатель:

Здравствуйте уважаемые коллеги! Мы рады видеть. Вас сегодня у нас в гостях. За окном весна, а я вам предлагаю вспомнить тёплое лето. Разрешите представиться: «Я Курочка - Хохлатка» (воспитатель надевает маску) и хочу вас познакомить со своими цыплятами. (Воспитатель читает стихотворение.)

Возле птичника забор,
За забором – птичий двор.
Там большое оживленье –
Птицы в разном оперенье:
Серые индюшки, белые хохлатки,
Жёлтые цыплятки там играют в прятки,
Кукарекает петух, и гогочут гуси,
Стережёт их рыжий пёс – не входи, укусит.
Курочка-пеструшка
В курятнике живёт,
Курочка-пеструшка
Яички несёт.
Тук-тук-тук! – уже стучат.
Вот они, цыплятки!
И без усталости
Желтые ребятки.
Дети под музыку «На колхозной птицеферме» входят в зал.



Основная часть

Воспитатель:

Вот они мои хорошие! Здравствуйте, ребятки!
Здравствуйте, мои цыплятки! Проходите скорее мои
маленькие, пушистенькие, да какие вы у меня
красивые! Пойдемте с мамой курочкой погуляем.
(ходьба стайкой обычным шагом за воспитателем)

Зашагали ножки: топ-топ-топ! Прямо по дорожке: топ-
топ-топ! (ходьба с ускорением «топающим шагом») А
теперь пойдём быстрее: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ!
Ну, шагайте веселей: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ!
(спокойная ходьба стайкой обычным шагом за
воспитателем) Зашагали ножки: топ-топ-топ! Прямо
по дорожке: топ-топ-топ!
зал.



Общеразвивающие упражнения

Воспитатель:

А теперь остановитесь, мама-курочка ещё на вас посмотрит, все здесь, никто не потерялся? Не уходите далеко от мамочки (дети встают в круг). Рады Солнышку цветки, Пчелки, бабочки, жуки! Солнце поднимается, Сказка продолжается! Нам лениться не годится, Помните, цыплятки, Даже птицы, даже звери Делают зарядку (под музыку). Хорошо, хорошо (качание головой) Солнышко смеется. А под солнышком нам всем Весело живётся!

Воспитатель:

Покажите маме курочке и солнышку: Где же ваши крылышки? (руки в стороны 4 раза) Где же ваши клювики? (дети выполняют упражнения за воспитателем с наклоном 4 раза) Где же ваши лапки? (выставляют ногу на пятку 4 раза) Как цыплята прячутся? (присесть, руки положить на голову 4 раза) Как цыплята радуются? (подпрыгивание на месте 8 раз) Вот как солнышко встаёт! (Медленно поднимают руки вверх к солнышку 2 раза) Выше, выше, выше! К ночи солнышко зайдет (Медленно опускают руки) Ниже, ниже, ниже. Молодцы, хорошие цыплята!



Воспитатель:

А как поют цыплятки? (Пи-пи-пи). Да они есть хотят! А мама-курочка заботливая, она очень любит своих деток. Вышла с детками курочка-мать В огород погулять, зернышки поискать! (Основные виды движений.)

Воспитатель:

Чтобы зернышки найти,
Долго надо нам идти.
По дорожке мы пойдём,
Через кочки перейдём.
(Ходьба по прямой дорожке, ширина 20 см, длина 2 м., с перешагиванием через предметы, высота 10 см).
Проползем мы под забором и
Зайдем в широкий двор...
Там и зернышки найдем.
(подлизание под дугой, высота 30-40 см).



Подвижная игра

Воспитатель:

Вышла курочка гулять, свежей травки
пощипать,

А за ней ребятки, жёлтые цыплятки!
(ходьба по кругу стайкой за воспитателем)

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко!
(останавливаются и грозят указательным
пальцем)

Лапками гребите, зернышки ищите!
(сидя, гребут руками)

Съели толстого жука, дождевого червяка.
(присаживаются на корточки и стучат
пальчиками по полу)

Выпили водицы, полное корытце!
(Поднимают и опускают голову)

Жёлтые цыплятки, славные ребятки.

Воспитатель:

Попьют цыплята, поклюют,
И в рассыпную побегут.

Разбежались мои цыплята, кто куда.
(бег в рассыпную)

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

Быстро к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло?!

Опять пошли стайкой за мамой и снова
разбежались. (повторить 2 раза) Игра малой
подвижности.



Заключительная часть

Воспитатель:

Весело поиграли, устали. Молодцы, мои цыплятки! Ловкие, умелые, Дружные и смелые! Я старалась, как могла, Я яичко вам снесла! Но не помню, вот беда! Положила куд-куда?

Воспитатель:

Ну-ка, ну-ка, поищите,
Ну-ка, ну-ка, посмотрите!
(спокойная ходьба стайкой за воспитателем)

Воспитатель:

Ой, посмотрите, а что это за лукошко там? Хотите посмотреть, что же там в лукошке? (Дети идут к лукошку).

Воспитатель:

Цыплята, посмотрите, в корзинке лежит яичко. Да оно не простое, а золотое! Яичко это, наверное, волшебное! Давайте посмотрим, что там внутри! Посмотрите, в яичке лежат вкусные конфетки!

Молодцы мои цыплята, ловкие ребята, смелые, быстрые. Хорошо мы сегодня поиграли

