

Образовательная деятельность  
по физическому развитию  
на тему:

## «Мы весёлые цыплята»

Подготовила: воспитатель МАДОУ  
«Детский сад №14»  
Никулина Э.В.



## Цели и задачи:

- Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.
- Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.
- Формировать умение выполнять ходьбу и бег; не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
- Формировать умения сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
- Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности.



# Организационный момент

## *Воспитатель:*

Здравствуйте уважаемые коллеги! Мы рады видеть. Вас сегодня у нас в гостях. За окном весна, а я вам предлагаю вспомнить тёплое лето. Разрешите представиться: «Я Курочка - Хохлатка» (воспитатель надевает маску) и хочу вас познакомить со своими цыплятами. (Воспитатель читает стихотворение.)

Возле птичника забор,  
За забором – птичий двор.  
Там большое оживленье –  
Птицы в разном оперенье:  
Серые индюшки, белые хохлатки,  
Жёлтые цыплятки там играют в прятки,  
Кукарекает петух, и гогочут гуси,  
Стережёт их рыжий пёс – не входи, укусит.  
Курочка-пеструшка  
В курятнике живёт,  
Курочка-пеструшка  
Яички несёт.  
Тук-тук-тук! – уже стучат.  
Вот они, цыплятки!  
И без усталости  
Желтые ребятки.  
Дети под музыку «На колхозной птицеферме» входят в зал.



# Основная часть

## **Воспитатель:**

Вот они мои хорошие! Здравствуйте, ребятки!  
Здравствуйте, мои цыплятки! Проходите скорее мои  
маленькие, пушистенькие, да какие вы у меня  
красивые! Пойдемте с мамой курочкой погуляем.  
(ходьба стайкой обычным шагом за воспитателем)

Зашагали ножки: топ-топ-топ! Прямо по дорожке: топ-  
топ-топ! (ходьба с ускорением «топающим шагом») А  
теперь пойдём быстрее: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ!  
Ну, шагайте веселей: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ!  
(спокойная ходьба стайкой обычным шагом за  
воспитателем) Зашагали ножки: топ-топ-топ! Прямо  
по дорожке: топ-топ-топ!  
зал.



# Общеразвивающие упражнения

## **Воспитатель:**

А теперь остановитесь, мама-курочка ещё на вас посмотрит, все здесь, никто не потерялся? Не уходите далеко от мамочки (дети встают в круг). Рады Солнышку цветки, Пчелки, бабочки, жуки! Солнце поднимается, Сказка продолжается! Нам лениться не годится, Помните, цыплятки, Даже птицы, даже звери Делают зарядку (под музыку). Хорошо, хорошо (качание головой) Солнышко смеется. А под солнышком нам всем Весело живётся!

## **Воспитатель:**

Покажите маме курочке и солнышку: Где же ваши крылышки? (руки в стороны 4 раза) Где же ваши клювики? (дети выполняют упражнения за воспитателем с наклоном 4 раза) Где же ваши лапки? (выставляют ногу на пятку 4 раза) Как цыплята прячутся? (присесть, руки положить на голову 4 раза) Как цыплята радуются? (подпрыгивание на месте 8 раз) Вот как солнышко встаёт! (Медленно поднимают руки вверх к солнышку 2 раза) Выше, выше, выше! К ночи солнышко зайдет (Медленно опускают руки) Ниже, ниже, ниже. Молодцы, хорошие цыплята!



**Воспитатель:**

А как поют цыплятки? (Пи-пи-пи). Да они есть хотят! А мама-курочка заботливая, она очень любит своих деток. Вышла с детками курочка-мать В огород погулять, зернышки поискать! (Основные виды движений.)

**Воспитатель:**

Чтобы зернышки найти,  
Долго надо нам идти.  
По дорожке мы пойдём,  
Через кочки перейдём.  
(Ходьба по прямой дорожке, ширина 20 см, длина 2 м., с перешагиванием через предметы, высота 10 см).  
Проползем мы под забором и  
Зайдем в широкий двор...  
Там и зернышки найдем.  
(подлизание под дугой, высота 30-40 см).



## Подвижная игра

### **Воспитатель:**

Вышла курочка гулять, свежей травки  
пощипать,

А за ней ребятки, жёлтые цыплятки!  
(ходьба по кругу стайкой за воспитателем)

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко!  
(останавливаются и грозят указательным  
пальцем)

Лапками гребите, зернышки ищите!  
(сидя, гребут руками)

Съели толстого жука, дождевого червяка.  
(присаживаются на корточки и стучат  
пальчиками по полу)

Выпили водицы, полное корытце!  
(Поднимают и опускают голову)

Жёлтые цыплятки, славные ребятки.

Воспитатель:

Попьют цыплята, поклюют,  
И в рассыпную побегут.

Разбежались мои цыплята, кто куда.  
(бег в рассыпную)

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

Быстро к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло?!

Опять пошли стайкой за мамой и снова  
разбежались. (повторить 2 раза) Игра малой  
подвижности.



## Заключительная часть

**Воспитатель:**

Весело поиграли, устали. Молодцы, мои цыплятки! Ловкие, умелые, Дружные и смелые! Я старалась, как могла, Я яичко вам снесла! Но не помню, вот беда! Положила куд-куда?

**Воспитатель:**

Ну-ка, ну-ка, поищите,  
Ну-ка, ну-ка, посмотрите!  
(спокойная ходьба стайкой за воспитателем)

**Воспитатель:**

Ой, посмотрите, а что это за лукошко там? Хотите посмотреть, что же там в лукошке? (Дети идут к лукошку).

**Воспитатель:**

Цыплята, посмотрите, в корзинке лежит яичко. Да оно не простое, а золотое! Яичко это, наверное, волшебное! Давайте посмотрим, что там внутри! Посмотрите, в яичке лежат вкусные конфетки!

Молодцы мои цыплята, ловкие ребята, смелые, быстрые. Хорошо мы сегодня поиграли

