

Образовательная деятельность по «Физическому воспитанию»

«Путешествие в зимний лес».



Воспитатель: Демидова Людмила
Михайловна.

Цель:

Создать детям радостное настроение;
сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена;
- Прыжки на двух ногах, отталкиваясь одновременно двумя ногами;
- Учить соблюдать правила в подвижных играх.

Развивающие:

- Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выдержку и внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность к героям и желание заниматься физкультурой.

Материалы: елочки, белка, медведь, заяц, сугробы, угощение.

Ход НОД:

Дети заходят в зал под музыку.

Воспитатель:-

Ребята, посмотрите, сколько гостей
пришло к нам на занятие, давайте
поздороваемся с гостями.

-Молодцы.

Вы, ребятки, подойдите
на меня все посмотрите,
С вами мы пойдем гулять.
В лес зверушек навещать.
Но этот лес - не просто лес,
Это лес - страна чудес.

Ребята, сегодня мы с вами
отправимся в путешествие, в
зимний лес.

**Ходьба в колонне по одному по
кругу.**



Ходьба в колонне по одному по кругу.

Воспитатель: «По сугробам мы шагаем,

- Выше ножки поднимаем!

- По сугробам мы идем

- И ничуть не устаем».

- **Ходьба с высоким подниманием колена.**

Воспитатель :«Холодно в лесу зимой –

- Побежали все за мной!

- С бегом будет веселей,

- С бегом будет нам

- теплей».

- **Быстрый бег в колонне.**

Воспитатель :«По тропинке мы шагаем,

- Руки наши согреваем».

- **Ходьба с хлопками на каждый шаг.**



Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и оказались в зимнем лесу. А в лесу дует ветер.

Дыхательное упражнение « Ветер».

Перестроение в круг. В середину круга ставится елочка.

1. « Вот полянка, вот и лес.

Вот и елка до небес.

Вот она какая,

Елочка большая!»

Поднять руки вверх, потянуться.

2. «В руки мы снежок возьмём

Ёлочку укроем».

Наклон вниз, вытянуть руки вперёд.

3. «Распушила елка лапы,

Стала красоваться.

А мальчишки и девчонки

Стали улыбаться.

Всем ребятам нравится

Елочка-красавица».

Пальцы на руках растопырить,

повороты корпусом вправо, влево,

руки в стороны.



Далее воспитатель обращает внимание детей на сугробы, которые находятся недалеко от ёлки, и загадывает загадки.

Воспитатель: -Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?

Ответ: Медведь

Воспитатель открывает сугроб и оттуда достаёт медведя.

Воспитатель: -Мишка, Мишка лежебока. Мишка, мишка хватит спать давай с нами играть!

Медведь: -Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, а мишка, хочет с вами поиграть. Покажите мишке, как ходят медведи. Молодцы.

Дети идут, по кругу переваливаясь из стороны в сторону.

Игра: « У медведя во бору».



Воспитатель:

Ребята, интересно, а кто в этом сугробе прячется?

«Маленький, рыжий зверек.

По веткам прыг-скок?

Ответ: Белка.

Воспитатель:- Собирала белка в лесу орешки и грибочки.

Прыгала, прыгала, за веточку зацепилась и упала. Все орешки с грибочками рассыпала. Они перемешались. Как теперь их собрать, по корзинам разобрать? Ребята, поможем белочке?

Вот две корзинки в эту положите грибочки, а в эту орешки.



Далее воспитатель обращает внимание детей на третий сугроб.

Комочек пуха,
длинное ухо,
Прыгает ловко,
любит морковку.

Из сугроба достаю зайчика.

Воспитатель: Я зайчишка
озорник и скучать он не
привык.

Ребята,
поиграем с зайчиком.

Проводится игра: «Зайка».

После игры зайка предлагает
найти корзину с угощением.
(корзина с яблоками).



Воспитатель: Дети, вот мы с вами побывали в сказочном лесу. Вам понравилось?

С лесом надо нам прощаться,
В детский сад возвращаться.

Прежде чем нам уходить,
Нужно всех поблагодарить.

За то, что было здорово,
за то, что было весело.

Прекрасный лес-страна чудес!

Мы говорим тебе спасибо!

А сейчас за мною встали.

И домой все зашагали.

