

# МУЗЫКОТЕРАПИЯ

A decorative musical staff with a treble clef on the left. The staff is composed of several horizontal lines in shades of blue, green, and pink. Various musical notes, including eighth and sixteenth notes, are scattered across the staff in colors like pink, blue, green, and yellow. The background is a gradient of blue with wavy lines at the top.

Подготовил воспитатель:  
Данилова Л.Н.



***Музыкотерапия*** – это метод, использующий музыку в качестве лечебного средства, основанный на целительном воздействии музыки на физическое и психическое состояние человека, а так же при коммуникативных затруднениях.



## *Цель музыкотерапии:*

- Гармонизация личности ребенка с проблемами в развитии, восстановление и коррекция его психо-эмоционального состояния и психофизиологических процессов средствами музыкального искусства.



## *Задачи музыкотерапии:*

- ❖ регуляция (повышение или понижение) эмоционального тонуса ребенка;
- ❖ снятие психо-эмоционального возбуждения;
- ❖ приобретение новых средств эмоциональной экспрессии;
- ❖ формирование оптимистичного жизнеутверждающего мироощущения;
- ❖ развитие общения со сверстниками;
- ❖ развитие умения передавать свое настроение через музыку, движение, цвет;
- ❖ выход из психотравмирующей ситуации посредством восприятия музыки;
- ❖ моделирование положительного состояния (катарсиса).



## *Виды музыкотерапии*

Музыкотерапия применяется в индивидуальной и в групповой форме. Каждая из этих форм может быть представлена в трёх видах музыкотерапии:

1. Рецептивной
2. Активной
3. Интегративной.



*Эмоциональное состояние ребёнка, где метод музыкотерапии наиболее эффективен.*

- ❖ Переутомление, нервное истощение.
- ❖ Угнетённое, меланхолическое настроение.
- ❖ Выраженная раздражительность, гневность.
- ❖ Снижение сосредоточенности, внимания.
- ❖ перевозбуждение.



## *Методы и приемы музыкотерапии*

Помимо обычного прослушивания музыки (пассивная форма музыкотерапии) на музыкальных занятиях в детском саду можно использовать активные методы и приёмы музыкотерапии:

- ❖ Логоритмика;
- ❖ Игротерапия;
- ❖ Танцотерапия;
- ❖ Вокалотерапия;
- ❖ Психогимнастические этюды и упражнения;
- ❖ Приём музицирования на детских шумовых и народных музыкальных инструментах;
- ❖ Релаксация.



# Игротерапия



Игра имеет очень важное значение на музыкальном занятии, т. к. именно в процессе игры развиваются духовные и физические силы ребёнка.



# Танцетерапия



Цель танцетерапии – путём танцевальной импровизации выразить своё настроение, состояние.

Движение и танец, помимо того, что снимает нервно – психическое напряжение, помогает детям быстро устанавливать дружеские связи друг с другом.

# *Вокалотерапия*



Это исполнение хороших, добрых, оптимистических детских песен и жизнеутверждающих песен-формул, которые можно петь под аккомпанемент или фонограмму.

# *Психогимнастические этюды и упражнения.*



Этюды, игры, упражнения направленные на развитие и коррекцию различных сторон психики ребёнка, как её познавательной, так и эмоционально – личностной

## *Музицирование на детских шумовых и народных инструментах.*

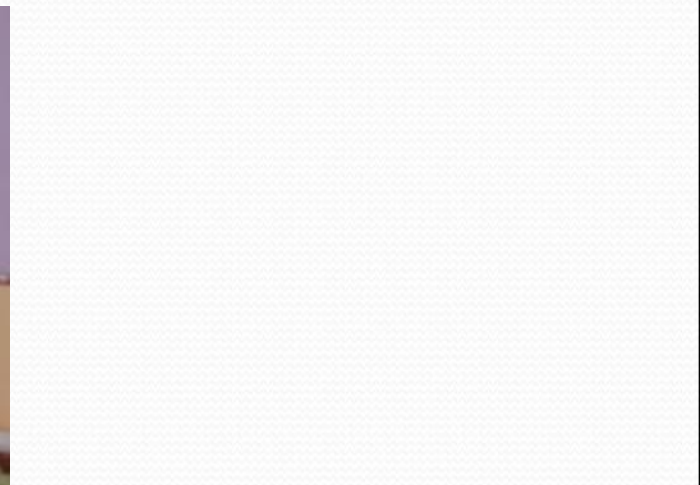


Использование приёма музицирования на детских шумовых и народных музыкальных инструментах учит детей не только озвучивать при помощи музыкальных инструментов стихотворения,



не только аккомпанировать свои мини-пьесы, в которых они отображают свой внутренний мир, чувства и переживания, но, и оживлять музыку своим исполнением.

# *Релаксация, как форма музыкотерапии*



Умение расслабляться позволяет устранить беспокойство, возбуждение, скованность, восстанавливает силы, увеличивает запас энергии.



# *Заключение*



Музыкотерапия – важная составляющая музыкально-оздоровительной работы ДОУ.