

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
г. Когалыма «Сказка»



**Мы на месте не сидим,
Быстро двигаться хотим!**

(Организация и проведения прогулок
в детском саду)

Подготовила:
Мясникова З.С.

Цель прогулки :

Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

- ❖ Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях.
- ❖ Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста
- ❖ Оптимизировать двигательную активность детей.
- ❖ Способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.

Подготовка к прогулке

- Воспитатель планирует и заранее продумывает ее содержание.
- Вызвать интерес малышей к предстоящей прогулке.
- Организует проведение гигиенических процедур.
- Одевание.

Порядок одевания



НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА



ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

Алгоритм



Одевания

Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания

Порядок хранения одежды в шкафчике



Младший д.в.

Игра
«Лялечки и
нянечки»



Старший д.в.

Не ботинки я шнурую,
А шнурки я дрессирую



Строевые упражнения



Зашагали наши ножки

Наблюдения

Организация наблюдений:

Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдения воспитатель придумывает: оборудование и материалы, используем по ходу наблюдения размещение детей, приемы привлечения внимания (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация). Приёмы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).



Наблюдение за
деревьями

Трудовая деятельность детей

Во время прогулки необходимо уделять внимание трудовой деятельности детей. Содержание от погоды и времени года.

Большое значение при организации работы с детьми на прогулке имеет эмоциональное отношение к делу, которое задает воспитатель ещё до начала работы будет интересовать детей, иногда их привлекает цель, поставленная воспитателем, а во время выполнения работы захватывают общность интересов, слаженность, соревновательный момент.



Коллективный труд



Двигательная активность детей

В двигательную активность детей на прогулке включают:

- подвижные игры
- физические упражнения
- спортивные упражнения
- спортивные игры
- игры с элементами соревнований



Ведущее место отводится играм, преимущественно подвижным. Выбор игр зависит от времени года, погоды температуры воздуха. В холодные дни целесообразно начинать прогулку с игр с большей подвижности. В сырую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организовать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства. Во время прогулок могут быть широко использованы бессюжетные народные игры с предметами. В жаркую погоду проводятся игры с водой. Помимо подвижных игр и отдельных упражнений по ОВД на прогулке организуется и спортивные развлечения.

Спортивные упражнения



Спортивные игры



Спортивные развлечения



Индивидуальная работа с детьми

Когда на прогулке остается мало детей, самое время уделить внимание тем упражнениям или тем занятиям, с которыми малыши на занятиях плохо справляются. Индивидуальная работа проводится по всем образовательным областям. Важно, чтобы ребёнок, которым ведётся индивидуальная работа, понимал её необходимость и охотно выполнял предложенные задания.



Самостоятельная деятельность детей

Это так называемое свободное время, когда дети организуются в небольшие компании по интересам и проводят время за любимым занятием – играми в песочнице, спортивными играми, сюжетно-ролевыми играми. Для того чтобы самостоятельная деятельность на прогулке была насыщенной и интересной, воспитатели вместе с родителями и руководством детского сада заблаговременно заботятся о наличии игрового материала, а также об обустройстве участка.

