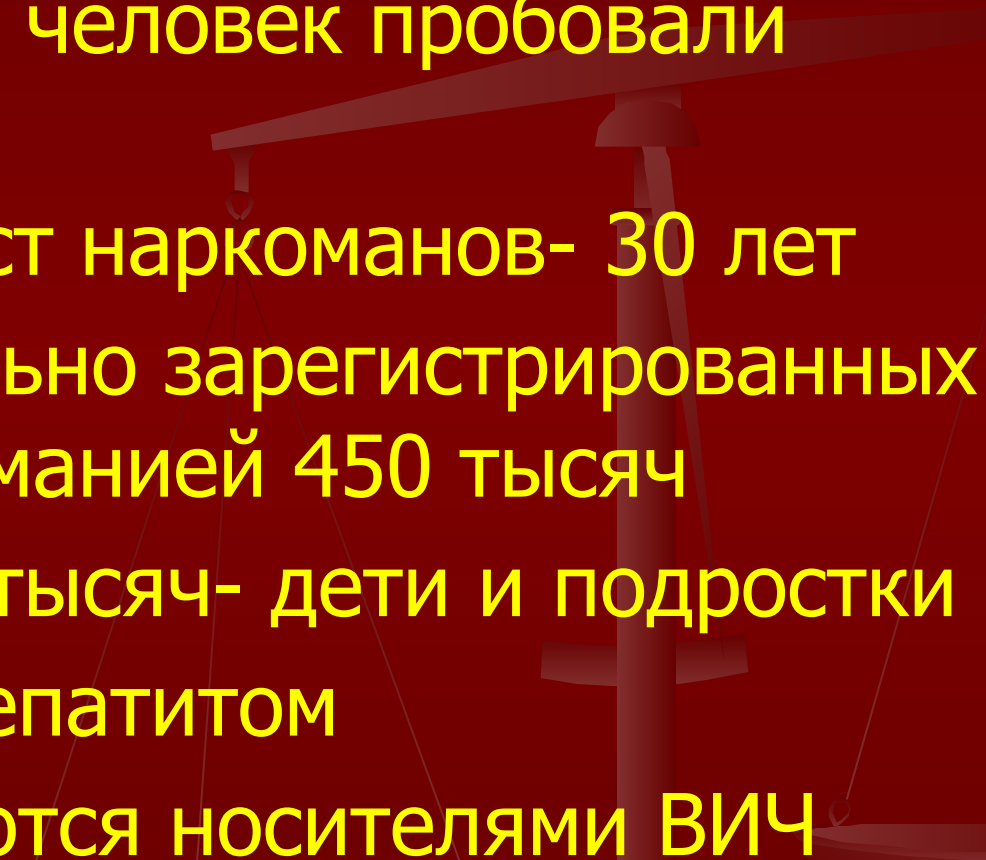


Классный час

« Мы выбираем
жизнь! »



Россия

- 3- 5 миллионов человек пробовали наркотики
 - Средний возраст наркоманов- 30 лет
 - Число официально зарегистрированных больных наркоманией 450 тысяч
 - Более 100 000 тысяч- дети и подростки
 - 99 % больны гепатитом
 - 20- 30 % являются носителями ВИЧ
- 

О чем идет речь?

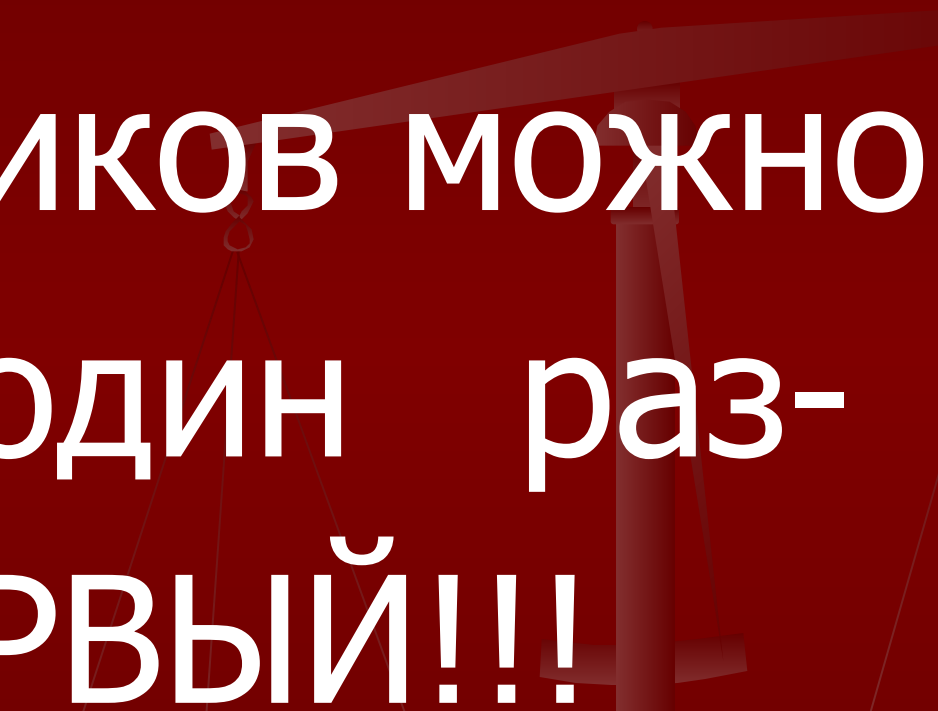
- Украдкой она забирает власть над нами, но, начиная скромно и добродушно, она с течением времени укореняется и укрепляется в нас, пока наконец не сбрасывает покрыва со своего властного и деспотического лица, и тогда мы не смеем уже поднять на нее взгляд.

(М.Монтень)

Средняя продолжительность жизни наркомана с того момента, как он плотно сел на иглу, составляет 6-7 лет.



Отказаться от
наркотиков можно
только один раз-
первый!!!



Скажем здоровью

ДА!

ДА!

ДА!

Наркотикам -
НЕТ



«Учись доброму, так худое и на ум не пойдет»



Стратегический приоритет первичной профилактики - создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, т.е. освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения.

Условия формирования устойчивости к наркогенному воздействию:



- **развитие общих механизмов эффективной социальной адаптации, альтернативные наркотизации (ребенок может реализовывать свои социальные потребности, не прибегая к наркотизации)**
- **осознание личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма**

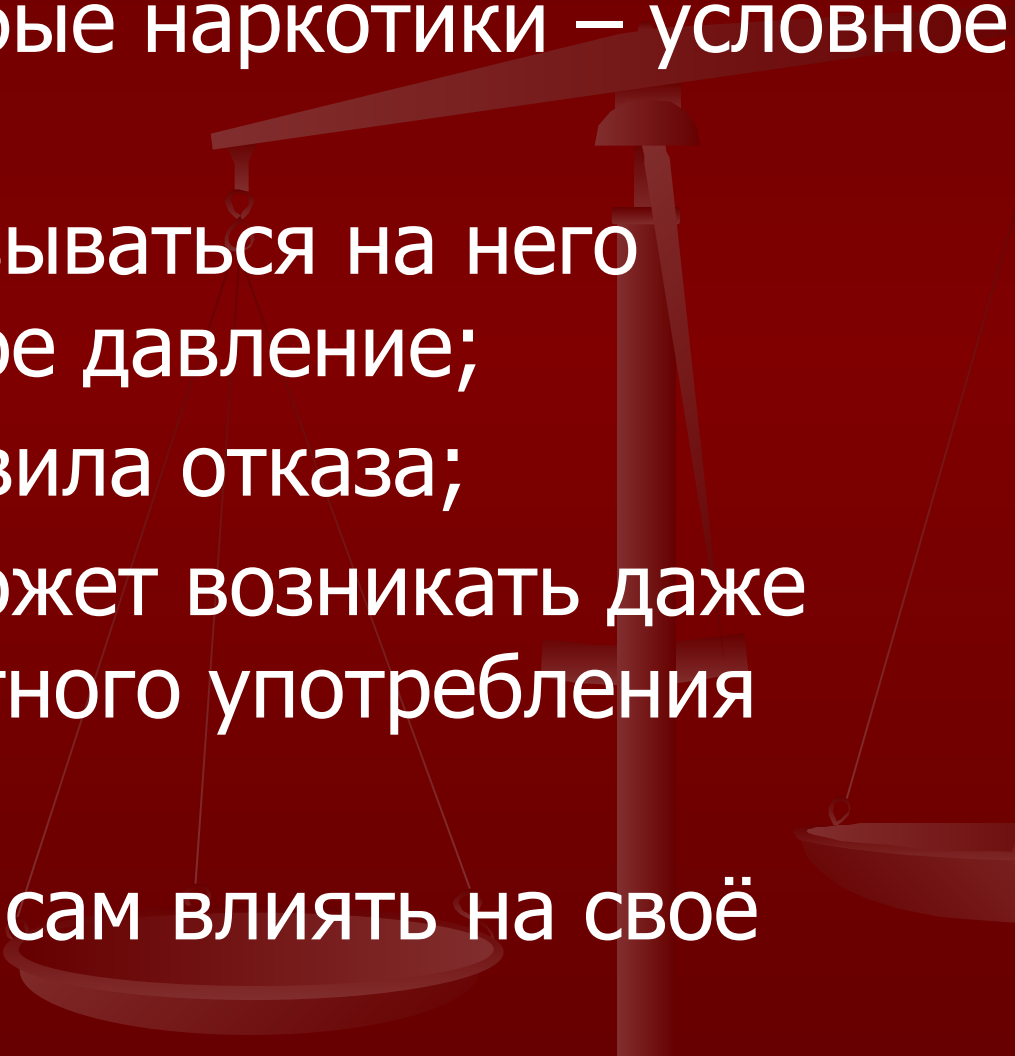
Задачи профилактической работы с подростками:

- уметь выбирать достойные способы общения, основанные на уважительном отношении друг к другу, уметь находить наиболее гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями, учителями, сверстниками;
- научиться содержательному проведению досуга; участвовать и организовывать развивающие игры;
- научиться практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации;
- осознать негативные последствия приема наркотиков для здоровья, душевного благополучия, разрешения школьных и внутрисемейных проблем;
- определить скрытые мотивы приема наркотиков;
- научиться поведению в типичных межличностных ситуациях, стимулирующих употребление наркотических веществ; уметь применять способы отказа от наркотиков;
- распознавать симптомы наркотического опьянения, иметь представление о типичном поведении *одурманенных* и способах общения с ними.

Для повышения эффективности профилактической работы педагог должен понимать:

- Наиболее эффективный ,с точки зрения профилактики ,специалист – учитель;
- Школа имеет наибольшие возможности в профилактике наркомании;
- Наркоманами становятся дети разных родителей – любого положения, образования, личных качеств и профессий;
- Если в семье есть наркоман, то это тщательно скрывается .

Подросток знает:

- Сильные и слабые наркотики – условное деление ;
 - Как может оказываться на него психологическое давление;
 - Способы и правила отказа;
 - Зависимость может возникать даже после однократного употребления наркотика;
 - Каждый может сам влиять на своё окружение.
- 

ВЫБЕРИ

СВОБОДУ!