

«МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ ОТВЕТСТВЕННЫХ ПЕРИОДОВ В ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. ИМЕННО В ЭТИ ГОДЫ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ, ГАРМОНИЧНОГО, УМСТВЕННОГО, НРАВСТВЕННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ФОРМИРУЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОСТРО СТОИТ ВОПРОС О ПУТЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЙ И В ЦЕЛОМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. НЕДОСТАТОЧНО СФОРМИРОВАНА СИСТЕМА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ. КАК ПОКАЗЫВАЕТ АНАЛИЗ, ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ПРИСУТСТВУЕТ В ТРАДИЦИОННОЙ И ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИШЬ НОМИНАЛЬНО. ЭТАЛОНОМ СОЗДАТЕЛЕЙ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДИК ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БЫЛ И ОСТАЕТСЯ СПОРТ И НОРМАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ. ОСОБОЕ МЕСТО В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОТВОДИТСЯ РАБОТЕ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ БЕГ, ХОДЬБА, ПРЫЖКИ, НЕСМОТря НА ТО, ЧТО СОБСТВЕННО В ЭТОМ НЕТ НИЧЕГО ПЛОХОГО. СОМНЕНИЕ ВЫЗЫВАЕТ ДРУГОЕ: ТО, КАК ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ ОФОРМЛЯЮТСЯ В ТРАДИЦИОННОМ СОДЕРЖАНИИ, КАКОЙ ЦЕНОЙ ДОСТИГАЕТСЯ ИХ ПРОЧНОЕ УСВОЕНИЕ. ФАКТИЧЕСКИ РАЗВИВАЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПОДМЕНЯЕТСЯ – ТРЕНЕРСКОЙ, КОТОРУЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. С УЧЕТОМ ЭТОГО ВОЗНИКАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО СТАТУСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ПСИХОФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА. НЕ СНИМАЯ ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, МЫ ВКЛЮЧАЕМ ЭТУ ЗАДАЧУ В БОЛЕЕ ШИРОКИЙ КОНТЕКСТ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - ПОТОМУ И КУЛЬТУРА, ЧТО ПРИЗВАНА ВЫВЕСТИ РЕБЕНКА ЗА РАМКИ ПОВСЕДНЕВНО НАКАПЛИВАЕМОГО ИМ (КУЛЬТУРНО НЕ ОФОРМЛЕННОГО) ДВИГАТЕЛЬНОГО ОПЫТА. ИЗВЕСТНО, ЧТО ЗДОРОВЬЕ ТОЛЬКО НА 7-8% ЗАВИСИТ ОТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, В ТО ЖЕ ВРЕМЯ БОЛЕЕ ЧЕМ НА ПОЛОВИНУ – ОТ ЕГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Цель проекта: оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, ПОВЫШЕНИЕ ЕГО ЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ И УСТОЙЧИВОСТИ К ЗАБОЛЕВАНИЯМ СРЕДСТВАМИ ДВИЖЕНИЯ, ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ, МАССАЖА, ЗАКАЛИВАНИЯ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ РЕБЕНКА В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ;
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ;
- ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ, СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИХ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.
- ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ; ВЫРАБОТКА ПРИВЫЧКИ К СОБЛЮДЕНИЮ РЕЖИМА, ПОТРЕБНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЯХ И ИГРАХ;
- ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У детей:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- привитие навыков безопасного поведения.

У родителей:

- совместное участие с детьми в оздоровительных мероприятиях;
- повышение компетентности в вопросах зимнего отдыха.

У педагогов:

- разработка методического и практического материала по проекту;
- составление конспектов досуга;
- повышение компетентности в вопросах зимнего оздоровительного отдыха.



**Мы зарядкой
заниматься
Начинаем по
утрам.
Пусть болезни
нас боятся,
Пусть они не
ходят к нам.**



Во время занятий используем физкультминутки



И дыхательные упражнения



**Мы играем
на прогулках
дружно и ловко**



С обручами, и в хоккэй, нам с мячом веселей!



**Чтоб здоровым
быть сполна
физкультура всем нужна.**



**Бег полезен
и игра,
Занимайся детвора!**

**Надо спортом заниматься,
Надо — надо закаляться!
Надо первым быть во всем,
Нам морозы ни почем!**



**Чтоб расти и развиваться
Не по дням, а по часам,**



**Физкультурой заниматься
Надо всем, ребята, нам!**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!