

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №43 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОЕКТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
**«МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ - «ДА»**

ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:

ТОЛСТАЯ Н.В. (I КАТЕГОРИЯ)

БИРЮКОВА М.Н.

МАЙ 2017г



# ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

**Здоровье - одна из главных ценностей в жизни. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать, не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами во дворе, не болеть. Плохое самочувствие, болезни являются причинами отставания в росте, неудач в образовательной деятельности, в играх, в спорте.**

**Также в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности и порядку. У вновь пришедших в детский сад детей часто наблюдается отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены.**

**Одним из средств решения поставленных задач являются здоровьесберегающие технологии, без которых не обходится педагогический процесс.**



# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- 1. Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.**
- 2. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.**

## УЧАСТНИКИ:

**Дети 2-3 лет, воспитатели и родители воспитанников.**

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

**ПРОЕКТА: 02/05/2017 –  
23/05/2017  
(3 недели)**



# ЗАДАЧИ:

1. формировать знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья;
2. воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
3. повышать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.



# ТЕХНОЛОГИИ:

**Здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.**

**Для достижения целей здоровьесберегающих технологий в дошкольном возрасте мы применяем следующие группы средств:**

- **физические упражнения;**
- **прогулки;**
- **подвижные игры, физкультминутки;**
- **сюжетно-ролевые игры;**
- **гимнастики (утренняя, после сна, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная);**
- **закаливающие процедуры;**
- **хороводные игры;**
- **сюжетно-ролевые игры;**
- **воспитание культурно-гигиенических навыков;**
- **художественная литература (стихи, потешки, книги);**
- **рекомендации родителям;**
- **беседы.**





# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ДИДАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

1. Организация книжной выставки «Чистота – залог здоровья»;
2. Комплектование дидактического материала и коллекции наглядных иллюстраций для проведения игр;
3. Создание базы конспектов занятий для проекта «Мы здоровью скажем – «ДА!»»



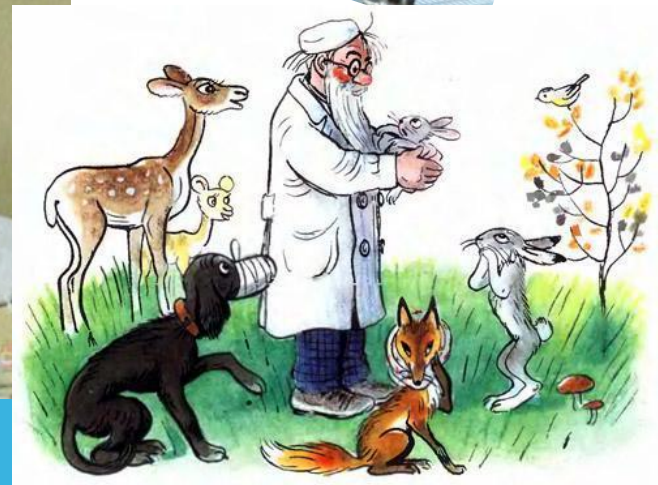
# ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Беседы: «Чистота – залог здоровья», «Добрый доктор Айболит», «Полезная и вредная пища»





# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:





# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ:





# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:





# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ГИМНАСТИКИ, ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ:





# ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- детям привиты простейшие навыки самообслуживания;
- сохранение и укрепление здоровья через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы;
- возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни, использование родителями полученной информации во время проведения проекта в домашних условиях для сохранения здоровья детей;
- создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду

