

Тема «Народные подвижные игры – как средство развития физических качеств дошкольника»

«Игра есть потребность растущего детского организма...» Н.К. Крупская.



Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно –
исследовательские
условия

Изучение научно –исследовательской литературы.
П.Ф. Лесгафт именно народные игры положил в основу системы физического образования.
К.Д. Ушинский считал эти игры наиболее доступным «материалом» для детей.

Методические
условия

Изучение опыта других педагогов по вопросу использования народной игры в развитии физических качеств;
План по самообразованию « Формирование личности ребенка посредством народных подвижных игр»

Организационно –
педагогические
условия

Консультация для родителей: «Не забывайте народные игры»
Консультация для педагогов : «Русские народные игры и их значение в воспитании детей дошкольного возраста»;
Участие в РМО воспитателей и инструкторов по физическому развитию детей и приобщению к здоровому образу жизни: открытый просмотр.

Актуальность личного вклада педагога

- ✓ Народные подвижные игры — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.
- ✓ старший дошкольный возраст является наиболее важным периодом для формирования двигательной активности.
- ✓ детские народные подвижные игры выступают не только как фактор физического развития и воспитания, но и как средство духовного формирования личности.

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

ФГОС ДОО

«Физическое развитие»

Задачи: Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений на развитие физических качеств

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

«Физическое развитие»

Задачи: Способствует получению детьми радости от двигательной активности, удовлетворении естественных потребностей детей в движении

ОП МАДОУ д/с.
«РАДУГА»

«Региональный компонент»

Физическое развитие: Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы

Цели и задачи педагогической деятельности

Цель:

повысить уровень физического развития через использование народных подвижных игр.

Задачи:

- развитие двигательных способностей;
- воспитание самооценки и самоконтроля;
- стимулирование интереса к народной подвижной игре;

Ведущая педагогическая идея

Создание эффективной системы работы для стимулирования интереса к физическим упражнениям через применение народных подвижных игр.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

1 этап

Цель: Обобщить и систематизировать имеющийся методический материал;
Подобрать необходимое оборудование;

2 этап

Цель: Создать картотеку народных подвижных игр, направленных на развитие различных физических навыков;

3 этап

Цель: Активное внедрение системы работы в практику.

Народные подвижные игры можно разделить на несколько типов:

1. Игры, отражающие отношения человека и природы

(«Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Дедушка Мазай», «Стадо» и др.)

2. Игры, отражающие повседневные занятия наших предков

(«Невод», «Удочка», «Баба-Яга», «Охотники и утки» и др.)

3. Игры по религиозно-культурным мотивам

(«Иван-косарь и звери», «Водяной», «Дедушка-рожок», «Дедушка-домовой», «Мороз-красный нос» и др.)

4. Игры на находчивость, быстроту и координацию, силу и ловкость

(«Плетень», «Салки», «Капуста», «Медведь», «Горелки», «Хвост и голова»)

5. Состязательные игры

(«Перетяни за черту», «Цепи кованые», «Перетягивание каната», «Вытолкни за круг»)

6. Хороводные игры

(«Заря-заряница», «Берёзка», «Гуси и волк», «Золотые ворота»)

7. Пальчиковые

(«Замок», «Бабушкины пирожки», «Этот пальчик хочет спать», «Дудочка



«Дедушка-домовой»



«Бабка- Ежка»

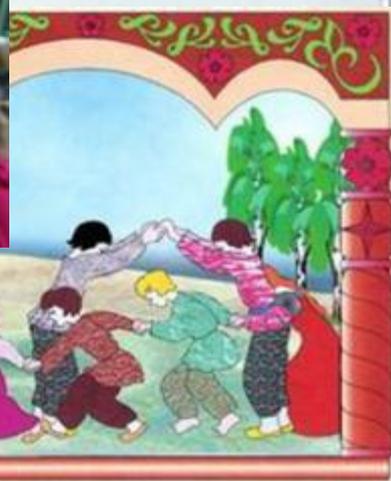




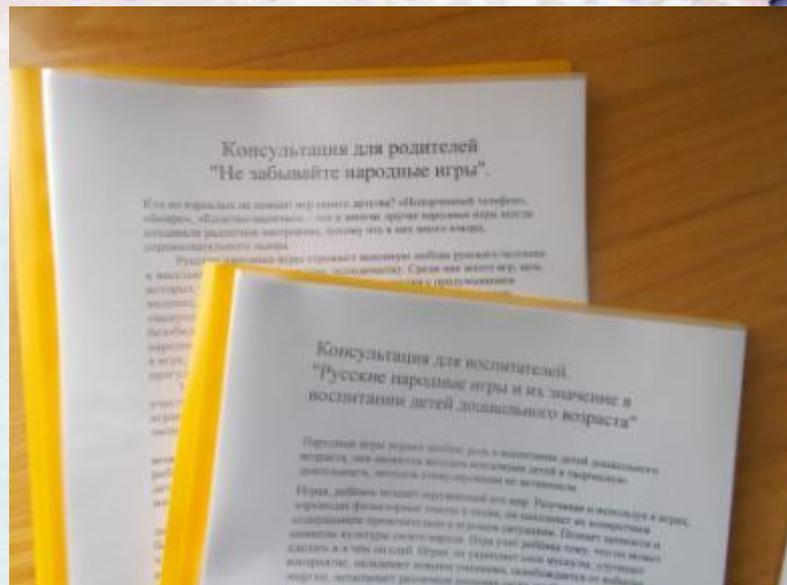
«Заря-заряница»



«Плетень»



«Золотые ворота»



4 этап

Цель:

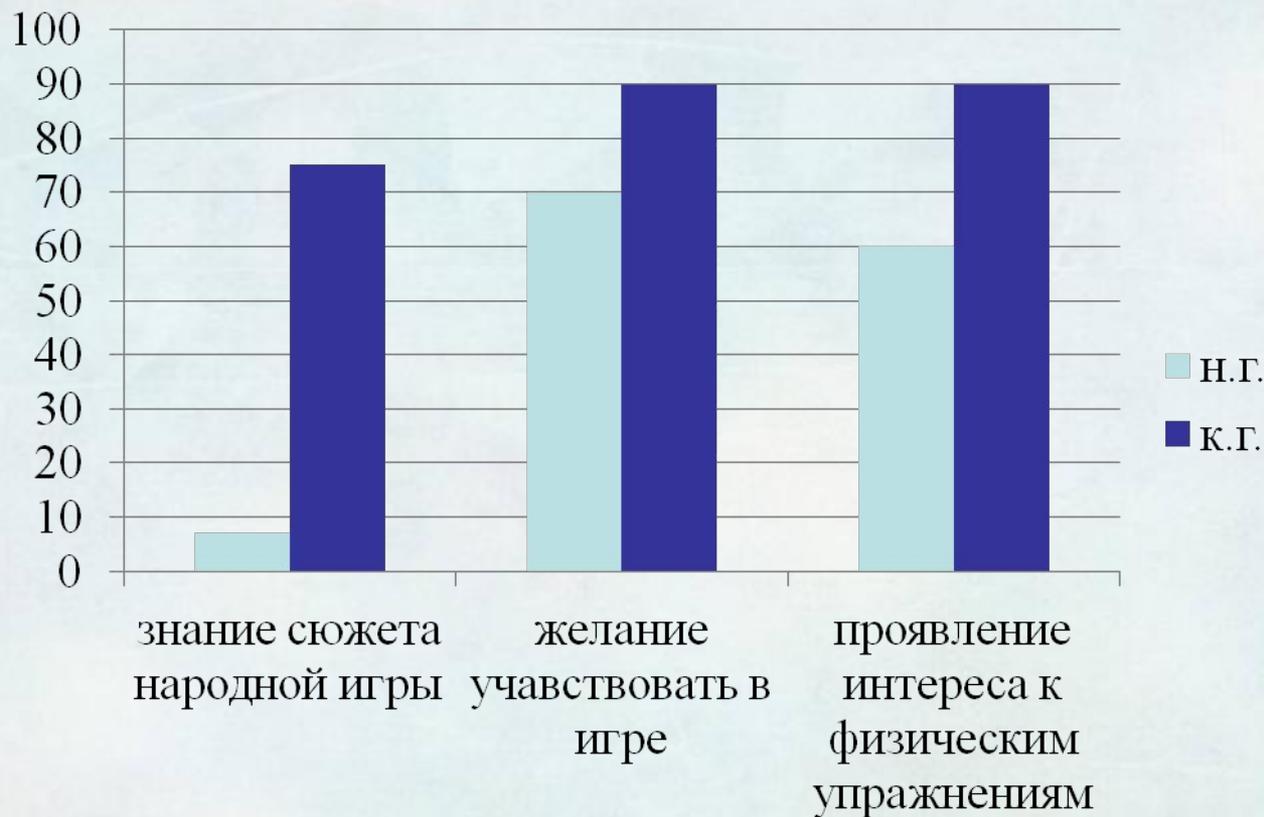
Проанализировать систему работы по
применению народных подвижных игр с
детьми дошкольного возраста



Диапазон личного вклада педагога

- ✓ В детском саду имеются соответствующие условия для организации народных подвижных игр;
- ✓ Постоянный интерес детей к собственным возможностям, чтобы, взрослея, каждый из них не только поддерживал интерес к физическому укреплению своего организма, но и формировал свою культуру общения.
- ✓ Создана среда, картотека народных подвижных игр, закличек, зазывалок, считалок, пальчиковой гимнастики;

Результативность



Мониторинг проводился через наблюдения в повседневной жизни, в свободной двигательной деятельности, на НОД.

Транслируемость



Публикации в сетевых сообществах



Открытый показ на РМО по физическому развитию
Выступление на педсовете



Ведение страницы на портале педагогов

Задачи на перспективу

- ✓ Продолжать поддерживать у детей интерес к народным подвижным играм, воспитывать чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде.
- ✓ Создавать новые пособия, атрибуты для игр, способствующие повышению интереса детей к упражнениям, используемых в народных подвижных играх;
- ✓ Продолжать сотрудничество с педагогами, семьями в данном направлении;

Источники

- Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду»
- Литвинова И. Н. «Русские народные подвижные игры»
- Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Фурмина Л. С. «Игры и развлечения детей на воздухе».
- Михайлова М. А. «Народные традиции, игры, развлечения».
- журнал «Дошкольное воспитание»