



ГБОУ Детский сад компенсирующего вида № 1504

**с приоритетным осуществлением
квалифицированной коррекции отклонений в
физическом и психическом развитии
ВОСПИТАННИКОВ**

старшая группа № 4.

Воспитатели: Желтякова Елена Геннадьевна

Проектная работа на тему:

«Наш Маршак»

Проект долгосрочный к 125- летию С.Я.Маршака
с октября 2012 года по март 2013 года

Г.Москва
2013г.

1 этап – организационно-подготовительный:

- подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- изучение опыта педагогов-новаторов по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;

2 этап - рефлексивно-диагностический:

- анализ педагогом резерва своих профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений, а также заинтересованности коллег темой проекта;
- выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта.

3 этап - практический:

- определение содержания работы
- реализация проекта через взаимодействие с родителями;
- обобщение опыта работы;

4 этап - заключительный:

- определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.



Участники проекта

Задачи обучения:

1. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу
2. Формировать обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности
3. Формировать произвольность в поведении и навыков коммуникативного общения
4. Систематизировать знания, стимулирующие развитие познавательных и творческих способностей

Задачи развития:

1. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
2. Развитие познавательных способностей;
3. Развитие творческого воображения;
4. Развитие творческого мышления;
5. Развитие коммуникативных навыков.

Этапы реализации

- Изучить познавательную и методическую литературу.
- Подготовить подборку литературы Маршака для детей дошкольников.
- Создание альбома «Иллюстрации к сказкам Маршака» при взаимодействии с родителями
- Оформить библиотечку «Мой Маршак»
- Оформить выставку «Герои Маршака»
- Привлечь родителей в поиске необходимой детям информации.
- Пополнить фонотеки аудиозаписями стихотворений Маршака.
- Подготовить и показать спектакль «Сказка о глупом мышонке» в театральную неделю детям других групп.
- Познавать материал через различные виды деятельности художественного творчества.
- Проводить мультимедийные занятия.
- Провести викторину по творчеству С.Я.Маршака с разгадыванием кроссворда.
- Проводить сюжетно- ролевые игры по произведениям С.Я.Маршака.
- Чтение художественных произведений и слушание аудиозаписей
И многое другое...!!!

Ожидаемый результат:

Расширение знаний детей, повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей. Обогащение предметной среды группы, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.

ЦЕЛРМН' ЦЕЛРМН ИЕЖЦЛ СОРОУ'
ВЗЯИМООТНОПЕННУ ИЕЖЦЛ ВЗВОСЦРМН И
ЦБЕЦИЕЦНОУ СБЕЦРІ ЦБЛЦЦРІ' ЛУЛНПЕННЕ
ВОСЦНІЯИНОСІН ЦЕЛЕН: ООСІЯПЕННЕ

Самуил Яковлевич Маршак

- Я родился в 1887 году
- 3 ноября в городе Воронеже.
- Отец мой работал мастером на заводах. Он самоучкой постиг основы химии и непрестанно занимался различными опытами. В поисках лучшего применения своих сил и знаний отец со всей семьей переезжал из города в город, пока наконец не устроился на постоянное жительство в Петербурге. Память об этих бесконечных и нелегких переездах сохранилась в стихах о моем детстве.



ВИКТОРИНА



МЕСЯЦЫ



1 вопрос:

Под праздник
новогодний
Издали мы приказ:
Пускай цветут
сегодня
Подснежники у нас!
В лесу цветет
подснежник,
А не метель метет,
И тот из вас
мятежник,
Кто скажет: не метет!

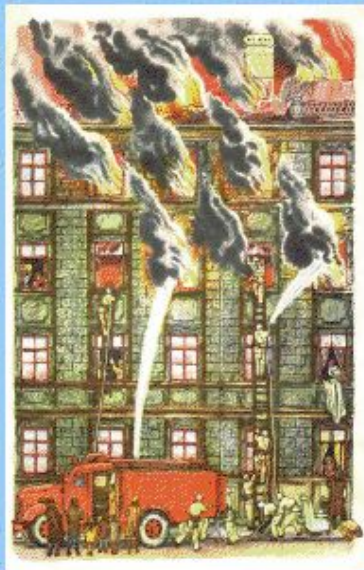
Кто помог бедной падчерице
исполнить глупый каприз
королевы и приказание жадной
мачехи?

3 вопрос:

Сунул голову в окошко,
Поглядел...-Да это
кошка!
Пропадешь ты здесь в
огне.
Полезай в карман ко
мне!...

Назовите имя пожарного
спасшего девочку Лену и
кошку из огня

КУЗЬМКА



2 вопрос:

Сел он утром на
кровать
Стал рубашку
надевать,
В рукава просунул
руки-
Оказалось, это
брюки....
Вместо шляпы на
ходу
Он надел
сковороду.

4 вопрос:



Швырнула она
чемодан,
Ногой отпихнула
диван,
Картину,
Корзину,
Картонку...
-Отдайте мою
собачонку!

Из какого стихотворения
эти строки, что сдавала на
хранение дама
переезжающая
в другой город?

РАССЕЯННЫЙ



Кто это такой?









Оформлены ознакомительные альбомы и альбомы с работами по художественному творчеству как продукт деятельности

Самуил

Яковлевич

Маршак

(1887 – 1964)

С.Я.Маршак

«Разноцветная книга».

*Художники оформители
дети 4 группы*



Минин (1887-1964)

Зелёная страница

Эта страница зелёного цвета,
Значит, на ней постоянное лето.
Если бы здесь уместиться я мог,
Я бы на этой странице прилёт.

Бродит в траве золотые бумажки,
Вся голубая, как бирюза,
Села, качаясь, на ветках ромашки,
Словно цветной самолёт, стрекоза.

Вон тёмно-красная божья коровка,
Спинку свою разделив пополам,
Вскинула крылья прозрачные ловко
И полетела по божьим делам.

Вот в одинаковых платьях, как сёстры,
Бабочки сели в траву отдохнуть.
То закрываются книжечкой пёстрой,
То, раскрываясь, несутся опять...



Когда Маршак был маленьким.

Когда Маршак был маленьким, родители часто оставляли его присматривать за младшими братьями и сёстрами. И Маршак так хорошо за ними присматривал, что ещё двое кроме его самого, стали известными писателями. Конечно, и папа и мама не думали, что воспитывают сразу трёх знаменитостей. Они разговаривали с ними, как обыкновенные родители с обыкновенными детьми. Так же, как все, хвалили за добрые дела и так же, как все ругали за шалости. Разве что, и мама и папа, любили своих детей – их было шесть – и чуть больше, чем другие родители много внимания уделяли их воспитанию.

Из младшего братишки вырос известный писатель М.Ильин, который написал знаменитые «Сто тысяч почему». А младшая сестрёнка стала известной писательницей Еленой Ильиной, которая написала известную книгу «Четвёртая высота» про девочку Гулю Королёву. Этой книгой зачитывались нынешние мамы, бабушки и прабабушки. А один из старших братьев стал всеми любимым поэтом, сказочником, переводчиком и знаменитым человеком – Самуилом Яковлевичем Маршак.

Первые стихи.

Маленький Маршак очень любил бегать, прыгать, лазать на чердак и пугать от туда своих младших сестрёнок и братишек. Поэтому, когда папа возвращался с завода, на котором он работал, в доме всегда было шумно. Но однажды пришёл папа домой, а в доме тихо. Так тихо, что ему даже страшно стало.

– Что случилось? – испуганно спросил папа. – Неужели Сёма заболел?

Так звали маленького Маршака.

– Сёма не заболел! – стала объяснять шёпотом сестрёнка. – Он стихи пишет!

Папа заглянул в комнату, а там, и правда, старший сын что-то записывает в тетрадку.

– Можно я прочитаю? – попросил смущённо папа.

И когда маленький сын разрешил, отец прочитал такие стихи:

Синяя страница

А эта страница – морская,
На ней не увидишь земли.
Крутую волну рассекая,
Проходят по ней корабли.

Дельфины мелькают, как тени,
Блуждает морская звезда,
И листья подводных растений
Качает, как ветер, вода.

На дне этой синей страницы
Темно, как в глубинах морей.
Здесь рыбы умеют светиться
Во мраке, где нет фонарей...



Самуил

Яковлевич

Маршак

(1887 – 1964)

Жёлтая страница

Вы любите, ребята,
Пересыпать песок.
В руках у вас лопата,
Ведро и совок.

Как нитка золотая,
У вас из кулака
Бежит струя густая
Прохладного песка.

Садовая дорога
Усыпана песком.
Но плохо, если много
Песка лежит кругом.

Вот жёлтая страница –
Пустынная страна.
Песок по ней кружится,
Несётся, как волна.

Неведомо откуда,
Неведомо куда
Бредут по ней верблюды –
Степные поезда.

Идут они в кошмье
Под музыку званков.
Лежачие деревья
Растут среди песков.

Безлиственные сучья
К сухой земле пригнули
Живучий и колючий
Кустарник саксаул.

А ветер носит тучи
Горячего песка.
Идёт песок летучий
На приступ, как войска...





Михайлов (1887-1964)

Белая страница

Эта – снежная страница.
Вот прошла по ней лисица,
Заметая след хвостом.

Тут вприпрыжку по странице
В ясный день гуляли птицы,
Оставляя след крестом.

Здесь проехали полозья –
И сверкает на морозе
Серебристый гладкий след.

Там на утренней пороше
Отпечатались калоши, –
Это бродят внук и дед.

Цепь следов на снежной глади
Остаётся, как строка
В чистой, новенькой тетради
Первого ученика.



Красная страница

Эта страница
Красного цвета.

Красное солнце.
Красное лето.

Красная площадь
Флаги полощет.

Что же на свете
Лучше и краше?

Разве что дети
Весёлые наши!



СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

1.«ЗООПАРК»

(по мотивам произведения С.Я. Маршака «Детки в клетке»)

2. «ПРИГЛАШЕНИЕ В ГОСТИ»

(по мотивам произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом»)



Сюжетно-ролевая игра «Приглашение в гости» (по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»)

(по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»)

Сюжетно-ролевая игра «Приглашение в гости»

(по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»)

ЦЕЛЬ: продолжать развивать выполнять в игре несколько взаимодействий (едем на автобусе, покупаем подарки, тушим пожар, лечим пострадавших); учить детей через созданные ситуации управлять своими эмоциями, умению владеть собой в критических ситуациях; развивать связную речь через общение в игре, активизировать в речи детей глагольный словарь; название и назначение посуды; воспитывать гостеприимство, культуру поведения в транспорте, в гостях.

Оборудование: автобус, вывеска «МАГАЗИН», кукольная посуда, пожарная машина, скорая помощь, шапочка кошки.

Подготовка к игре: чтение произведения «Кошкин дом», рассматривание картин, беседы на тему: «Как нужно вести себя в чрезвычайных ситуациях».

Роли: Кошка, продавец, шофер, пожарные, скорая помощь, гости.

Сюжет игры: Ребята помните, мы с вами читали произведение «Кошкин дом». Кошка решила пригласить нас к себе в гости, похвастаться своими хоромами. Поедем в гости. На чем можно поехать в гости (ответы детей), на чём мы с вами поедем (уточнить транспорт). В гости нужно отправляться красивыми, нарядными давайте наведем прически, нарядимся и отправимся в гости.





Эта страница морская
На ней не видишь земли
Кругом волну рассекая
Вездеход по ней корабли

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОКАЗАЛОСЬ ОЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНЫМ !!!



МЫ РИСУЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ



РОДИТЕЛИ АКТИВНО ВКЛЮЧЕНЫ В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА



МЫ РИСУЕМ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ С.Я. МАРШАКА



Мы читаем его книжки перед сном



результат нашей работы

1. Расширение знаний детей.
2. Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
3. Обогащение предметной среды группы.
4. Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.

между собой

между взрослыми и детьми, детьми

улучшение взаимоотношений