



# **ГБОУ Детский сад компенсирующего вида № 1504**

**с приоритетным осуществлением  
квалифицированной коррекции отклонений в  
физическом и психическом развитии  
ВОСПИТАННИКОВ**

---

**старшая группа № 4.**

**Воспитатели: Желтякова Елена Геннадьевна**

Проектная работа на тему:

# «Наш Маршак»

Проект долгосрочный к 125- летию С.Я.Маршака  
с октября 2012 года по март 2013 года

Г.Москва  
2013г.

## **1 этап – организационно-подготовительный:**

- подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- изучение опыта педагогов-новаторов по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;

## **2 этап - рефлексивно-диагностический:**

- анализ педагогом резерва своих профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений, а также заинтересованности коллег темой проекта;
- выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта.

## **3 этап - практический:**

- определение содержания работы
- реализация проекта через взаимодействие с родителями;
- обобщение опыта работы;

## **4 этап - заключительный:**

- определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.



**Участники проекта**

## ***Задачи обучения:***

1. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу
2. Формировать обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности
3. Формировать произвольность в поведении и навыков коммуникативного общения
4. Систематизировать знания, стимулирующие развитие познавательных и творческих способностей

## ***Задачи развития:***

1. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
2. Развитие познавательных способностей;
3. Развитие творческого воображения;
4. Развитие творческого мышления;
5. Развитие коммуникативных навыков.

## **Этапы реализации**

- Изучить познавательную и методическую литературу.
- Подготовить подборку литературы Маршака для детей дошкольников.
- Создание альбома «Иллюстрации к сказкам Маршака» при взаимодействии с родителями
- Оформить библиотечку «Мой Маршак»
- Оформить выставку «Герои Маршака»
- Привлечь родителей в поиске необходимой детям информации.
- Пополнить фонотеки аудиозаписями стихотворений Маршака.
- Подготовить и показать спектакль «Сказка о глупом мышонке» в театральную неделю детям других групп.
- Познавать материал через различные вида деятельности художественного творчества.
- Проводить мультимедийные занятия.
- Провести викторину по творчеству С.Я.Маршака с разгадыванием кроссворда.
- Проводить сюжетно- ролевые игры по произведениям С.Я.Маршака.
- Чтение художественных произведений и слушание аудиозаписей  
И многое другое...!!!

## ***Ожидаемый результат:***

Расширение знаний детей, повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей. Обогащение предметной среды группы, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.

ЦЕЛРМН' ЦЕЛРМН ИЕЖЦЛ СОРОУ'  
ВЗРАМООТНОПЕННУ ИЕЖЦЛ ВЗРОСРМН И  
ЦЕЦМЕДНОУ СВЕЦРІ ЦБЛЦРІ' ЛУЛНПЕННЕ  
ВОСНІЯННОСІН ЦЕЛЕН: ООСЯПЕННЕ

# Самуил Яковлевич Маршак

- Я родился в 1887 году
- 3 ноября в городе Воронеже.
- Отец мой работал мастером на заводах. Он самоучкой постиг основы химии и непрестанно занимался различными опытами. В поисках лучшего применения своих сил и знаний отец со всей семьей переезжал из города в город, пока наконец не устроился на постоянное жительство в Петербурге. Память об этих бесконечных и нелегких переездах сохранилась в стихах о моем детстве.



# ВИКТОРИНА



# МЕСЯЦЫ



1 вопрос:

Под праздник  
новогодний  
Издали мы приказ:  
Пускай цветут  
сегодня  
Подснежники у нас!  
В лесу цветет  
подснежник,  
А не метель метет,  
И тот из вас  
мятежник,  
Кто скажет: не метет!

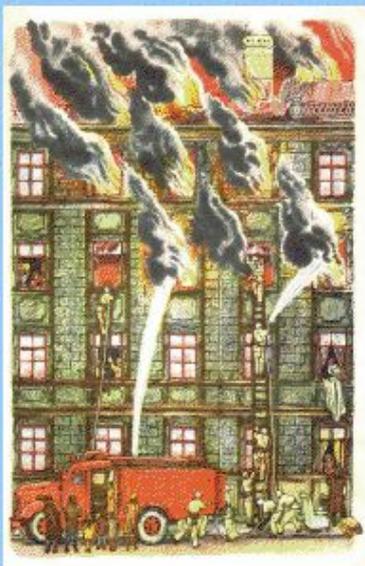
Кто помог бедной падчерице  
исполнить глупый каприз  
королевы и приказание жадной  
мачехи?

3 вопрос:

Сунул голову в окошко,  
Поглядел...-Да это  
кошка!  
Пропадешь ты здесь в  
огне.  
Полезай в карман ко  
мне!...

Назовите имя пожарного  
спасшего девочку Лену и  
кошку из огня

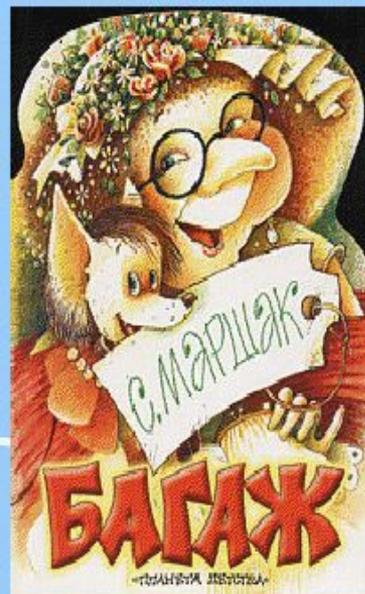
# КУЗЬМКА



2 вопрос:

Сел он утром на  
кровать  
Стал рубашку  
надевать,  
В рукава просунул  
руки-  
Оказалось, это  
брюки....  
Вместо шляпы на  
ходу  
Он надел  
сковороду.

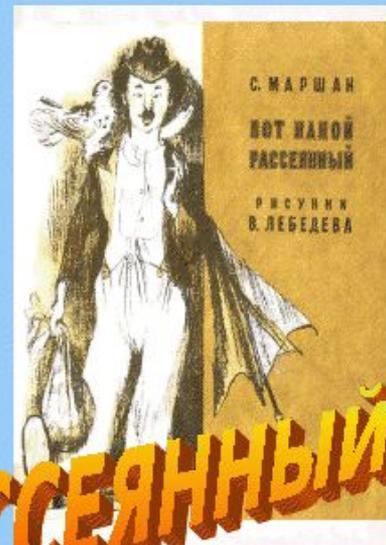
4 вопрос:



Швырнула она  
чемодан,  
Ногой отпихнула  
диван,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку...  
-Отдайте мою  
собачонку!

Из какого стихотворения  
эти строки, что сдавала на  
хранение дама  
переезжающая  
в другой город?

# РАССЕЯННЫЙ

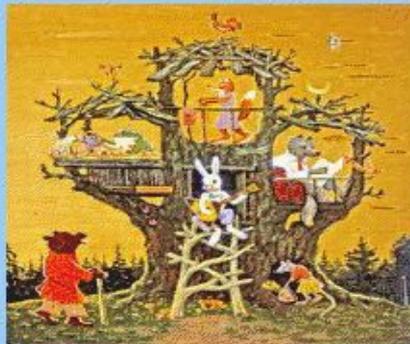


Кто это такой?

5 вопрос:

Нынче праздник веселый у нас.  
На дворе под гармонику пляс.  
Мы прогнали медведя в леса,  
Без хвоста убежала лиса.  
Без хвоста убежала лиса.  
Вот такие чудеса!

Кто напевал  
эту песенку?

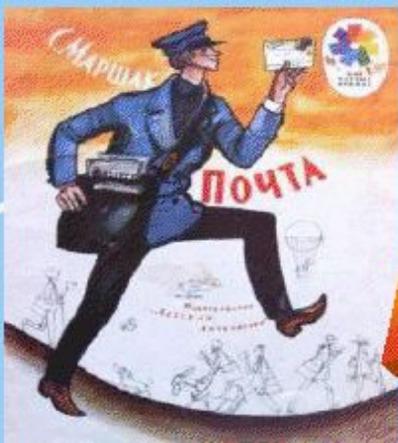


# ЗВЕРИ

7 вопрос:

Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке  
В синей форменной фуражке?

Кто это?  
Назовите  
профессию героя  
стихотворения.

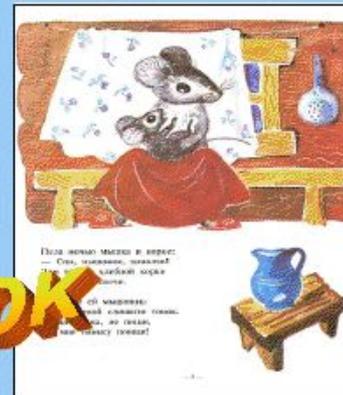
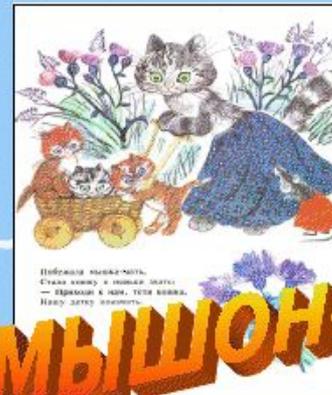


# ПОЧТАЛЬОН

6 вопрос:

-Голосок твой слишком тонок  
Лучше, мама, не пищи,  
Ты мне няньку поищи!

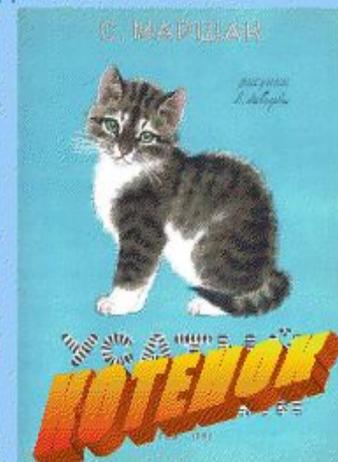
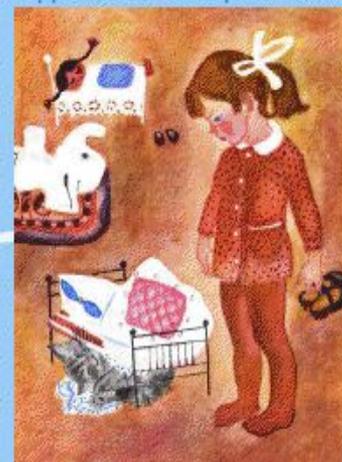
Кому не нравился  
голосок матери?



# МЫШОНОК

8 вопрос:

Люди спрашивают:-Кто это у вас?  
А девочка говорит :-Это моя дочка.  
Люди спрашивают:-Почему у вашей дочки  
серые щечки?  
А девочка говорит:-Она давно не мылась.



# КОТЕНОК











Оформлены ознакомительные альбомы и альбомы с работами по художественному творчеству как продукт деятельности

*Самуил*

*Яковлевич*

*Маршак*

*(1887 – 1964)*

**С.Я.Маршак**

*«Разноцветная книга».*

*Художники оформители  
дети 4 группы*



Минин (1887-1964)

## Зелёная страница

Эта страница зелёного цвета,  
Значит, на ней постоянное лето.  
Если бы здесь уместиться я мог,  
Я бы на этой странице прилёт.

Бродит в траве золотые бумажки,  
Вся голубая, как бирюза,  
Села, качаясь, на ветках ромашки,  
Словно цветной самолёт, стрекоза.

Вон тёмно-красная божья коровка,  
Спинку свою разделив пополам,  
Вскинула крылья прозрачные ловко  
И полетела по божьим делам.

Вот в одинаковых платьях, как сёстры,  
Бабочки сели в траву отдохнуть.  
То закрываются книжечкой пёстрой,  
То, раскрываясь, несутся опять...



## *Когда Маршак был маленьким.*

Когда Маршак был маленьким, родители часто оставляли его присматривать за младшими братьями и сёстрами. И Маршак так хорошо за ними присматривал, что ещё двое кроме его самого, стали известными писателями. Конечно, и папа и мама не думали, что воспитывают сразу трёх знаменитостей. Они разговаривали с ними, как обыкновенные родители с обыкновенными детьми. Так же, как все, хвалили за добрые дела и так же, как все ругали за шалости. Разве что, и мама и папа, любили своих детей – их было шесть – и чуть больше, чем другие родители много внимания уделяли их воспитанию.

Из младшего братишки вырос известный писатель М.Ильин, который написал знаменитые «Сто тысяч почему». А младшая сестрёнка стала известной писательницей Еленой Ильиной, которая написала известную книгу «Четвёртая высота» про девочку Гулю Королёву. Этой книгой зачитывались нынешние мамы, бабушки и прабабушки. А один из старших братьев стал всеми любимым поэтом, сказочником, переводчиком и знаменитым человеком – Самуилом Яковлевичем Маршаким.

### *Первые стихи.*

Маленький Маршак очень любил бегать, прыгать, лазать на чердак и пугать от туда своих младших сестрёнок и братишек. Поэтому, когда папа возвращался с завода, на котором он работал, в доме всегда было шумно. Но однажды пришёл папа домой, а в доме тихо. Так тихо, что ему даже страшно стало.

– Что случилось? – испуганно спросил папа. – Неужели Сёма заболел?

Так звали маленького Маршака.

– Сёма не заболел! – стала объяснять шёпотом сестрёнка. – Он стихи пишет!

Папа заглянул в комнату, а там, и правда, старший сын что-то записывает в тетрадку.

– Можно я прочитаю? – попросил смущённо папа.

И когда маленький сын разрешил, отец прочитал такие стихи:

## *Синяя страница*

А эта страница – морская,  
На ней не увидишь земли.  
Крутую волну рассекая,  
Проходят по ней корабли.

Дельфины мелькают, как тени,  
Блуждает морская звезда,  
И листья подводных растений  
Качает, как ветер, вода.

На дне этой синей страницы  
Темно, как в глубинах морей.  
Здесь рыбы умеют светиться  
Во мраке, где нет фонарей...



*Самуил*

*Яковлевич*

*Маршак*

*(1887 – 1964)*

*Жёлтая страница*

Вы любите, ребята,  
Пересыпать песок.  
В руках у вас лопата,  
Ведро и совок.

Как нитка золотая,  
У вас из кулака  
Бежит струя густая  
Прохладного песка.

Садовая дорога  
Усыпана песком.  
Но плохо, если много  
Песка лежит кругом.

Вот жёлтая страница –  
Пустынная страна.  
Песок по ней кружится,  
Несётся, как волна.

Неведомо откуда,  
Неведомо куда  
Бредут по ней верблюды –  
Степные поезда.

Идут они в кошмье  
Под музыку звонов.  
Лежачие деревья  
Растут среди песков.

Безлиственные сучья  
К сухой земле пригнули  
Живучий и колючий  
Кустарник саксаул.

А ветер носит тучи  
Горячего песка.  
Идёт песок летучий  
На приступ, как войска...





Михайлов (1887-1964)

## Белая страница

Эта – снежная страница.  
Вот прошла по ней лисица,  
Заметая след хвостом.

Тут вприпрыжку по странице  
В ясный день гуляли птицы,  
Оставляя след крестом.

Здесь проехали полозья –  
И сверкает на морозе  
Серебристый гладкий след.

Там на утренней пороше  
Отпечатались калоши, –  
Это бродят внук и дед.

Цепь следов на снежной глади  
Остаётся, как строка  
В чистой, новенькой тетради  
Первого ученика.



## *Красная страница*

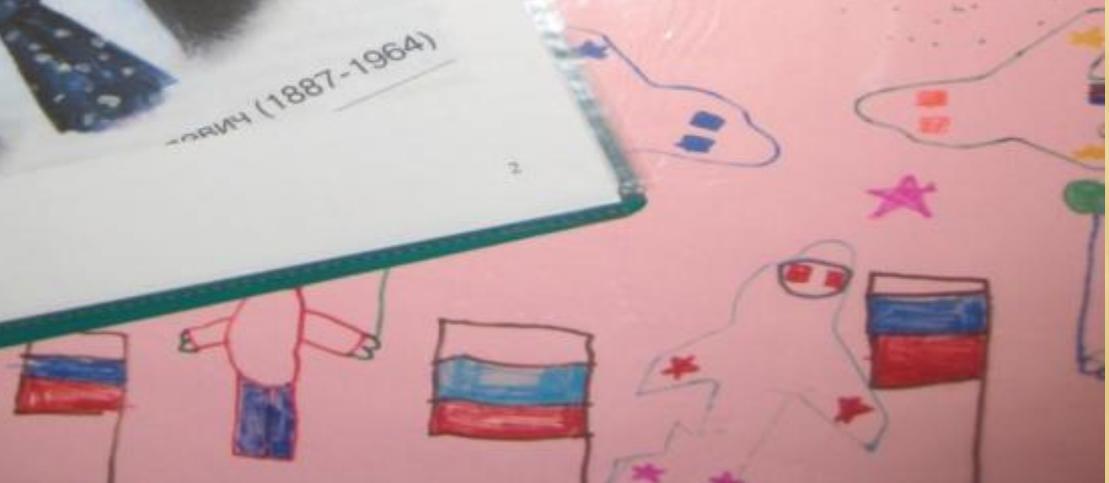
Эта страница  
Красного цвета.

Красное солнце.  
Красное лето.

Красная площадь  
Флаги полощет.

Что же на свете  
Лучше и краше?

Разве что дети  
Весёлые наши!



# СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

## 1.«ЗООПАРК»

(по мотивам произведения С.Я. Маршака «Детки в клетке»)

## 2. «ПРИГЛАШЕНИЕ В ГОСТИ»

(по мотивам произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом»)

---



# Сюжетно-ролевая игра «Приглашение в гости» (по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»)

(по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»)

## Сюжетно-ролевая игра «Приглашение в гости»

(по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»)

**ЦЕЛЬ:** продолжать развивать выполнять в игре несколько взаимодействий (едем на автобусе, покупаем подарки, тушим пожар, лечим пострадавших); учить детей через созданные ситуации управлять своими эмоциями, уметь владеть собой в критических ситуациях; развивать связную речь через общение в игре, активизировать в речи детей глагольный словарь; название и назначение посуды; воспитывать гостеприимство, культуру поведения в транспорте, в гостях.

**Оборудование:** автобус, вывеска «МАГАЗИН», кукольная посуда, пожарная машина, скорая помощь, шапочка кошки.

**Подготовка к игре:** чтение произведения «Кошкин дом», рассматривание картин, беседы на тему: «Как нужно вести себя в чрезвычайных ситуациях».

**Роли:** Кошка, продавец, шофер, пожарные, скорая помощь, гости.

**Сюжет игры:** Ребята помните, мы с вами читали произведение «Кошкин дом». Кошка решила пригласить нас к себе в гости, похвастаться своими хоромы. Поедем в гости. На чем можно поехать в гости (ответы детей), на чём мы с вами поедем (уточнить транспорт). В гости нужно отправляться красивыми, нарядными давайте наведем причёски, нарядимся и отправимся в гости.





Эта страница морская  
На ней не видишь земли  
Кругом волну рассекая  
Вездеход по ней корабли

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОКАЗАЛОСЬ ОЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНЫМ !!!



# МЫ РИСУЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ

---



# РОДИТЕЛИ АКТИВНО ВКЛЮЧЕНЫ В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА



# МЫ РИСУЕМ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ С.Я. МАРШАКА



# Мы читаем его книжки перед сном



# результат нашей работы

1. Расширение знаний детей.
2. Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
3. Обогащение предметной среды группы.
4. Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.

между собой

между взрослыми и детьми, детьми

улучшение взаимоотношений