



Проект «Наша Олимпиада да» 창»

Проект старшей группы № 7

МАДОУ «Детский сад № 261» г.Пермь.

Авторы и разработчики воспитатели:

Мурьгина С.С., Пищальникова Ю.А.

Олимпиада

Актуальность проблемы:

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых и детей наблюдается слабая мотивация двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни и спорте.

В преддверии Олимпиады 2018 года Олимпийское и Паралимпийское движение вызывает интерес взрослых и детей, является социальным заказом родителей.

В последнее время в нашей стране обозначилась устойчивая тенденция увеличения количества детей с отклонениями в физическом и психическом развитии. Возникла проблема взаимоотношения нормально развивающихся сверстников и детей с ограниченными возможностями здоровья, их взаимоотношения характеризуются отсутствием мотивации к общению, низкой осведомленностью друг о друге, наличием отрицательных социальных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация данного проекта поможет формированию у детей двигательных умений и навыков, приобретению опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, толерантному взаимоотношению нормально развивающихся сверстников и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема проекта:

Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.

Зачем люди занимаются спортом?

Что такое Олимпиада?

Где она возникла?

Как проводятся Олимпийские игры сегодня?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Кто такие спортсмены — паралимпийцы и люди с ограниченными возможностями?

Все ли могут быть Олимпийцами?

Цель проекта:

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.



Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей в процессе ознакомления дошкольников с первоначальными сведениями из истории Олимпийского движения древности как достижения общечеловеческой культуры.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.
5. Формировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями.
6. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу.
2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

Тип проекта:

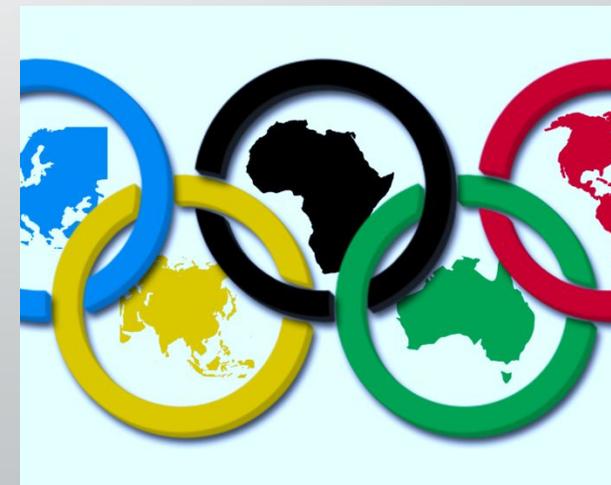
- по количеству участников: групповой;
- по направленности: познавательно-игровой;
- по продолжительности: краткосрочный (с 5 февраля по 15 марта)

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- обогащение знаний детей об истории Олимпийского и Паралимпийского движения;
- освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности;
- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом в детском саду, спортивных секциях.



Этап	Сроки	Содержание
<p>Подготовительный этап:</p>	<p>С 5 по 9 февраля</p>	<p>-Постановка проблемы, определение цели и задач познавательной деятельности. — Сбор и систематизация информации: -мультимедийные презентации с использованием проектора, ноутбука, экрана. — Рассматривание картинок и фотографий, тематических альбомов с изображением разных видов спорта.</p>
<p>Основной Организация деятельности детей в рамках проекта. Виды деятельности</p>	<p>С 12 февраля по 14 марта</p>	<p>1.Беседы: — «История Олимпийских игр»; — «Талисманы Олимпиады»; — «Паралимпийцы. Кто они?». 2. Презентации: — «Зимние виды спорта»; — «Паралимпиада 2014». 3. Физкультурная деятельность детей: -спортивный досуг на улице «Зимние забавы»; — подвижные игры: «Угадай и покажи», «Собери эмблему Олимпийских игр», — утренняя зарядка — физкультурные занятия. 4. Творческая деятельность детей: — придумывание рассказов о спорте и спортсменах; — конкурс рисунков «Рисую Олимпиаду»; — фотогалерея «Мы занимаемся спортом». 5. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование», «Угадай по пиктограмме».</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>15 марта</p>	<p>Физкультурное развлечение «Малые Олимпийские игры» с родителями.</p>

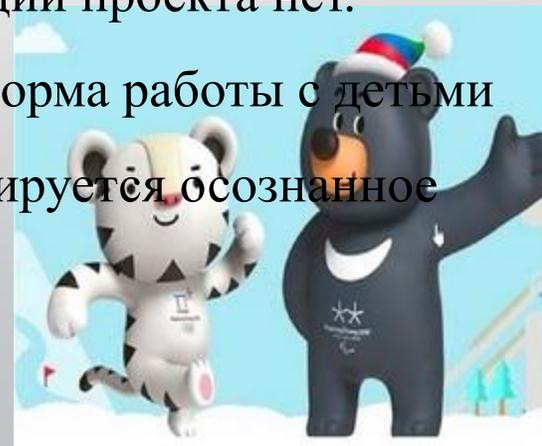
Предполагаемые результаты:

В результате проделанной работы цель будет достигнута:

- ребята смогут рассказать о зимних видах спорта;
- у детей сформируется устойчивый интерес к занятиям зимними видами спорта;
- они примут участие в проведении итогового развлечения;
- усвоят элементы зимних видов спорта: лыжи, хоккея и биатлона,
- сформируются предпосылки толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Особых трудностей и проблем в ходе реализации проекта нет.

Отношение к проекту положительное, такая форма работы с детьми является наиболее действенной, у детей формируется осознанное отношение к видам спорта.



Талисманы
XXII Олимпийских зимних игр
2014 года в городе Сочи

