Наше здоровье в Наших руках

Подготовила:

Коробкова Т.Д.

Пояснительная записка:

- В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физителенска качества, вырабатываются черты характе
- □ Помочь детям узнавать и учиться поним значимость для жизни человека здоровья причиной создания этого проекта.

которых невозможен здоровый образ жи

Актуальность темы

- Постоянно ускоряющийся темп современной жизни, науки, технического прогресса даёт человечеству новые технологии, открытия, чем облегчает быт человека. Но есть и минусы современных реалий. Значительно ухудшилась экологическая обстановка, изменился сам ритм жизни человека. Предпочтение отдаётся сидячему образу жизни, главным смыслом которого является нахождение во всемирной паутине с помощью различных гаджетов. Родители стали меньше уделять времени живому общению с детьми, уменьшилась физическая нагрузка.
- Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляется отклонения в состоянии здоровья. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Здоровье и физическое воспитание взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления. Здоровье бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости. Так гласит народная мудрость. Многие причины от нас независящие и изменить что-либо не в наших силах. Но есть одна, на мой взгляд, очень важная это формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранение и укреплении своего здоровья. Для реализации данного направления нашей педагогической деятельности был разработан проект "Азбука здоровья" для работы с детьми старшего возраста.

Тип проекта: краткосрочный

- Участники проекта:
 - Воспитатели и дети старшей группы, родители.
- Планируемый результат: У детей сформируются представления о здоровом образе жизни; возникнет осознание важности сохранения и укрепления здоровья с самых ранних лет жизни; появится желание соблюдать нормы и правила здорового образа жизни; у родителей появится возможность повышения педагогической культуры в вопросах воспитания у детей здорового образа жизни; возникнет чувство сопричастности к жизни ДОО, поветиемие уровня комфортности.

Цель проекта:

 Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и укрепление здоровья дошкольников через различные виды детской деятельности, а также совместные детско-



Задачи проекта:

- □ Обогащать представления детей о различных составляющих понятия «здоровье».
- Развитие потребности ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.
- □ Обучение детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.
- Воспитывать осознанное отношение их своему здоровью.
- Устанавливать тесную взаимосвязь родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни.
- □ Заинтересовать родителей укреплять здоровый образжизни в семье.

Подготовительный этап

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.
- □ Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- □ Подборка иллюстраций, литературы.
- ☐ Изобразительная деятельность на тему «Здоровый образ жизни»
- Рекомендации для родите й «За здоровьем в детский сад».

Основной этап. Реализация проекта:

- В работе с детьми использовали разнообразные методы обучения: наблюдения, познавательное чтение, продуктивная деятельность, рассматривание картин, занятия-беседы познавательного характера. В книжном уголке размещали учебный материал: альбомы «Вредные и полезные продукты», «Забавы на природе», «Занимаемся спортом», энциклопедия «Человек». Организовывали разнообразные дидактические игры и упражнения по воспитанию здорового образа жизни, проводились детско-родительские встречи познавательно-творческой, а также спортивной направленности.
- В результате этой работы у детей складывались представления о составляющих здоровья, воспитывалось желание беречь и укреплять своё здоровье. Родители получили ещё струдничества с ДОО в осах итак етей.

Заключительный этап:

- □ Итоговое занятие по теме «Я буду здоровым!»
- □ Оформление фотовыставки «За здоровьем в детский сад!»
- Создание практического материала для родителей: памятки, консультации.
- □ Выставка детских рисунков «Я учусь быть здоровым».
- □ Мастерская с родителями «Здоровей-ка»
- □ Детско-родительская творческая деятельность по созданию листовок, плакатов, книг по теме «Здоровый образ жизни».
- □ Подведение итогов.

Выводы:

- дети с удовольствием участвовали в проекте, во всех видах деятельности, включенных в него, проявляли инициативу.
- Детьми усвоено главное забота о здоровье одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем. Все дети стараются выполнять правила гигиенической культуры, демонстрируют ежедневно уровень овладения КГН. Ежедневно вспоминают стихотворения, подсказывают сверстникам о необходимости провеления з доровьесберегающих мероприятий. Все участ проекта получили моральное удовлетворения свои знания и свой опыт по сохранению и при

здоровья.

Список используемой литературы:

- □ Блинова Г. М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2009. (Вместе с детьми).
- Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. М.: ТЦ Сфера, 2006 (Логопед в ДОУ).
- □ Карапетова Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» Волгоград «Учитель» 2009 г.
- □ Ковалева Г. А. воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. М.: АРКТИ, 2003 (Развитие и воспитание дошкольника).
- □ Новиковская О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. СПб. : «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2005.
- Шилаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г. Правила поведения для воспитанных детей. М. : Филологическое общество «СЛОВО»; Эксмо, 2007.
- Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.- (Вместе с детьми).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

