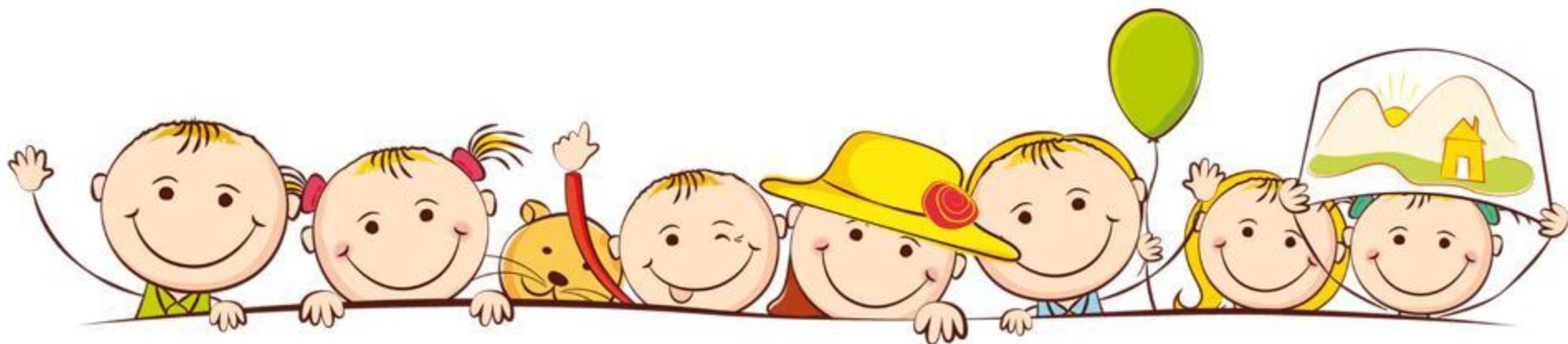


*Настольные  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ  
к проекту по здоровьесбережению  
«Наша традиция – быть здоровыми»*

*Иванова Олеся Олеговна  
1-я младшая группа  
МБДОУ «Детский сад «Сказка»  
г. Вуктыл*



Основой полноценного физического развития ребенка младшего возраста является приобщение его к основам здорового образа жизни. В приобщении детей к здоровому образу жизни важное значение приобретает освоение дошкольниками основ культуры гигиены.

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста, и успешное формирование навыков должно происходить через игру. Одной из форм работы с детьми младшего дошкольного возраста являются дидактические игры, которые могут помочь сформировать у детей гигиенические навыки и начальные представления о здоровом образе жизни.

Дидактическая игра – это специально организованная взрослыми игра, проводимая в определенный промежуток времени, способствующая развитию восприятия детей, формированию умений, навыков и важных качеств, а также сообщаящая детям доступные им сведения.

Сущность дидактической игры заключается в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом трудности.

## «Чтобы быть здоровыми»

**Задачи:** формировать представление детей о культурно-гигиенических навыках и здоровом образе жизни, развивать логическое мышление.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям найти пару к картинкам. Например, к больному зубику, чтобы он всегда был здоров, нужны зубная паста и зубная щетка; чтобы не заболеть нужно делать зарядку и т.д.





## «Полезная и вредная еда»

**Задачи:** закреплять представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.

**Ход игры:** Детям раздают картинки с изображением различных продуктов питания.

На зелёный круг с улыбающимся смайликом дети должны положить картинки с полезной едой, а на красный круг с грустным смайликом – с вредной.



## *«Что с собой возьмем мы в ванну»*

**Задачи:** активизировать словарный запас, развивать моторику.

**Ход игры:** Детям предлагается изображение грязного мальчика в кругу и изображения средств личной гигиены на прищепках. Воспитатель ставит вопрос: «Что необходимо грязному мальчику взять с собой в ванную комнату, чтобы стать чистым?». Дети должны назвать предмет, объяснить для чего он нужен и прицепить его прищепкой к изображению грязнули.





## «Мамины помощники»

**Задачи:** активизировать словарный запас, развивать моторику.

**Ход игры:** Детям предлагается изображение комнаты в кругу и изображения средств для уборки. Воспитатель ставит вопрос: «Какие предметы нам необходимы, чтобы наша комната стала чистой?» Дети должны назвать предмет, объяснить для чего он нужен и прицепить его прищепкой к изображению комнаты.





## «Сложи картинку»

**Задачи:** учить детей из частей составлять целое, развивать воображение, вспоминать сказки.

**Ход игры:** Детям предлагаются разрезанные на 3-4 части сюжетные картинки из сказок, необходимо собрать их в одно целое и отгадать сказку.





## «Поможем грязнуле стать чистым»

**Задачи:** формировать знания о предметах и средствах гигиены, формировать желание быть чистыми и опрятными.

**Ход игры:** Вешаем на магнитную доску картинку с изображениями грязного неопрятного мальчика, а детям раздаем маленькие картинки, на которых нарисованы предметы туалета и средства гигиены. Задаем детям вопрос: «Как мы можем помочь грязнуле стать чистым?». Дети по очереди встают каждый со своей картинкой и объясняют, какими средствами они могут помочь грязнуле.





## «Перемешанные картинки»

**Задачи:** формировать и закреплять культурно-гигиенические навыки, развивать логическое мышление.

**Ход игры:** Вешаем на магнитную доску картинки с изображениями грязного и лохматого ребенка и больных зубов, а детям раздаем маленькие картинки, на которых нарисованы предметы туалета. Задаем детям вопросы, например: «Что нужно сделать девочке, чтобы стать чистой?». Дети ищут среди своих картинок необходимый предмет, называют его, стараются объяснить для чего он нужен и прикрепляют картинку к нужному изображению.



