

# НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ГЦОЛИФК.

КУДА ОНИ БРЕДУТ ?



**ШИЯН В.В.**  
Д.П.Н., ПРОФЕССОР **ГЦОЛИФК**

Рехтован



**Тышлер Д.А.**

**Бычков Ю.  
М.**

# Греко-римская борьба



**Игуменов В. М.**



# Вольная борьба



**Подливаев Б. А**



**Шахмурадов Ю.  
А.**

# Бокс



**Градополов К. В**



**Хромов Н. Д**

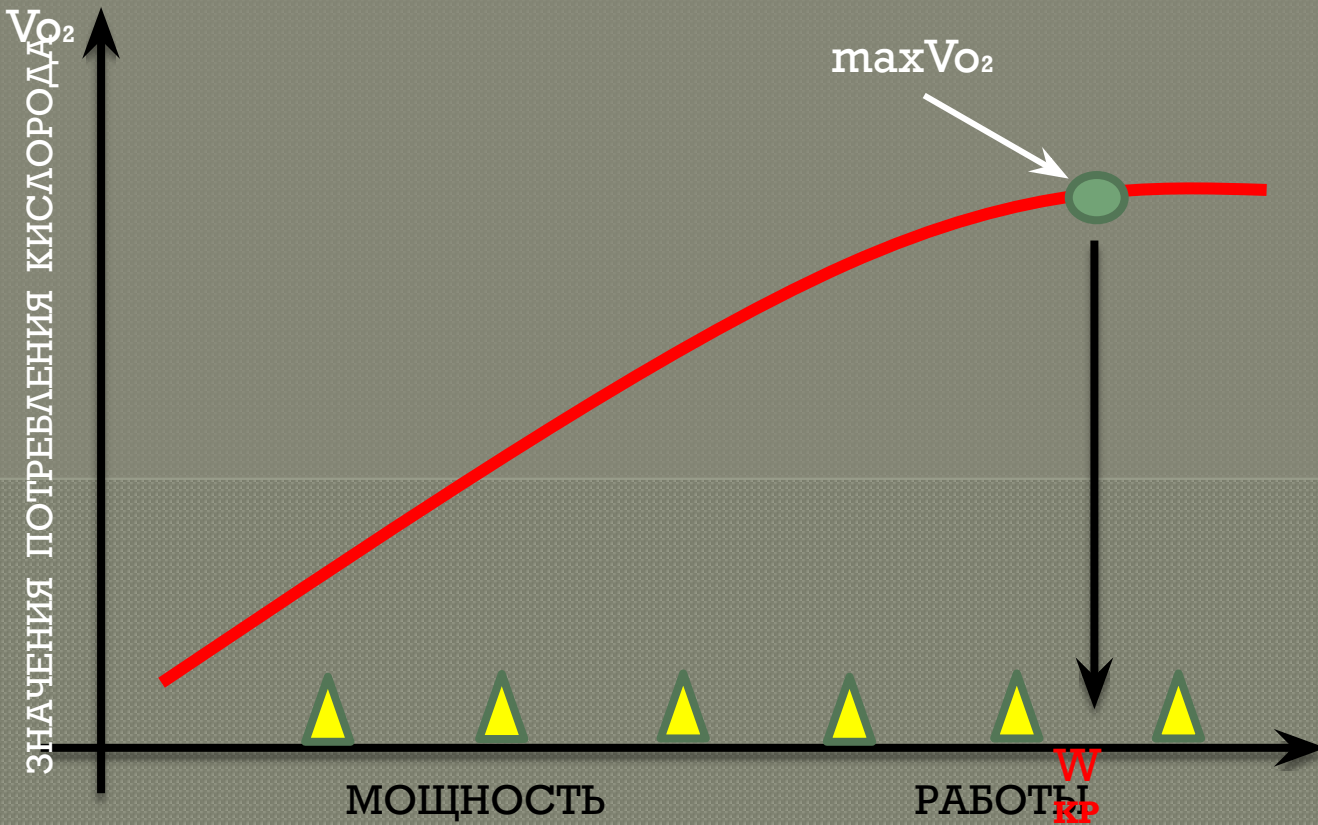


Рис. 1 Принципиальная схема определения аэробной мощности при лабораторном тестировании спортсменов

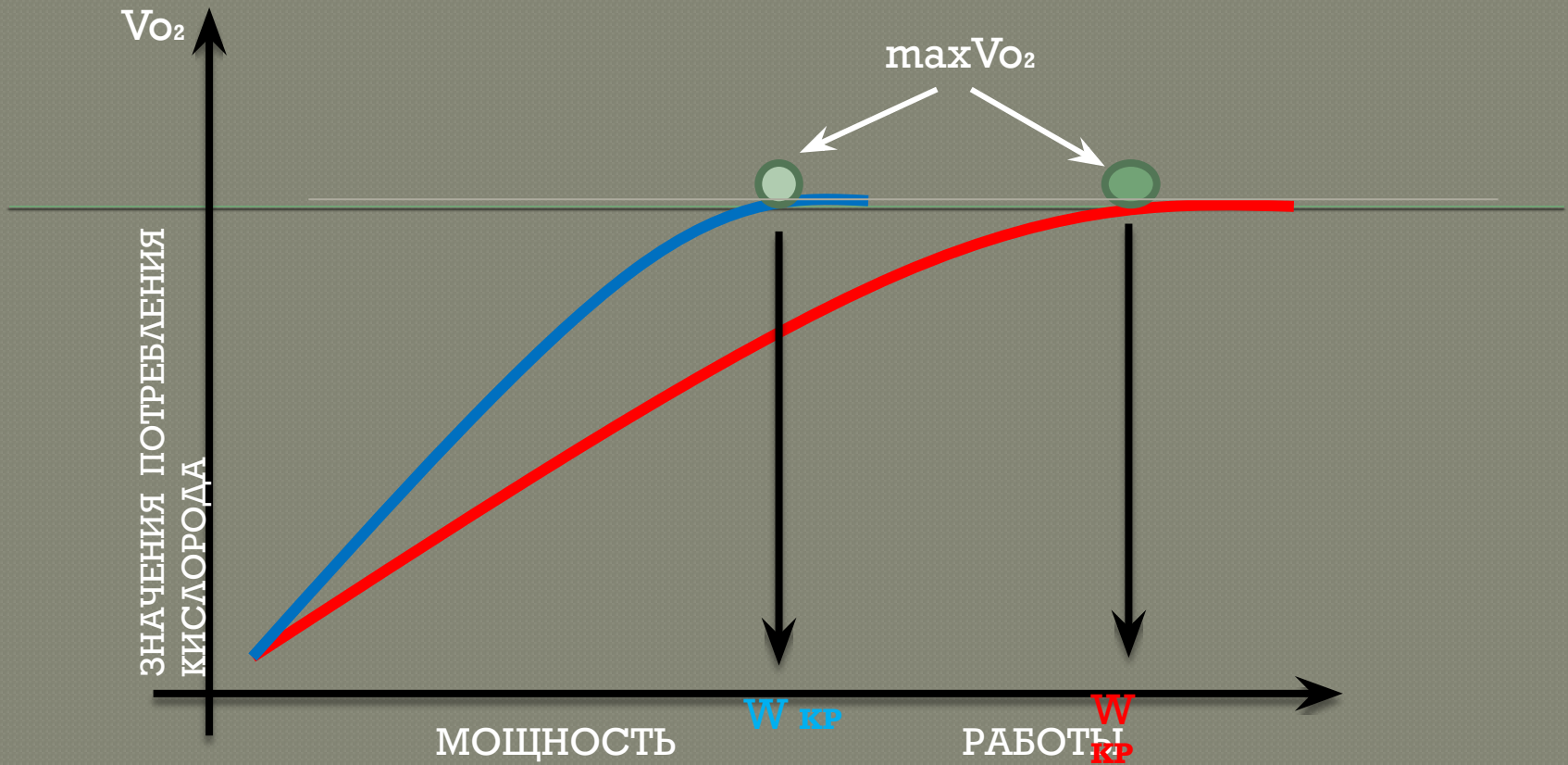


Рис. 2 Принципиальная схема определения биохимических критериев оценки аэробной мощности и аэробной эффективности при лабораторном тестировании спортсменов



Рис. 3 Принципиальная схема определения биохимических критериев оценки аэробной емкости при лабораторном тестировании спортсменов



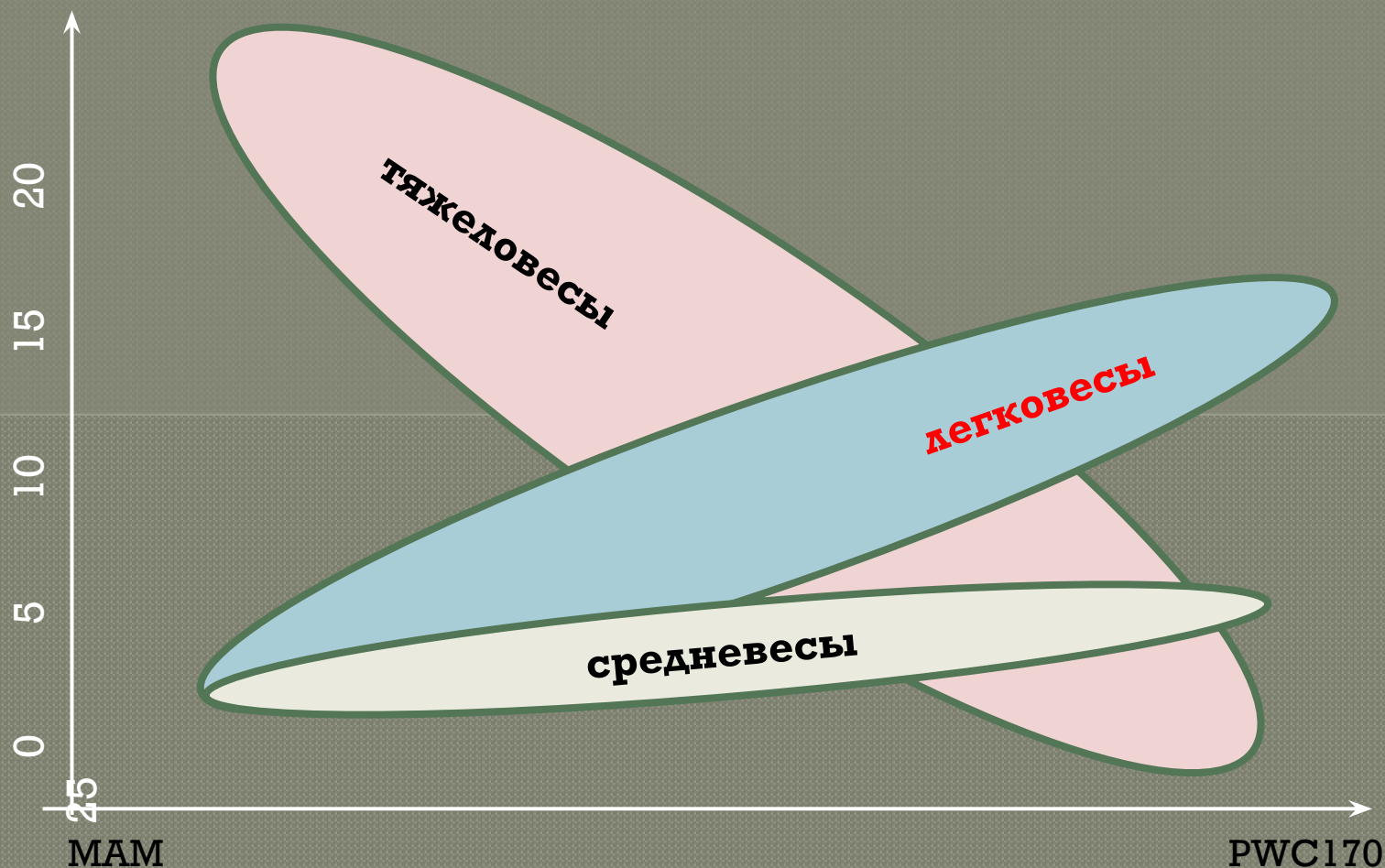


Рис. 4 Основные тенденции в темпах прироста аэробных и анаэробных возможностей (кг.м.мин/кг) высококвалифицированных борцов различных весовых категорий после макроцикла однотипной предсоревновательной подготовки.

**Спасибо за  
внимание**