

План работы воспитателя по ФИЗО

День	В течение дня	Содержание работы
<p><b>Понедельник</b> <b>«Игры народов мира»</b></p>	<p>9.30– 9.45 2 мл. группа №3 10.20 – 10.40 ст. группа №2  <b>11.40 – 12.10</b> спортивный досуг в гр. №4 и №8 «Путешествие по странам» 12.15-12-45 подг. гр. №6</p>	<p><b>Тема:</b> «игры народов мира» <b>Задачи:</b> формировать правильное отношение детей к физкультурным мероприятиям. познакомить детей с играми разных народов мира. способствовать в процессе двигательных действий развитию эмоциональной сферы. <b>2 младшая группа:</b> «Игровые упражнения.» Игра: «Балтени» (Латвия), «Ручеек» (Россия)  <b>Старшая группа:</b> ОРУ: в игровой форме. Игры: «Кот и мышки» (Россия) «Микола» (Украина), «Липкие пенечки» (Башкирия), <b>Подготовительная группа:</b> Игры народов мира на прогулке. «Калабаса» (Перу), «Укради знамя» (Италия), «Микола» (Украина), «Кот и мыши» (Россия)</p>

**Вторник**  
**«Игрушки»**

**9.00 – 9.20** 1 млад. гр. №7

Спортивный досуг  
«Путешествие в страну  
игрушек»

09.40 – 10.00 старшая гр. №2

10.20 – 10.50 ср. группа №2

**11.40- 12.00** 2 мл. группа №3

Спортивный досуг  
«Путешествие в страну  
игрушек»

12.05 – 12.30 ст. группа №5

**Тема: «игрушки»**

**Задачи:**

Расширять представления об  
игрушках,  
Содействовать созданию  
обстановки общей  
радости, хорошего  
настроения.

Развивать активность  
детей в процессе  
двигательной  
деятельности.

Воспитывать заботливое  
отношение к игрушкам.

**Старшая группа:**

ОРУ:(С игрушками)

Игры: «Автомобили»,  
«Гномики и домики»,  
«Найди лягушонка»

**Подготовительная  
группа:**

ОРУ: (С мячом)

Игры: «Перелет птиц»,

«Ловишки с мячом»,

«Найди и промалчи»

**Старшая группа**

(прогулка)

«У медведя во бору»,  
«Самолеты», «Гномики  
и домики», «Найди  
лягушонка»

<p><b>Среда</b></p> <p><b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p>9.00 – 9.20 ср. группа №4</p> <p>11.20 – 11.20 ср. группа №8</p> <p>12.00-12.35 «Навстречу к Олимпиаде» Спортивный досуг в под.группе №1 и №6</p>	<p><b>Тема:</b> Олимпийские игры.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать интерес к соревнованиям ,совершенствовать двигательные навыки, закрепить знания об Олимпийских играх.</p> <p><b>Средняя группа:</b> Спортивные упражнения.</p> <p>Эстафеты: « Передача флажка»</p> <p>«Кто быстрее перенесет мешочки»</p> <p>Игры: «Чья команда быстрее соберется в круг»</p>
<p><b>Четверг</b></p> <p><b>День настольных и спортивных игр.</b></p>	<p>В течение дня настольные и спортивные игры со всеми группами.</p>	<p><b>Тема:</b> Свободная игра</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение играть в спортивные игры.</p> <p>«Боулинг»</p> <p>«Хоккей»</p> <p>«Мяч в корзину»</p> <p>«Кольца Брось»</p>

<p><b>Пятница</b></p> <p><b>Игрушки мальчиков.</b></p> <p><b>Игрушки девочек.</b></p>	<p>9.00 – 9.20 ср.группа №8</p> <p><b>9.40 – 10.10</b> ст.группа №5</p> <p>Спортивный досуг «Вот наши девочки, вот наши мальчики!»</p> <p>10.20-10.50 под.группа №6</p> <p><b>11.40-12.10</b> Спортивный досуг с родителями, стр.группа №2</p> <p>«Спорт и я вместе лучшие друзья»</p>	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Игрушки мальчиков и девочек»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Расширять представление об играх для девочек и мальчиков, воспитывать коммуникативные качества.</p> <p><b>Средняя группа:</b></p> <p>Эстафета: «Кто быстрее мальчики или девочки»</p> <p>Игра: «Котята и щенята» (девочки кошки, мальчики щенята)</p> <p><b>Подготовительная группа:</b></p> <p>Соревнование между мальчиками и девочками «Ловишки»(мальчик догоняет девочек, а девочка мальчиков)</p>
---	--	--