

Муниципальное дошкольное учреждение Детский сад №4 колосок



*Проект – познавательной игровой
«неделя здоровья»
Для детей 2- 3 лет*



24 марта - 28 марта

Автор проекта:

Воспитатель – Виноградова Светлана Николаевна

п. Селижарово

март 2014 г

Тот, кто с солнышком
встаёт,
Делает зарядку,
Чистит зубы по утрам
И играет в прятки, —
Тот спортивный человек,
И вполне весёлый.
Постарайся быть таким
В садике и дома. На
прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!



Актуальность проекта:

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А.Сухомлинский.

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель проекта

1

**Формировать
элементарные
представления основ
здорового образа
жизни у детей раннего
дошкольного
возраста.**

2

**Повысить
педагогическую
компетентность
родителей по
вопросам укрепления
здоровья детей.**

Задач

1. Коррекционно – развивающие:

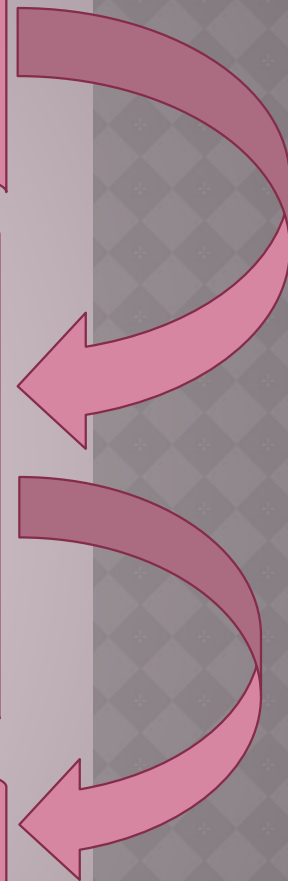
- развивать речь, мелкую моторику, координацию движений, действовать по сигналу, глазомер, воспитывать выдержку, внимание.

2. Образовательные:

- Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни;
- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте
- Расширять и углублять знания детей о полезных для здоровья человека продуктах (различать по внешнему виду, цвету, вкусу).
- Развивать интерес к подвижным играм.

3. Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Учить, дружно играть, помогать друг другу.
- Действовать сообща.



Формы работы:

1. Утренняя гимнастика.
2. Физкультурные занятия.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Подвижные игры.
5. Развлечение.
6. Беседы.
7. Рисование, лепка.
8. Работа с родителями.
9. Дидактические игры.
10. Физкультурный досуг
11. Работа с родителями.



результат:

-для детей:

- 1) Сформированы привычки к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- 2) Ежедневно слышат информацию о пользе овощей и фруктов для здоровья человека о ценности здоровья.
- 3) Различают и называют по внешнему виду овощи и фрукты .
- 4) С интересом играют в подвижные и дидактические игры.

-для родителей:

- 1) Проявление интереса к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.
- 2) Участие в выставке рисунков «Наши любимые фрукты».

-для педагогов:

- 1) Установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление

Фото репортаж :

Физкультурные занятия



Надо спортом заниматься
И привычку завести
Умываться, не бояться
Физкультурой заниматься
И здоровыми расти!!!



Утренняя гимнастика «Звонкие погремушки»

Кто спит в постели
сладко?
Давно пора вставать!
Спешите на зарядку,
Мы вас не будем
ждать!



Подвижные игры на прогулке:
«Раздувайся пузырь», Мишка косолапый», «У медведя во бору».



Спортивные игры и упражнения: «Кольцеброс», «Кегли», «Прокати мяч»



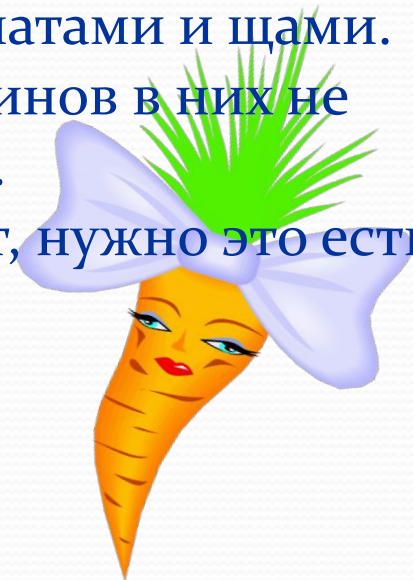
Чтобы было веселее
Мяч возьмем мы поскорее!
Круглый, маленький,
воздушный,
Непоседа непослушный!



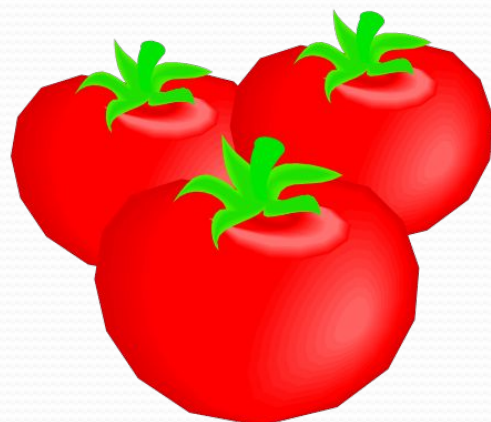
Беседы с детьми: «Где растут фрукты», «Овощи люблю, быть здоровым я хочу», «Спорт укрепляет здоровье».



Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех
болезней.
Нет вкусней их и
полезней.
Подружитесь с
овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не
счесть.
Значит, нужно это есть!



Дидактические игры: «Составь картинку», «Овощи и фрукты»



Водные процедуры:



- Чтобы ни один микроб
- Не попал случайно в рот,
- Руки мыть перед едой
- Нужно мылом и водой.



Купание куклы



Тёплую водичку
Льём на нашу птичку.
Хлюп – хлюп ручками,
Полон мыла таз.
Ты не трогай, Катенька,
Мыльной ручкой глаз.
А водичка булькает,
А водичка пенится,
Катенька помоемся,
Причешется оденется.

Непосредственно образовательная деятельность (лепка) и (рисование)

«Яблочки для зайчат»

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
зайчики,
И маленькие детки.



«Расчёски для куклы»

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, да волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и у мышей



Непосредственно образовательная деятельность:
«В гостях у феи чистоты», «У бабушки в гостях».



Физкультурный досуг

Клоун Клёпа приходил и ребят повеселил.



Вместе с ним мы поиграли,
Бегали, прыгали и скакали.

Выставка совместного творчества детей и родителей «Наши любимые фрукты»

Вот они какие,
Яблоки большие,
И горят их щечки, как алые
цветочки.
Грушка-загляденье
Всем нам угощенье,
Грушка-любимица
Наша кормилица!



Презентация недели здоровья для родителей - «спортивная ромашка».

Дорогие мамы,
папы!

Мы спешим вам,
рассказать,
Что с сегодняшнего
дня в нашей группе
началась

неделя здоровья для
ребят.

Вы загадки о спорте
отгадайте,
и конфету –
получайте.

Мама наши не
растерялись,

лепесточки
отрывали – все
загадки отгадали.



Но, чтоб ни случилось, всегда
человек



«Здоровья

другому желает навек!»