

**Муниципальное дошкольное учреждение  
Детский сад №4 колосок**



*Проект – познавательной игровой  
«неделя здоровья»  
Для детей 2- 3 лет*



*24 марта - 28 марта*

*Автор проекта:*

*Воспитатель – Виноградова Светлана Николаевна*

*п. Селижарово*

*март 2014 г*

Тот, кто с солнышком  
встаёт,  
Делает зарядку,  
Чистит зубы по утрам  
И играет в прятки, —  
Тот спортивный человек,  
И вполне весёлый.  
Постарайся быть таким  
В садике и дома. На  
прогулку выходи,  
Свежим воздухом дыши.  
Только помни при уходе:  
Одеваться по погоде!



# Актуальность проекта:

*«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

В.А.Сухомлинский.

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

## Цель проекта

1

**Формировать  
элементарные  
представления основ  
здорового образа  
жизни у детей раннего  
дошкольного  
возраста.**

2

**Повысить  
педагогическую  
компетентность  
родителей по  
вопросам укрепления  
здоровья детей.**

# Задач

## 1. Коррекционно – развивающие:

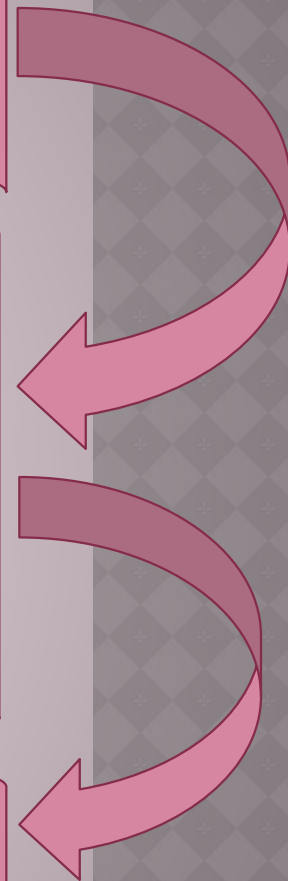
- развивать речь, мелкую моторику, координацию движений, действовать по сигналу, глазомер, воспитывать выдержку, внимание.

## 2. Образовательные:

- Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни;
- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте
- Расширять и углублять знания детей о полезных для здоровья человека продуктах (различать по внешнему виду, цвету, вкусу).
- Развивать интерес к подвижным играм.

## 3. Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Учить, дружно играть, помогать друг другу.
- Действовать сообща.





## Формы работы:

1. Утренняя гимнастика.
2. Физкультурные занятия.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Подвижные игры.
5. Развлечение.
6. Беседы.
7. Рисование, лепка.
8. Работа с родителями.
9. Дидактические игры.
10. Физкультурный досуг
11. Работа с родителями.



# результат:

## -для детей:

- 1) Сформированы привычки к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- 2) Ежедневно слышат информацию о пользе овощей и фруктов для здоровья человека о ценности здоровья.
- 3) Различают и называют по внешнему виду овощи и фрукты .
- 4) С интересом играют в подвижные и дидактические игры.

## -для родителей:

- 1) Проявление интереса к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.
- 2) Участие в выставке рисунков «Наши любимые фрукты».

## -для педагогов:

- 1) Установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление

**Фото репортаж :**

**Физкультурные занятия**



Надо спортом заниматься  
И привычку завести  
Умываться, не бояться  
Физкультурой заниматься  
И здоровыми расти!!!





## Утренняя гимнастика «Звонкие погремушки»

Кто спит в постели  
сладко?  
Давно пора вставать!  
Спешите на зарядку,  
Мы вас не будем  
ждать!



Подвижные игры на прогулке:  
«Раздувайся пузырь», Мишка косолапый», «У медведя во бору».





# Спортивные игры и упражнения: «Кольцеброс», «Кегли», «Прокати мяч»



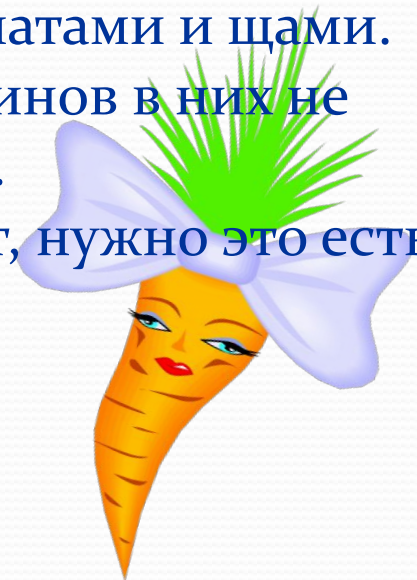
Чтобы было веселее  
Мяч возьмем мы поскорее!  
Круглый, маленький,  
воздушный,  
Непоседа непослушный!



Беседы с детьми: «Где растут фрукты», «Овощи люблю, быть здоровым я хочу», «Спорт укрепляет здоровье».

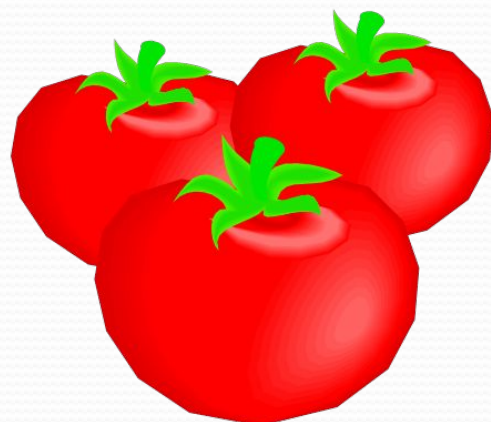


Ешьте овощи и фрукты-  
Это лучшие продукты.  
Вас спасут от всех  
болезней.  
Нет вкусней их и  
полезней.  
Подружитесь с  
овощами,  
И с салатами и щами.  
Витаминов в них не  
счесть.  
Значит, нужно это есть!





# Дидактические игры: «Составь картинку», «Овощи и фрукты»





# Водные процедуры:



- Чтобы ни один микроб
- Не попал случайно в рот,
- Руки мыть перед едой
- Нужно мылом и водой.



# Купание куклы



Тёплую водичку  
Льём на нашу птичку.  
Хлюп – хлюп ручками,  
Полон мыла таз.  
Ты не трогай, Катенька,  
Мыльной ручкой глаз.  
А водичка булькает,  
А водичка пенится,  
Катенька помоемся,  
Причешется оденется.

# Непосредственно образовательная деятельность (лепка) и (рисование)

## «Яблочки для зайчат»

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
зайчики,  
И маленькие детки.



## «Расчёски для куклы»

Хожу, брожу не по лесам,  
А по усам, да волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и у мышей





Непосредственно образовательная деятельность:  
«В гостях у феи чистоты», «У бабушки в гостях».



# Физкультурный досуг

Клоун Клёпа приходил и ребят повеселил.



Вместе с ним мы поиграли,  
Бегали, прыгали и скакали.



# Выставка совместного творчества детей и родителей «Наши любимые фрукты»

Вот они какие,  
Яблоки большие,  
И горят их щечки, как алые  
цветочки.  
Грушка-загляденье  
Всем нам угощенье,  
Грушка-любимица  
Наша кормилица!



## Презентация недели здоровья для родителей - «спортивная ромашка».

Дорогие мамы,  
папы!

Мы спешим вам,  
рассказать,  
Что с сегодняшнего  
дня в нашей группе  
началась

**неделя здоровья** для  
ребят.

Вы загадки о спорте  
отгадайте,  
и конфету –  
получайте.

Мама наши не  
растерялись,  
лепесточки  
отрывали – все  
загадки отгадали.



Но, чтоб ни случилось, всегда  
человек



« Здорovia

другому желает навек! »