

Визитная карточка

Голелевой Кристины Евгеньевны

Место работы: МКДОУ Ханты-Мансийского района « Детский сад «Сказка»
п.Горноправдинск» Тюменской области

Должность: инструктор по физической культуре

Стаж педагогической работы: 12 лет;

Стаж в должности: в данной должности –12 лет; в данном учреждении–12 лет;
в ХМАО–14г.

Категория: первая с 2014 года;

Образование: высшее профессиональное, закончила Тобольский
государственный педагогический институт имени «Д. И. Менделеева»
в 2005 г.

Квалификация по диплому: по специальности «Физическая культура»,
присвоена квалификация «Педагог по физической культуре».

Сайт инструктора по физической культуры:

<https://nsportal.ru/goleleva-kristina-evgenevna>

E-mail: cadckazka@yandex.ru

Сайт: ds-skazka.caduk.ru

ДЕВИЗ:

Я верю, что каждый ребенок талантлив и неповторим,
нужно лишь помочь ему раскрыться, как цветку.



Эссе «Моя педагогическая философия»

Каждый день прихожу в спортивный зал, проводя зарядку, занятия я размышляю: чему я хочу научить детей? Бегать, прыгать, играть... Это, конечно, важно, но наверное самое главное, научить детей быть здоровыми. Здоровью научить нельзя, надо воспитать в детях любовь и заботу о своем здоровье. Выходит по сути от меня зависит их здоровье. То как я научу ценить и беречь его.

Мы часто слышим: дети – наше будущее. И чтобы будущее наших воспитанников было действительно счастливым я стараюсь передать им все свои знания, а самое главное научить их быть здоровыми. А на сколько они будут в будущем здоровы и успешны зависит в первую очередь от меня.

Курсы повышения квалификации в межаттестационный период:

- **«Реализация принципов государственно-общественного управления образованием в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 72 ч., г. Ханты-Мансийск, 2014г;**
- **«Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» -144 ч., г. Петрозаводск, 2017;**
- **«Оказание первой помощи в образовательных организациях» -36 ч. г. Салехард, 2017г.**
- **АУ «Институт развития образования» «Психолого-Педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ»72ч., г. Ханты-Мансийск 2018г.**
- [Ссылка на сайт:](https://nsportal.ru/albom/2017/04/13/goleleva-kristina-evgenevna/povyshenie-kvalifikatsii)
<https://nsportal.ru/albom/2017/04/13/goleleva-kristina-evgenevna/povyshenie-kvalifikatsii>

Курсы повышения, дипломы



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ инструктора физической культуры 2014 – 2019 год

**Тема самообразования: «Использование здоровьесберегающих технологий
на занятиях физической культуры»**

План самообразования

1.Цель: Повышение профессиональной подготовленности в области здоровьесберегающих технологий на занятиях оздоровительной физической культуры, повышение эффективности обучения физической культуры.

2.Задачи:

2.1. Формировать интерес воспитанников к занятиям физической культурой через формирования базы знаний об особенностях физического развития, оздоровительных систем, прививать умение каждому ребёнку сохранять своё здоровье средствами физической культуры и факторами закаливания.

2.2. Организовать учебно-воспитательную работу с воспитанниками на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

2.3. Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся;

2.4. Формировать знания, умения и навыки, необходимые воспитанникам для самостоятельного использования средств физической культуры посредством как практических, так и теоретических занятий.

3.Этапы работы:

1 этап (практический)

2 этап (практико-внедренческий)

3 этап (обобщающий)

Комплекс упражнений на модульных ковриках





Комплекс упражнений с массажными мячами



Мероприятия по укреплению здоровья детей





Основные направления	Содержание самообразования
1. Профессиональное	<ol style="list-style-type: none">1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.3. Изучать новую литературу по физической культуре и методик преподавания.4. Участвовать в обмене опытом.5. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.6. Проводить открытые НОД для анализа со стороны коллег.7. Систематически просматривать спортивные телепередачи.8. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.9. Участвовать в окружных, областных, региональных, Всероссийских конкурсах.
2. Психолого-педагогическое	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. <p>Изучать современные психологические методики.</p>

3. Методическое

- 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:
 - «Дошкольное воспитание»
 - «Инструктор по физической культуре»**
- 2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм занятий физической культуры.**
- 3. Изучать научно-методическую и учебную литературу.**
- 4. Разрабатывать разные формы занятий.**
- 5. Создавать занятия с применением информационных технологий.**

4. ИКТ

- 1. Совершенствовать навыки работы на компьютере.**
- 2. Периодически проводить обзор в интернете информации по физической культуре, психологии, педагогике, педагогическим технологиям.**
- 3. Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их воспитательный процесс.**
- 4. Разрабатывать занятия с применением ИКТ. Формировать копилку методических материалов.**

6. Охрана здоровья

- 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.**

Ожидаемые результаты

- **Совершенствование своего профессионального уровня.**
- **Повышение качества занятий по физической культуре.**
- **Формирование комплекта дидактических материалов.**
- **Формирование занятий и мероприятий с применением ИКТ.**
- **Совершенствовать знания педагогов по подготовке детей и проведения НОД по физической культуре**
- **Повышение родительской компетентности в области физической культуры, здорового образа жизни.**

Полученные результаты

Совершенствование своего профессионального уровня у детей:

- **сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;**
- **осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;**

У педагогов:

- **осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми;**

У родителей:

- **необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.**

Спортивный инвентарь



Методическая копилка

- Комплексы утренней гимнастики для детей 3-7 лет.
- Комплексы ОРУ для детей 3-7 лет.
- Консультации для воспитателей.
- Консультации для родителей.
- Картотека подвижных игр.
- Сценарии праздников и развлечений.
- Методическое пособие «Зимние и летние виды спорта»
- Методическое пособие «Правила поведения в зале»
- Методическое пособие
- Конспекты занятий
- Перспективное и календарное планирование
- Проекты

Сайт инструктора по физической культуре:
<https://nsportal.ru/goleleva-kristina-evgenevna>

5.Форма отчета о проделанной работе:

1.Обобщение опыта работы на уровне МКДОУ.

Консультация для воспитателей «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».

2.Консультации для родителей:

«Значение и организация утренней гимнастики в семье»;

2.Выступления по обмену опытом работы.

Консультации для родителей и педагогов

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/02/18/zdorove-rebyonka-v-nashih-rukah>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/04/27/zakalivanie-v-dou>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/11/konsultatsiya-dlya-pedagogov-i-roditeley-te-ma-chto>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/04/28/konsultatsiya-dlya-spetsialistov-i-pedagogov-dou>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/02/18/gimnastika-probudka-posle-dnevnogo-sna-dlya-dou>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/11/rol-fizicheskikh-uprazhneniy-dlya-zdorovya-cheloveka>
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/03/05/ozdorovitelnye-igry-i-uprazhneniya-dlya-profilaktiki>
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/04/27/rekomendatsii-po-fizicheskoy-kulture-dlya-roditelev>

Изучение литературы:

1. Орлова А.В. Дошкольное воспитание: научно-методический журнал: ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2015 г.
2. Богданова Е.В. Справочник старшего воспитателя: Издатель – ЗАО «МЦФЭР», 2015г.
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. - М.: УЦ "Перспектива", 2011г.
4. Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно – методическое пособие. -СПб. ООО Издательство Детство – пресс, 2011г.
5. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ: методическое пособие. - 2-ое изд.- М.: Айрис – пресс, 2009г. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология - М.: Народное образование, 2009г.
6. Доронова Т.Н. О взаимодействии дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М, 2010г.
7. Захарова Т.Н. Социальное партнерство как средство развития личности дошкольника. Ярославский педагогический вестник. - 2.- 2009г.
8. Микляева Н.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
9. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. - М.: ТЦ Сфера, 2010г.
10. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. - М.: ИЦ Академия, 2012г.
11. Факирска Й.Д. Изменение форм или разумное использование современных образовательных технологий в детском саду// Современный детский сад. -2011г.- №1
12. Федина Н.В. Перечень требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009г. - №2