

*Нестандартное  
физкультурное оборудование  
для двигательной  
активности и в  
самостоятельной  
деятельности дошкольников*

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»  
Подготовила: Цветкова С.Н.

# Актуальность

Детство-это движение. А движение-это жизнь! Возможность свободно двигаться должна быть у каждого ребенка.

Современные дети более привычны к сидячему образу жизни и значительную часть времени проводят за компьютерными играми. Вот почему так важно побуждать их к движению в детском саду. А для этого группа должна быть соответствующим образом оборудована.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделай его крепким и здоровым» (Ж.Ж.Руссо).

Важным направлением в формировании у детей основ ЗОЖ является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего двигательная предметно-пространственная среда.

Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой. Для этого в группах мы используем нестандартное оборудование, изготовленное своими руками. Это требует минимальных материальных затрат и вызывает больший интерес к занятиям спортом.

# Нестандартное спортивное оборудование

- вносит разнообразие в физкультурные занятия и эффект новизны
- позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания
- объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности
- повышает интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску



**Спортивные уголки**

# *Нестандартное физкультурное оборудование*

**Цель: внести в воспитательно-образовательный процесс по физическому воспитанию элемент новизны, с помощью яркого нестандартного оборудования вызывать у детей интерес к занятиям физкультурой.**

# Задачи

- Мотивировать детей на двигательную активность через использование нестандартного оборудования
- развивать у детей интерес к процессу двигательных действий
- развивать творчество и фантазию
- обобщать и распространять опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды

# Требования

(предъявляемые к нестандартному оборудованию)

- соответствие гигиеническим и техническим требованиям: оборудование должно быть прочным и безопасным
- выполнение развивающей роли: должно быть разнообразным, динамичным, многофункциональным
- соответствие эстетическим нормам: должно быть привлекательным для ребенка, ярким, аккуратным, интересным



**«ЦВЕТНАЯ ДОРОЖКА»**



**«ЁЖИК ДЛЯ НОЖЕК»**

**Цель: развивает координацию движений, предотвращает плоскостопие**



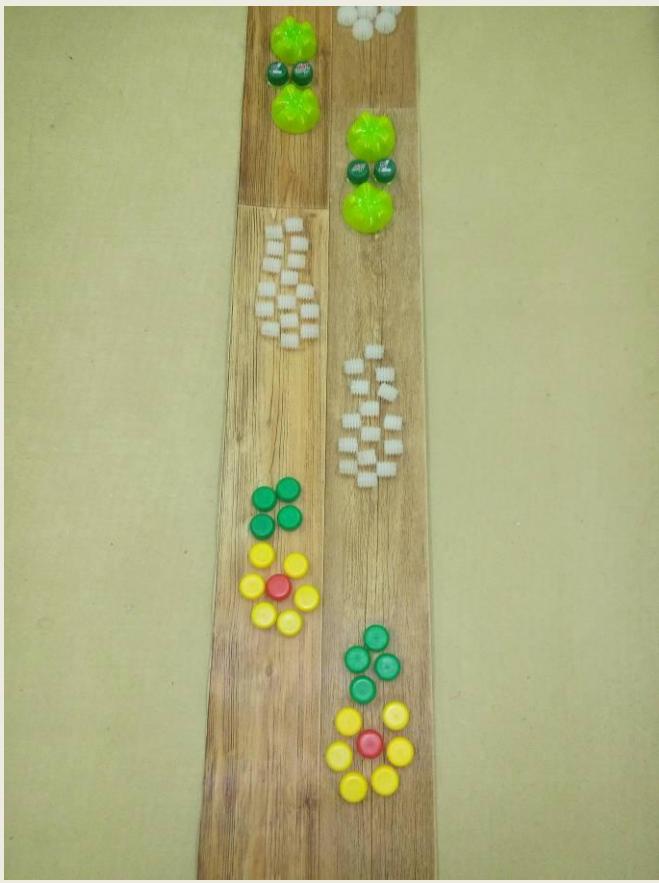
## «ГУСЕНИЧКА»

Цель: развивает координацию движений



## *«Разные дорожки»*

Цель: развивает координацию движений, предотвращает плоскостопие



## *«Разные дорожки»*

Цель: развивает координацию движений, предотвращает плоскостопие



## «МАСКИ»

Цель: развивает способность к согласованным  
коллективным действиям в определенных условиях



## **«Бильбоке»**



## **«ГАНТЕЛИ»**

**Цель: развивает координацию движений, ловкость, глазомер; силу, выносливость.**



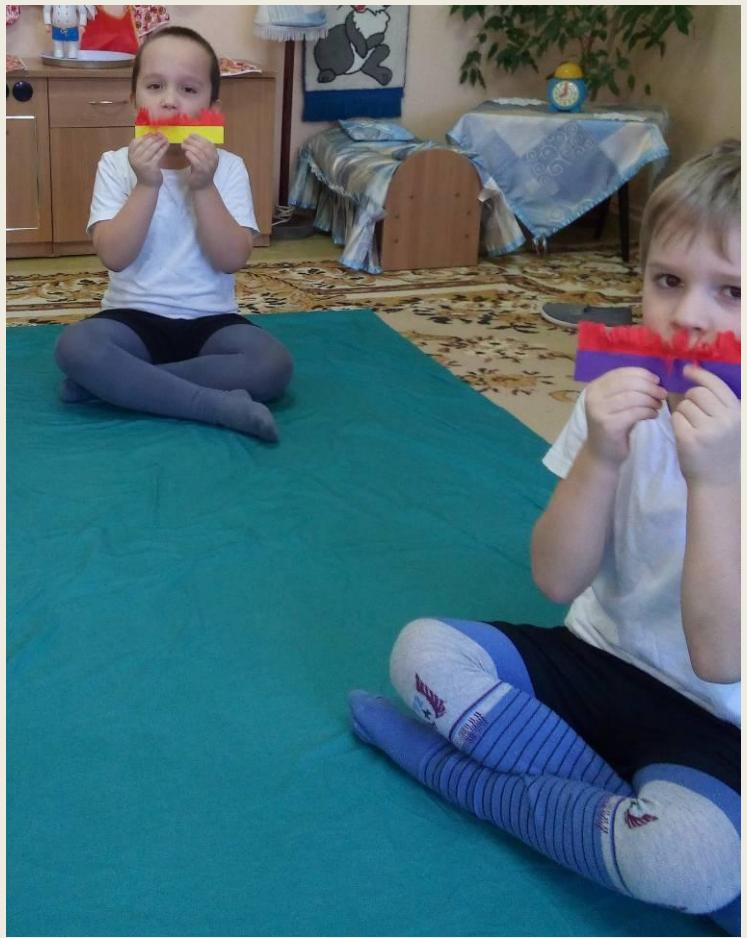
## **«ВЕРТЕЛОЧКИ»**

**Цель: развивает мелкую моторику пальцев рук,  
умение действовать обеими руками согласованно.**



## ***«Мешочки с грузом»***

**Цель: развивает координацию движений, ловкость, выдержку, способствует формированию правильной осанки**



## *«Ветерок»*

Цель: развивает речевое дыхание.



## «Подними ножкой»

Цель: формирует точность движений, развивает мелкую моторику пальцев ног.



## **«Ленточки»**

**Цель: развивают двигательные качества: ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве с помощью игровых методов.**



## «Башмаки-скороходы»



Цель: развивает координацию движений, согласованность движений рук и ног.



## «Массаж ног»

Цель: предотвращает плоскостопие, развивает тактильно-двигательное восприятие, координацию движений.



## **«Массаж спины и ног»**

**Цель:, развивает тактильно-двигательное восприятие,  
предотвращает плоскостопие**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**