

***Нестандартное
физкультурное оборудование
для двигательной
активности и в
самостоятельной
деятельности дошкольников***

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №158»

Подготовила: Цветкова С.Н.

Актуальность

Детство-это движение. А движение-это жизнь! Возможность свободно двигаться должна быть у каждого ребенка. Современные дети более привычны к сидячему образу жизни и значительную часть времени проводят за компьютерными играми. Вот почему так важно побуждать их к движению в детском саду. А для этого группа должна быть соответствующим образом оборудована.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделай его крепким и здоровым» (Ж.Ж.Руссо).

Важным направлением в формировании у детей основ ЗОЖ является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего двигательная предметно-пространственная среда.

Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой. Для этого в группах мы используем нестандартное оборудование, изготовленное своими руками. Это требует минимальных материальных затрат и вызывает большой интерес к занятиям спортом.

Нестандартное спортивное оборудование

- вносит разнообразие в физкультурные занятия и эффект новизны
- позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания
- объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности
- повышает интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску



Спортивные уголки

Нестандартное физкультурное оборудование

Цель: внести в воспитательно-образовательный процесс по физическому воспитанию элемент новизны, с помощью яркого нестандартного оборудования вызывать у детей интерес к занятиям физкультурой.

Задачи

- Мотивировать детей на двигательную активность через использование нестандартного оборудования
- развивать у детей интерес к процессу двигательных действий
- развивать творчество и фантазию
- обобщать и распространять опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды

Требования

(предъявляемые к нестандартному оборудованию)

- соответствие гигиеническим и техническим требованиям: оборудование должно быть прочным и безопасным
- выполнение развивающей роли: должно быть разнообразным, динамичным, многофункциональным
- соответствие эстетическим нормам: должно быть привлекательным для ребенка, ярким, аккуратным, интересным

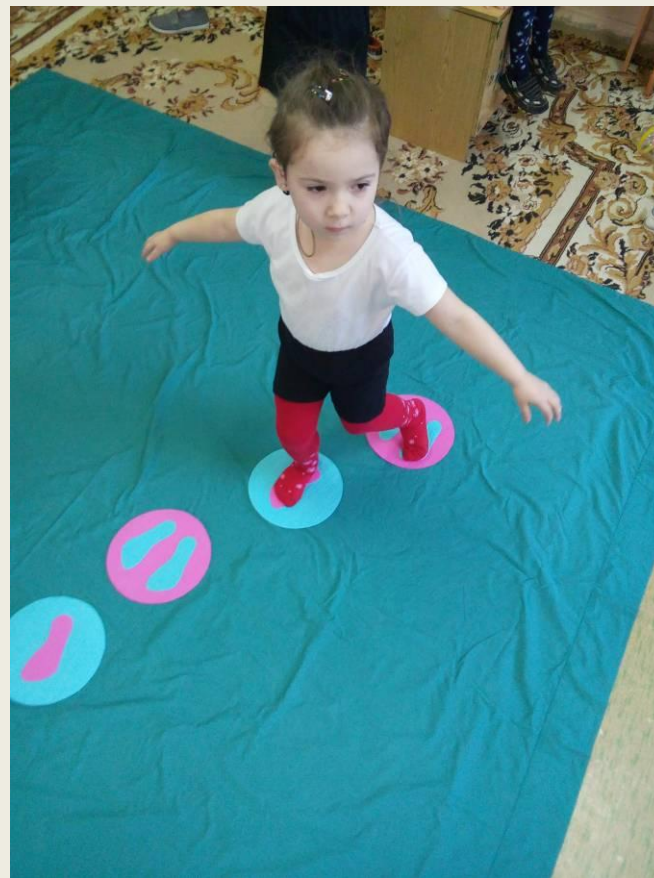


«ЦВЕТНАЯ ДОРОЖКА»



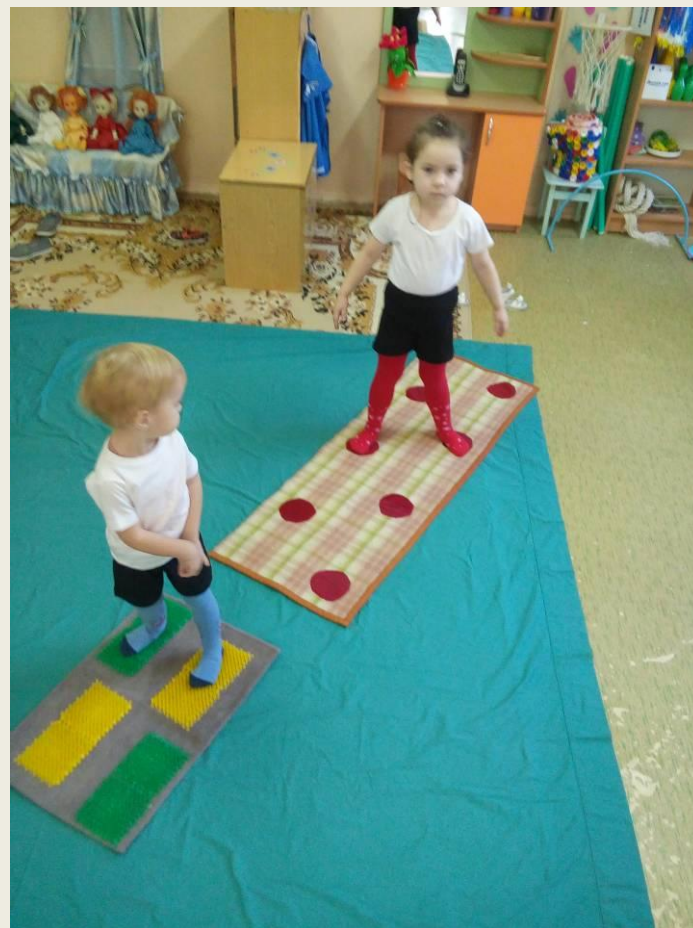
«ЁЖИК ДЛЯ НОЖЕК»

Цель: развивает координацию движений, предотвращает плоскостопие



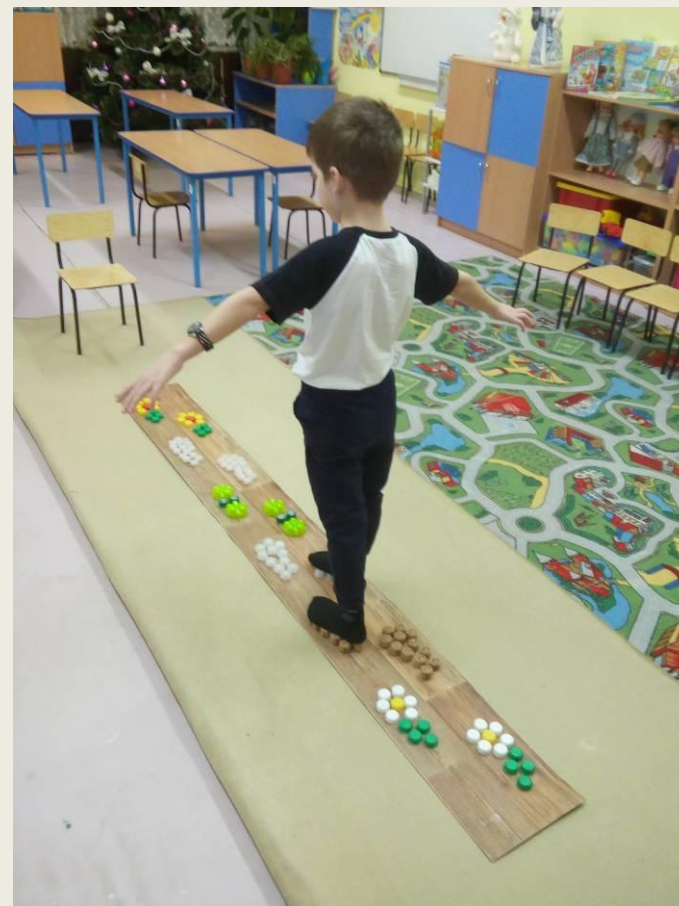
«ГУСЕНИЧКА»

Цель: развивает координацию движений



«Разные дорожки»

Цель: развивает координацию движений, предотвращает плоскостопие



«Разные дорожки»

Цель: развивает координацию движений, предотвращает плоскостопие



«МАСКИ»

Цель: развивает способность к согласованным коллективным действиям в определенных условиях



«Бильбоке»



«ГАНТЕЛИ»

Цель: развивает координацию движений, ловкость, глазомер; силу, выносливость.



«ВЕРТЕЛОЧКИ»

Цель: развивает мелкую моторику пальцев рук, умение действовать обеими руками согласованно.



«Мешочки с грузом»

Цель: развивает координацию движений, ловкость, выдержку, способствует формированию правильной осанки



«Ветерок»

Цель: развивает речевое дыхание.



«Подними ножкой»

Цель: формирует точность движений, развивает мелкую моторику пальцев ног.



«Ленточки»

Цель: развивают двигательные качества: ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве с помощью игровых методов.



«Башмаки-скороходы»

Цель: развивает координацию движений, согласованность движений рук и ног.





«Массаж ног»

Цель: предотвращает плоскостопие, развивает тактильно-двигательное восприятие, координацию движений.



«Массаж спины и ног»

**Цель:, развивает тактильно-двигательное восприятие,
предотвращает плоскостопие**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**