



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

## Нестандартное физкультурное оборудование как средство здоровьесбережения дошкольников.





Образовательная область

## ФГОС

**Физическое развитие**, через следующие виды деятельности:

- двигательную, в том числе связанную с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координация движений, крупной и мелкой моторики рук, правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.



## Программа дошкольного образования «ОТКРЫТИЯ» под ред. Юдиной Е.

- программа развития личности ребенка дошкольного возраста, в основе которой развитие его инициативы и самостоятельности;
- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности
- организацию такой образовательной среды, которая предоставляет широкие возможности для эффективного накопления детьми собственного опыта и знаний.

## Здоровьесберегающее пространство

- Технологии (сохранения и стимулирования здоровья, обучения ЗОЖ, коррекционные);
- Развивающая предметно-пространственная среда (помещения, **оборудование (нестандартное физкультурное оборудование)**);
- Кадровые ресурсы (специалисты);



**Развивающая предметно-пространственная среда**



**Спортивное оборудование**



**Нестандартное физкультурное оборудование**



Соответствует требованиям ФГОС ДО (динамичная, трансформируемая, полифункциональная)

Используется в организованных (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники, развлечения), в самостоятельной деятельности (игры-аттракционы)

Использование в работе с воспитанниками ОВЗ (облегчение установления отношений, социализация, включение дополнительных возможностей)

Расширяет возможности для выполнения многообразных упражнений

## «Моталочки»

Предназначены для развития мелкой моторики



## «Массажные дорожки»

Цель: профилактики и коррекции плоскостопия, развивают координацию, равновесие; формирования навыков различных видов ходьбы.



## «Спортивно-математический ковер»

Предназначен как для прыжков (на двух, одной ноге с продвижением, в длину с места), так и для метания в вертикальную цель.



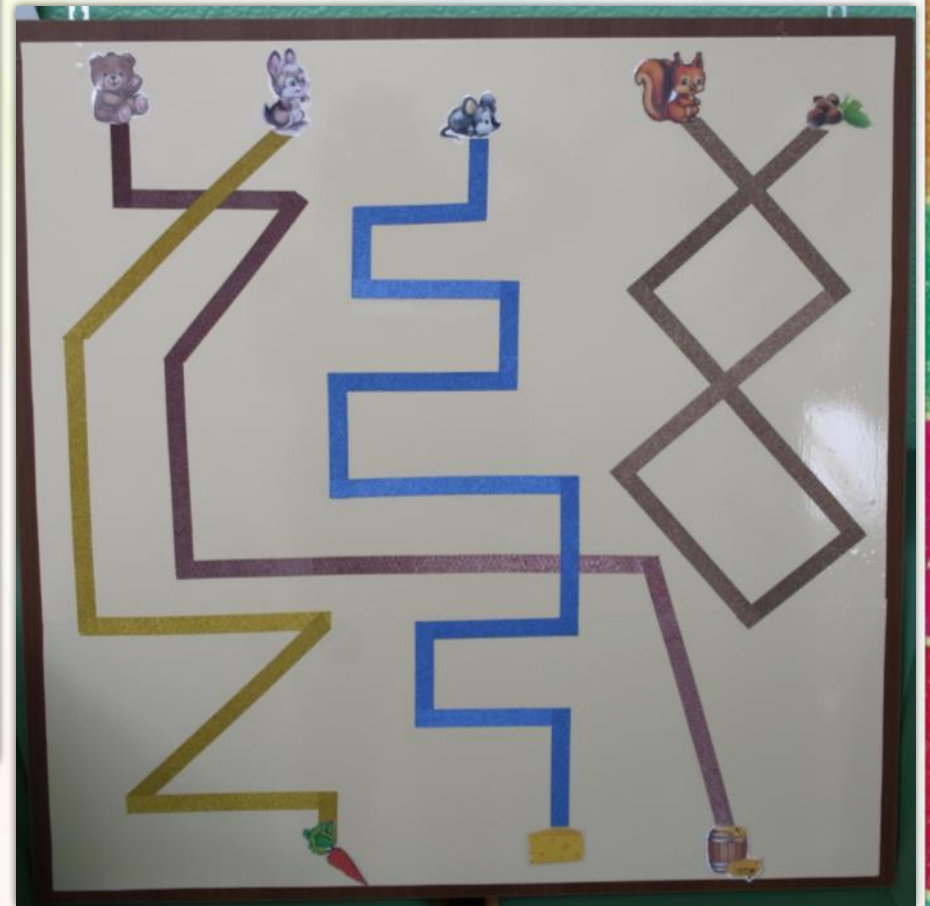
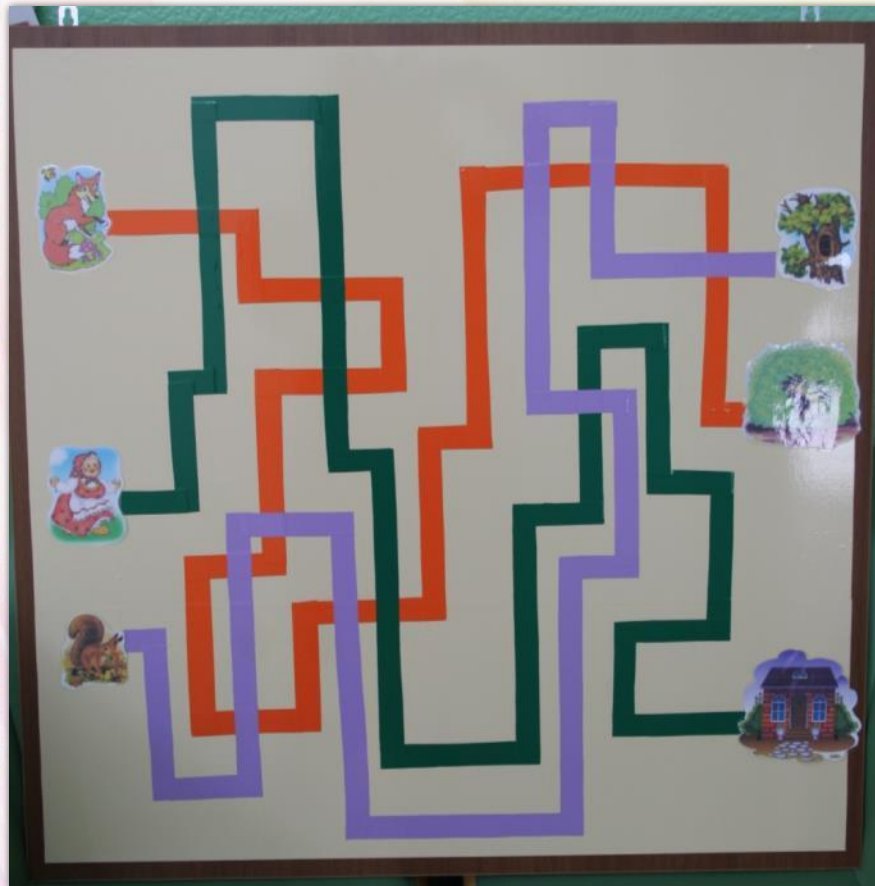
## «Дорожка-ориентир»

Предназначена для использования в целях развития ориентировки в пространстве, для укрепления рук с помощью гимнастических роликов



## «Панель-лабиринт»

Цель: развитие тонких координированных движений пальцев рук, служит для профилактики нарушений зрения





## «Гусеница»

Цель: совершенствование разновидностей прыжков. Развивает силу, выносливость.



## «Воздушный футбол» или «Дуйбол»

Цель: формирование навыков правильного дыхания.



## «Чудо-лягушка»

Предназначена для метания в вертикальную и горизонтальную цель, прокатывания мячей в ворота, для обучения правильной передачи мяча в парах, для перепрыгивания натяжных канатов



## «Лесенка-чудесенка»

Цель: применяется для совершенствования и обучения навыков лазания и подлезания, (в лежачем и висячем положении), метания мячей в даль и в цель с соблюдением цвета и для закрепления умения передавать мяч в парах.



## Практическая значимость:

- удовлетворение биологической потребности детей в движениях, совершаемых по желанию, без принуждения их выполнения;
- повышение эмоционального тонуса, позитивных эмоций;
- активизация познавательной деятельности детей (прямой, обратный счет);
- динамичность их использования (как непосредственно физкультурное оборудование, выносной материал в период летней оздоровительной кампании, при дружеских встречах на пришкольном стадионе, при театрализации)



## Аналитическая таблица мониторинга физического развития, здоровья и физических способностей дошкольников в 2015-2016 уч году

№	Показатели	Начало года	Конец года	Характер динамики
1.	Количество детей с дефицитом и избытком массы тела, %	14(4%)	14(4%)	0
2.	Отношение количества воспитанников III группы здоровья к количеству воспитанников I и II групп здоровья, %	9 (3%)	8(2.9%)	+
3.	Распространённость функциональных нарушений, %	201(52%)	201(52%)	0
4.	Распространённость хронических заболеваний, %	94(24%)	94(24%)	0
5.	Индекс здоровья, %	25%	27%	+
6.	Количество воспитанников ЧДБ, %	32 (8%)	32 (8%)	0
7.	Количество воспитанников, у которых ЖЕЛ меньше нормы, %	-	-	-
8.	Количество воспитанников, имеющих уровень физических способностей выше нормы, %	0%	71(18%)	+
9.	Количество воспитанников, имеющих уровень физических способностей ниже нормы, %	137(35%)	23(6%)	+
	Количество показателей с отрицательной динамикой		-	
	Оценка здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения		+	

# Сотрудничество с родителями (законными представителями)

## Совместные спортивные праздники



## Мастерские



## Досуговые мероприятия



## Перспектива деятельности:

- Изготовление нестандартного оборудования для равновесия, «Парашюта Здоровья».



- Разработку рабочей программы физкультурно- оздоровительной направленности с использованием нестандартного оборудования для категорий воспитанников ОВЗ (слабослышащих, слабовидящих, с нарушением двигательной активности, с тяжелыми нарушениями речи).



**Спасибо за внимание!**