

# **ТЕМА: Нестандартное физкультурное оборудование в группе «Умки»**

**Выполнила: Сычёва О.А**

**2018 год  
Красноярск**

# Зайчики проснулись....

- ▶ Такими словами приветствуем мы, воспитатели, просыпающихся детей.
- ▶ Подготовить организм ребенка к двигательной активности после сна, осуществляя плавный, естественный переход от состояния покоя к бодрствованию, помогает зарядка в постели.
- ▶ Гимнастика после сна создает положительный эмоциональный настрой, дает оздоровительно-закаливающий эффект.



- ▶ Гимнастика после сна проводится воспитателем с детьми всех возрастных групп ежедневно после дневного сна. Она необходима для обеспечения детям плавного перехода от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности;
- ▶ Достичь максимальной двигательной и эмоциональной активности позволяют комплексы, строящиеся на игровом сюжете и включающие элементы импровизации.
- ▶ Воспитатель сопровождает показ упражнений объяснением. Количество повторений каждого движения зависит от желания и физического состояния детей. Комплекс проводится в течение 5-7 минут. (Комплексы подобраны из методической литературы).



# После гимнастики...



## Ходьба по закаливающей дорожке (профилактика плоскостопия).

- ▶ Этот коврик необычный,
- ▶ Пуговичный, симпатичный.
- ▶ Этот коврик очень важный:
- ▶ Он лечебный, он массажный.
- ▶ Потопчитесь, походите.
- ▶ И немножко потрусите.



# Хожение по канату



Эти упражнения и применение нестандартного оборудования способствует исправлению имеющихся нарушений, их коррекция, укреплению мышц спины, плечевого пояса, брюшного пресса – «мышечного корсета»

Самомассаж головы, лица, рук, живота, ног, активизируя биологически активные точки, с помощью вот таких массажеров



Детям очень нравится делать массаж такими рукавичками....



# Мальчики делают так...



А девочки вот так...



**Эффективно использовать нестандартное оборудование** – это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физкультурных упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей.

**Применяя нестандартное оборудование** на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.



▶ **Спасибо за внимание!**