

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №27
«НАДЕЖДА» ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА МОСКОВСКОГО
РАЙОНА СПБ

Нестандартные пособия для развития мелкой моторики рук и профилактики плоскостопия у дошкольников

Составила воспитатель Мамина Н.Ф. ВКК

1.Пособие «Коррекционный коврик»

(для детей с 2-х лет)

Цель: 1) Профилактика и коррекция плоскостопия
2) Стимуляция биоактивных зон стоп

Правила использования: в индивидуальной работе, в физминутках самостоятельно или под наблюдением воспитателя (в носочках, сидя на стульчике или маршируя на месте)

Техническая характеристика

Коври изготовлен из металлических пробок, обвязанных нитками разной фактуры.





**При помощи коврика можно
выполнять
Физические упражнения
формировать осанку, стимулировать
мышцы стоп.
Такие физические паузы являются
профилактикой гиподинамии,
позволяют расслабиться и повышают
настроение.**



2. Пособие: «разноцветный коврик»

Может быть использован детьми с 3-х лет

Цель: 1) Профилактика и коррекция плоскостопия.

2) Стимуляция биоактивных зон стоп и массаж ладоней рук.

Правила использования: самостоятельно под наблюдение воспитателя ребёнок ходит по коврику в носочках сидит на нём, марширует на месте.

Технические характеристики: коврик изготовлен из больших пластмассовых контейнеров из-под игрушек, скреплённых между собой капроновыми нитями или леской.

Варианты использования для развития мелкой моторики и сенсорики:

- 1) Закрепление цвета.
- 2) Соединение верхних и нижних частей контейнеров по цвету.
- 3) Раскладывание в заданный цвет мелких предметов, используя элементы методики М.Монтессори.
- 4) Счёт предметов (больше, меньше, поровну).
- 5) Заполнение ячеек мелкими предметами на скорость.



**Мелкая моторика
развивает глазомер,
щипковый захват.
Помогает подготовить
руку дошкольника к
рисованию и письму**



3. Пособие «Киндер цветок»

Может быть использовано с 3-х лет

Цель: 1) Профилактика и коррекция плоскостопия.

2) Стимуляция биоактивных зон и массаж ладоней рук и стоп.

Правила использования: индивидуально, самостоятельно под наблюдением воспитателя ребёнок ходит в носочках, марширует на месте.

Технические характеристики: пособие изготовлено из пластмассовых контейнеров из-под кинедер сюрпризов, скрепённых между собой капроновыми нитями или леской.

Варианты использования: для развития мелкой моторики и сенсорики.

- 1) Закрепление цвета.
- 2) Соединение верхних и нижних частей контейнеров по цвету.
- 3) Раскладывание в заданный цвет мелкие предметы, используя элементы методики М.Монтессори.
- 4) Счёт предметов (больше, меньше, одинаково).
- 5) Развитие слухового восприятия.



Дети с удовольствием используют дидактический материал в свободной игровой деятельности. Такие пособия служат для активизации внимания, памяти, воображения и сообразительности детей дошкольного возраста.



Систематическая работа с использованием оборудования для развития мелкой и общей моторики способствует развитию пальцев рук, повышает тактильные ощущения, активно развивает психические процессы, стимулирует интерес к обучающей деятельности.



Спасибо за внимание!