

A vertical line of cartoon children's faces peeks over the top and left edges of a white rectangular sign. The children have various hairstyles and are smiling. The background is a soft-focus green and yellow gradient.

«Нестандартное оборудование в физкультурно – оздоровительной работе с детьми».

Подготовила : инструктор по
физической культуре МБДОУ «Детский
сад №142» Копылова Л. В.



Цель проекта:

- Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- 1.Формирование и поддержка интереса у детей к выполнению основных видов движений, упражнений для разных групп мышц, использованию нестандартного оборудования в разных видах деятельности.
- 2.Развитие детского творчества и воображения.
- 3.Создание развивающей предметной среды, условий для развития двигательной активности детей(пополнение групповых физкультурных уголков)



Актуальность:

Растить детей здоровыми, сильными – задача каждого дошкольного учреждения. И в наш современный век особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям и навыкам.

Успех занятий физической культурой в большей мере зависит от оборудования и пособий, а также от форм, методов индивидуального подхода к детям.



Этапы реализации проекта:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Была проведена система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства педагогов. Так как, только увлечённый педагог, обладающий необходимыми практическими навыками и умениями, может развить у ребёнка интерес к физической культуре, сформировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Проведены следующие мероприятия:

- ❖ Консультация «Нестандартное физкультурное оборудование для развития детей.
- ❖ Семинар – практикум по изготовлению нестандартного оборудования.
- ❖ Открытые просмотры режимных процессов.
- ❖ Педагогический совет «Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии». На педсовете были подведены итоги внедрения эффективных форм работы и использования инновационных подходов для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни.



2. Сотрудничество с родителями.

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта отводится взаимодействию с родителями.

Сотрудничество осуществляется в разных формах:

- ❖ Родительские собрания в нетрадиционной форме с участием детей и родителей «Будь здоров», «Растим здорового малыша» и др.
- ❖ Практикумы, на которых родители познакомились с задачами физического воспитания дошкольников, подвижными и спортивными играми, узнали что такое нестандартное физкультурное оборудование и его значение в формировании двигательных умений и навыков у детей.
- ❖ Физкультурные досуги и праздники.
- ❖ Творческая мастерская по теме: «Изготовление нестандартного оборудования».

Положительные результаты:

- ❖ Повышение интереса детей к разным видам движения.
- ❖ Изобретательность в самостоятельной двигательной деятельности.
- ❖ Повышение эмоционального тонуса у дошкольников на физкультурных занятиях, при выполнении гимнастических упражнений и т. п.
- ❖ Обогащение предметно развивающей среды в группах.





**Проект «Точно в
цель!»**

«Фигуры»

Цель: активизировать зрительные и слуховые функции, развивать глазомер, добиваться активного движения кисти руки при броске, закреплять знание геометрических фигур, активизировать словарь детей.

Материалы : шнур, картон или ПВХ, самоклеящаяся плёнка, колокольчики, погремушки.





Игра «Попади в цель»

Правила игры: В игре могут участвовать 3 и более детей. Дети бросают мяч, мешочек с песком в цель (расстояние до мишени устанавливается в зависимости от возраста ребёнка). Когда ребёнок попадает в мишень она звенит. Усложнение в игре – попасть в движущуюся мишень.

Возраст: от 3 до 7 лет.

Варианты игры:

1. По сигналу начинают выполнять броски, периодически меняясь местами.
2. Попади в фигуру (квадрат, треугольник, круг). Бросок осуществляется в точно указанную фигуру.

3. Эстафета «Добеги и попади».

3 команды выстраиваются за линией старта, напротив мишеней, подвешенных на одной высоте. Каждый игрок получает по теннисному мячу. По сигналу участники команд добегают до отметки метания, выполняют бросок в цель и возвращаются к команде, передавая эстафету. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество точных бросков.

«Тучка»

Цель: активизировать зрительные и слуховые функции, развивать глазомер, добиваться активного движения кисти руки при броске, упражнять в прыжках в высоту.

Материалы: диски, ленточки или леска, колокольчики, шнур.





Игра «Попади в тучку»

Правила игры: В игре может участвовать разное количество детей. Необходимо попасть мешочком или мячиком в тучку(расстояние до мишени устанавливается в зависимости от возраста ребёнка). Когда ребенок попадает в тучку -она звенит.

Возраст: от 3 до 7 лет.

Оснащение: мишень-тучка, мешочки с песком или мячики.

Варианты игры:

1. По сигналу дети выполняют броски. Учитывается количество точных попаданий. Усложнение в игре- попасть в движущуюся мишень.

Игра «Достань до тучки»

Правила игры: В игре может участвовать разное количество детей. Необходимо подпрыгнуть и достать до тучки (высота подвешивания тучки зависит от возраста детей). Когда ребенок достанет до тучки- она звенит.

Возраст: от 3 до 7 лет.

Оснащение: мишень-тучка.

Варианты игры:

1. По сигналу ребенок должен подпрыгнуть до тучки.
2. Ребенок должен достать до тучки с разбега.

«Цветик-семицветик»

Цель: закрепить навыки метания в горизонтальную и вертикальную цель.

Материалы: пластиковые крышки большого размера, цветная самоклеющаяся пленка, пластиковые палочки, крышки от непроливаек.





Игра «Цветик-семицветик»

Правила игры: В игре может участвовать разное количество детей. Необходимо попасть мешочком с песком или мячиком в лепестки цветка. Пластиковые палочки предназначены для набрасывания колечек. Маленькие цветочки используются для метания мелких мячиков (расстояние до мишени устанавливается в зависимости от возраста ребёнка).

Возраст: от 3 до 7 лет.

Оснащение: цветик-семицветик, мешочки с песком или мячики, мячики для пинг-понга, колечки.

Варианты игры:

1. По сигналу ребенок выполняет бросок в вертикально подвешенную цель.
2. По сигналу ребенок должен накинуть колечко на вертикально подвешенную цель.
3. По сигналу ребенок должен попасть в лепесток того цвета, который назовет воспитатель.
4. По сигналу ребенок выполняет бросок в горизонтально расположенную цель (броски могут выполняться разными способами).
5. По сигналу ребенок должен накинуть колечко на горизонтально расположенную цель.
6. По сигналу ребенок должен попасть мячиком для пинг-понга в маленькие цветочки.



Спасибо за внимание!