

Использование нетрадиционного
физкультурного оборудования
в совместной деятельности с детьми

Физическое развитие детей и здоровьесберегающие технологии занимают одну из важных ступеней в требованиях федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (ФГОС ДО).

Сохранение и укрепление здоровья ребенка - первооснова его полноценного развития. В любом цивилизованном обществе нет более важной и главной ценности, чем здоровье детей, а, следовательно, приоритет должен быть отдан решению в первую очередь задач, связанных с детским здоровьем.

Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей.

Не секрет, что большую часть времени дети проводят в статическом положении, это увеличивает нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно.

Решение этой проблемы видится в совокупности социально - педагогических условий. Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы.

Понятие «нестандартный» - не соответствующий стандарту, не шаблонный, оригинальный. Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря, подручных средств и материалов.

Доказано, что интерес детей к различным новшествам всегда вызывает положительные эмоции, что тонизирует организм в целом.

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой размещения и комплектации физкультурного уголка с нестандартным оборудованием должно являться:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской спортивной деятельности;
- трансформируемость и гибкость игрового пространства;
- полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
- вариативность, наличие материалов и оборудования для свободного выбора детей;
- доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки.
- уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы;
- материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Спортивно-игровое нестандартное оборудования призвано:

- обогащать знания детей о мире предметов и их многофункциональности;
- ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нём;
- применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

- повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания заниматься двигательной деятельностью;
- повысить моторную плотность физкультурных занятий;
- развивать чувство цвета и формы;
- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

Пример нетрадиционного оборудования, для спортивного уголка:

«Массажные перчатки» Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.

ФОТО

Мешочки

Цель: — развитие тактильных ощущений; развитие координации движений, точность и ловкость;

Материал: ткань, наполнитель разные виды круп.

Применение:

- массаж пальцев рук и ладошек;
- упражнения для формирования правильной осанки;
- игры: « кто дальше бросит», « подбрось и поймай», « Попади в цель».

► ФОТО

«Султанчики» Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр соревнований. Способствует развитию органов дыхания, мышц туловища.

► Фото

Тихий тренажер

-это наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола, силуэты ножек, разноцветные полосы (5-10 штук) длиной до 1м для подпрыгивания.

Игры:

«Достань гномика»

«Пройди по стене»

«Допрыгни до полосочки»



«Паутинка»

Материал: большой обруч, резинка.

Задачи

- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- способствовать развитию ловкости, координации движений;
- развитие глазомера.

Использование: на спортивных праздниках, на прогулках для индивидуальной работы.

► ФОТО

«Разноцветные ворота»

Материал: капсулы от киндер-сюрпризов, 2 баночки из под кофе, в них насыпан рис, жестяная нить.

Цель: упражнение в подлезании, развитие координации, ловкости и точности выполнения движений.

Игры: «Проползи – не задень», «С мячом под дугу», «Прокати мяч».

Эспандер

Материал: Кольца, широкая резинка, упаковка от киндер-сюрприза.

Цель: развивать силу и гибкость, улучшать координацию движений.

Использование: В свободной игровой деятельности, в индивидуальной работе, в соревнованиях.



Гантели

1. Материал: Пластиковые бутылки

Наполнитель: чистый речной или строительный песок, крупа.

Задачи:

- развитие мышц плечевого пояса;
- развитие ловкости, силы, выносливости;
- развитие физических качеств.

Использование:

1. При выполнении общеразвивающих упражнений.
2. При проведении игровых упражнений, в подвижных играх, в эстафетах. (игровое упражнение: «Самый сильный спортсмен», эстафета «Передай гантели» и т.д)



Массажные тапочки

1. Материал: Ткань, синтепон, фломастеры, палочки, пуговицы и т.д.
2. Задачи:
 - интенсивно массируют стопы;
 - улучшают кровоток в тканях;
 - способствуют расслаблению мышц.
3. Использование: индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции плоскостопия в течении дня.



Моталочки

Материал: Палки, шнур, игрушки.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту движений. Воспитание упорства, настойчивости, позитивного духа соперничества.

Использование: Можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях.

Игра «Кто быстрее?».

ФОТО

Спасибо за внимание!