



Автор: воспитатель МБДОУ № 75
«СОЛНЫШКО»
г Нижнего Новгорода
Дегтярева Надежда Евгеньевна

г. Нижний Новгород- 2015 г.

Актуальность темы:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

По данным Минздрава России, лишь 14% детей практически здоровы, более 50% имеют различные функциональные отклонения. Уровень физической подготовленности дошкольников отстает от возрастных нормативов, в целом, на 75 %.

Таким образом, возрастает необходимость обеспечить воспитание у дошкольников устойчивого интереса, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, ценностной мотивации к здоровому образу жизни.

Объект исследования:

**физическое воспитание детей
дошкольного возраста.**

Предмет исследования:

**интерес к физкультуре у детей младшего
дошкольного возраста, а именно к
нетрадиционным формам физкультурных
занятий.**

Цель исследования:

**поиск эффективных методов и форм
проведения нетрадиционных
физкультурных занятий.**

Гипотеза исследования:

Применение нетрадиционных форм физкультурных занятий обеспечит повышение интереса к физкультуре, если:

- создать систему интересных физкультурных занятий;

- продумать специально организованную методику физкультурных занятий, включающую отбор форм проведения, содержания, методов и приемов;

- положить в основу нетрадиционных форм физкультурных занятий следующие критерии: интерес дошкольников к физкультуре, уровень физической подготовленности и состояния здоровья детей, сложность содержания физкультурных занятий.

Задачи исследования:

- 1. Изучить состояние проблемы нетрадиционных форм физкультурных занятий.**
- 2. Проанализировать вариативные программы, учебные пособия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с точки зрения физкультурных занятий.**
- 3. Изучить реальное состояние проблемы работы детского сада.**
- 4. Экспериментально исследовать влияние нетрадиционных форм на воспитание интереса к физкультурным занятиям.**
- 5. Разработать практические рекомендации нетрадиционных физкультурных занятий для воспитателей.**

Методы исследования:

- анализ психолого - педагогической литературы;**
- педагогический эксперимент с использованием методов наблюдения, беседы и анализа планов воспитательной работы.**

Основными средствами воспитания устойчивого интереса у детей дошкольного возраста являются:

- создание проблемной ситуации;
 - подражание;
 - новизна материала
 - создание игровой ситуации;
 - личность педагога;
- использование таких заданий, которые потребуют от детей активной поисковой деятельности.

Нетрадиционные формы занятий - это импровизированное построение занятия, которое не всегда имеет точную структуру, необычно по замыслу, по организации, методике, больше нравятся детям, т. к. несут оригинальное, новое, элемент творчества.

Исследованию проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста с помощью использования нетрадиционных подходов посвящала свои работы **Л.Д.Глазырина**.

В настоящее время разработана система занятий в нетрадиционной форме

1. Сюжетные занятия (задачи).
2. Игровые занятия (творческие задания).
3. Физкультурно-познавательные занятия.
4. Круговая тренировка.
5. Эстафеты – соревнования. 6.
- Контрольные занятия.
7. Физкультурные занятия по сказкам.
8. На свободное творчество. 9.
- Фольклор:
 - двигательные творческие занятия;
 - сюжетно-физкультурные занятия;
 - театрализованные физкультурные занятия;
 - игровые физкультурные занятия;
 - серия "Забочусь о своем здоровье".
10. Ритмическая гимнастика. 11.
- Физкультурные занятия с элементами психогимнастики.
12. Йога, Ушу.

**Экспериментальная база
исследования:**

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение (МБДОУ)
№ 75 «СОЛНЫШКО» Автозаводского
района г.Нижнего Новгорода,
2 младшая группа.

Исследование проводились в 3 этапа.

- 1.Констатирующий эксперимент**
- 2. Формирующий эксперимент**
- 3. Контрольный эксперимент.**

Задачи констатирующего эксперимента:

- 1) выявить интерес к физкультурным занятиям в частности к нетрадиционным формам;**
- 2) выяснить количество, виды нетрадиционных физкультурных занятий, которые проводил руководитель физического воспитания ДОУ;**
- 3) проанализировать планы воспитательной работы с целью определения наличия нетрадиционных форм физкультурных занятий.**

Для реализации этих задач мы использовали следующие *методы констатации*:

- 1).изучение результативности состояния здоровья по документам руководителя физического воспитания;
- 2).педагогический эксперимент, который предполагал комплексное использование методов: наблюдение, беседы, эксперимента и анализа планов воспитательной работы.

На основании этих методов мы сделали следующие *выводы*:

- у детей младшего дошкольного возраста наблюдается повышенный интерес к занятиям нетрадиционной формы;
- количество занятий в нетрадиционной форме планируется недостаточно;
- форма проведения нетрадиционных занятий однообразна: игровая и сюжетная.

задачи формирующего эксперимента:

- 1.Разработать систему занятий в нетрадиционной форме и экспериментально доказать эффективность этих занятий в повышении интереса детей к физкультуре, укрепления здоровья и улучшения физического развития детей.**
- 2.Выяснить эффективность результативности воздействия нетрадиционных форм занятий на состояние здоровья и физического развития детей.**
- 3.Разработать практические рекомендации для воспитателей по проведению занятий в нетрадиционных формах.**

<i>Тема</i>	<i>Цели</i>
<i>«По следам колобка».</i>	Учить детей перелезть через препятствие и совершенствовать умение входить в образ, создать радостное настроение, вызвать интерес и желание заниматься.
<i>"Гуси - лебеди".</i>	Учить подлезать под дугу боком в группировке складывая руки "палочкой" у груди; закреплять умения ходить по канату приставным шагом.
<i>"Забочусь о своем здоровье".</i>	Продолжать разучивание упражнений на укрепление мышц рук и ног;; повторить приемы массажа ног и массажа «Утро».
<i>"Смешарики в гостях у детей"</i>	Совершенствовать умение входить в образ, имитируя движения различных животных, а так же создать радостное настроение, вызвать интерес и желание заниматься.
<i>"Пиратское приключение"</i>	
<i>"Морское путешествие".</i>	
<i>"Веселые домовята".</i>	
<i>"В гости к кукле Маше»</i>	
<i>Комплекс занятий с элементами АСАНА Хатха- Йоги</i>	

Анкетирование родителей

Анкетирование показало, что только **20%** родителей знают, как развивать детей физически, около **30%** постоянно знакомятся с рекомендациями по воспитанию детей, **50%** испытывают потребность в консультациях и рекомендациях по закаливанию, укреплению здоровья с помощью физических упражнений, подвижными играми.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- выставка конспектов занятий в нетрадиционной форме;
- папка в родительском уголке, где постоянно добавляется информация о физическом воспитании ребенка в семье;
- картотека «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковые игры», «Подвижные игры» ;
- родительское собрание на тему: «Физкультурные занятия и здоровье ваших детей».

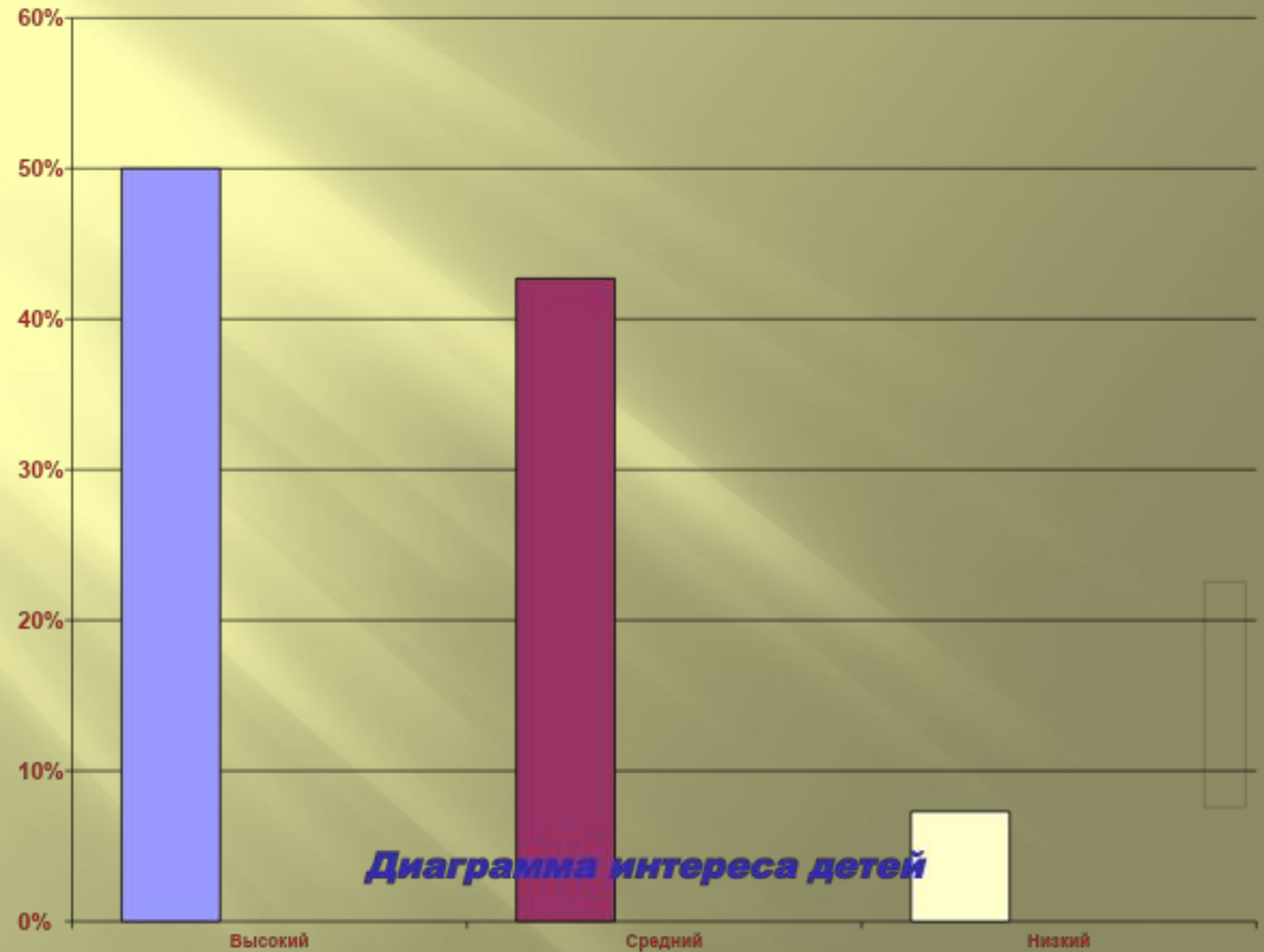
Данные контрольного эксперимента позволили сделать нам следующие *выводы*:

1. У детей младшей группы повысился интерес к занятиям в нетрадиционной форме.

2. Возросло количество занятий в нетрадиционной форме в планах воспитателей.

3. Форма проведения нетрадиционных форм занятий стала разнообразна.





ВЫВОД

- у детей появился стимул научиться выполнять любые движения хорошо, робкие дети почувствовали уверенность в себе, а дети, более подвижные и смелые, обращали свои силы, свою энергию на более качественное выполнение игрового задания;
- нетрадиционная форма делают более разнообразными движения детей, делают двигательную деятельность более привлекательной, вызывают эмоциональный подъем, развивают творчество и фантазию.
- нетрадиционные формы физкультурных занятий необходимы в работе с детьми, т.к. благодаря таким формам физическое воспитание и развитие детей поднимается на более высокий уровень.