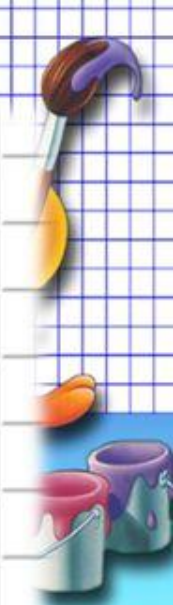


Нетрадиционные формы  
работы с родителями  
по вопросам здоровье сбережения

Воспитатель: Майор Е.  
А.



Одной из целей работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье ребенка зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье. Поэтому важно взаимодействие семьи и детского сада в здоровье сбережении детей.





Единство детского сада и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям; когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Роль родителей состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов детского сада в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребёнка.



В работе с родителями в данном направлении мы ставим перед собой несколько задач .

Одна из которых - обеспечение семей всей имеющейся информацией о передовых и эффективных технологиях и методиках по оздоровлению детей.

Одним из главных путей повышения взаимодействия дошкольного учебного заведения и семьи является использование нетрадиционных форм и средств работы с родителями по формированию здорового образа жизни дошкольников.





## **Информационно-аналитические:**

Основной задачей *информационно-аналитических* форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

**Цель:** выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

**Формы проведения:** проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик».



## *Досуговые:*

*Досуговые* формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Использование досуговых форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

**Цель:** установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми .

**Формы работы:** совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках.





## ***Познавательные:***

*Познавательные* формы организации общения педагогов с семьей предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др. Данные формы использовались и раньше. Однако сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. Поэтому данные формы рассматриваются нами как нетрадиционные.

**Цель:** ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

**Формы работы:** семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей.



**Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские;**

**Наглядно-информационные** формы организации общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

**Цель:** ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

**Формы работы:** Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек.





Сотрудничество воспитателей и родителей должно осуществляться на позициях диалога.

## **Что могут делать родители воспитанников!**

- 1.** Понимать, чувствовать и любить своего ребенка, опираться на его достоинства, а не на его недостатки.
- 2.** Вести здоровый образ жизни, показывая тем самым пример ребенку (соблюдать режимные моменты, делать зарядку, заниматься закаливанием, спортом, ходить в походы, общаться с природой в любое время года, чаще ходить на прогулки).
- 3.** Заниматься профилактикой заболеваний в семье.
- 4.** Заботиться о нравственном, психическом и физическом здоровье ребенка.
- 5.** Своевременно информировать воспитателей о проблемах здоровья ребенка, обращаться за помощью к врачам.
- 6.** Организовать полноценный досуг ребенка.



Самое сложное в работе с детьми – это  
работа с их родителями! 😊

Спасибо

за внимание!

GIFR.RU

