

**Обеспечение безопасной и
психологически
комфортной
образовательной среды в
условиях ФГОС ДО**

**I. Структурные компоненты
психологической безопасности**

Психологическая безопасность –это...

Защищенность от угроз,
психологического насилия, унижения и
оскорбления, от того, что заставляют
делать против желания, от
заброшенности, пренебрежительного
и недоброжелательного обращения.

Система психологической безопасности

Система
организации
режима
жизнедеятельности
воспитанников

Система
организации
межличностных
отношений в ДОО

Система организации режима жизнедеятельности

- Установление целесообразного, гибкого и эффективного режима дня.
- Создание предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых.
- Организация образовательного процесса .

Система организации межличностных отношений в ДОО

- ◎ Влияние педагога на развитие личности ребенка
- ◎ Психологический климат в детском коллективе
- ◎ Психологический климат в педагогическом коллективе

**II. Система работы по
обеспечению безопасной
и психологически
комфортной
образовательной среды в
условиях реализации ФГОС
ДОО**

Цель:

сохранение и укрепление здоровья
дошкольников посредством
обеспечения безопасной и
психологически комфортной
образовательной среды в условиях
реализации ФГОС ДОО

Задачи:

- ◎ Создание условий, способствующих эффективному подбору и реализации компонентов психологической безопасности для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников в условиях ДОО
- ◎ Создание условий для естественного всестороннего развития детей, и их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Этапы работы:

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП
2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

На диагностическом этапе анализируются:

- Отношение детей к ДОО, их эмоциональное состояние, психологический климат в коллективе;
- Психологические характеристики воспитателей с точки зрения личностно ориентированной педагогики, а также стиль взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса;
- Специфика организации воспитательно-образовательного процесса;
- Степень комфортности предметно-развивающей среды для детей и взрослых;
- Психологический климат педагогического коллектива.

Организационно – практический этап.

Проводится работа по обеспечению безопасной и психологически комфортной образовательной среды:

- Психологизация образовательной среды в целях сохранения эмоционального благополучия ее участников; создание в ДОО безопасных условий; защита от всех форм дискриминации.

- ◎ Повышение профессионального уровня педагогов и создание необходимых условий для их личностного роста.
- ◎ Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на создание условий для их естественного психологического развития.
- ◎ Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых.

Психологизация образовательной среды-

Систематическое представление
психологических знаний, технологий,
методов и приемов в деятельности
субъектов воспитательно-
образовательного процесса с целью
успешной модернизации
национальной системы образования

Программы развивающих занятий с детьми:

- ⦿ «Программа групповых игровых сеансов по социализации ребенка раннего и младшего дошкольного возраста»

А.А. Архипова

- ⦿ «Программа психолого – педагогических занятий по интеллектуальному, эмоциональному и волевому развитию дошкольников «Цветик-семицветик»

Н.Ю. Куржаева, Н.В. Вараева

- ⦿ Программа психологической подготовки детей к школе «Год до школы: от А до Я» Т. А. Руденко