

Методическое объединение  
«Воспитание и развитие ребенка в физической культуре»  
(ноябрь 2012года)

**Обеспечение взаимодействия с семьями  
воспитанников по реализации образовательной  
области «Физическая культура»**

***Сигалева Светлана Владимровна***  
*воспитатель МБДОУ детский сад №17*

**В рамках реализации образовательной области «Физическая культура» основная общеобразовательная программа дошкольного образования предусматривает организацию решения программных образовательных задач в процессе взаимодействия с семьями детей.**

Содержание образовательной области "Физическая культура" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие **через решение следующих специфических задач:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

## Содержание направлений работы с семьёй по образовательной области «Физическая культура»

- ✓ Разъяснять родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.
- ✓ Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре;
- ✓ Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, о возможностях детского сада в решении данных задач.
- ✓ Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.
- ✓ Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

## Организуя взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания детей, мы используем формы работы:

- Анкетирование, опросники, тесты
- Родительские собрания, конференции, творческие гостиные, «круглые столы»
- Беседа
- Групповые, индивидуальные и тематические консультации
- Совместные занятия физической культурой, развлечения, проведение совместных подвижных игр.
- Подбор библиотеки специальной литературы и видеоматериалов фрагментов занятий по физкультуре
- Фоторепортажи и фотосессии
- Использование информационных коммуникационных технологий
- Наглядно – информационные формы
  - Информационные стенды
  - Папки – передвижки
  - Рекомендации, практические советы

# Стендовая информация становится привлекательной для родителей, если она:



- ❖ структурирована по направлениям;
- ❖ отвечает информационным запросам родителей;
- ❖ эстетически оформлена;
- ❖ содержит текст и фотоматериалы.

**Разработанное и изготовленное совместно с родителями нестандартное оборудование несложное, недорогое и универсальное.**

Эти пособия многофункциональны, что дает возможность применять их в различных видах деятельности.

Детей привлекает необычные формы, красочность такого оборудования, что способствует более высокому эмоциональному тону во время занятий и интересу детей к ним, формирует потребность к движению.



# Веселые бревнышки

## Использование:

*Для перешагивания,  
массажа ступней  
(профилактике  
плоскостопия).*

## Материал:

*Цветная пленка, бабина  
от линолиума,  
разрезанная пополам и на  
небольшие бревнышки*



# Мостик

## Использование:

*Для выполнения  
упражнений  
на развитие координации  
движений.*

## Материал:

*Цветная пленка, бабина  
от линолиума,  
нарезанная на бревна,  
жгут для соединения  
бревнышек.*



# Гантели

## Использование:

*Для выполнения упражнений, способствующих развитию мышц, плечевого пояса, рук и спины.*

## Материал:

*Бутылочки из-под "Активии", обклеенные цветной пленкой, внутри насыпан песок, маленькё бутылочки - 250 гр., большие - 500 гр.*



# Массажные дорожки

## Использование:

*Для массажа ступней  
(профилактика  
плоскостопия),  
выполнения упражнений  
на развитие координации  
движений.*

## Материал:

*Пуговицы, пластиковые  
крышки от бутылок,  
косточки от абрикосов,  
детали от пирамидок и  
т.д.*



## Работа с родителями

- С целью повышения педагогической культуры родителей проводились консультации «Удобная одежда – движениям раздолье», «Как родителям заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Как устроить физкультурный уголок дома»
- В родительском уголке систематически помещаются комплексы игровых упражнений со стихами и движениями, содержание подвижных игр.
- По мнению родителей у детей выполняемые движения имитационного характера животных стали более интересны и понятны. Из личных бесед, а в первую очередь обращалось внимание на капризных, малоподвижных детей, стало очевидным, что в поведении детей, их двигательной деятельности произошли изменения.



