

Методическое объединение
«Воспитание и развитие ребенка в физической культуре»
(ноябрь 2012года)

**Обеспечение взаимодействия с семьями
воспитанников по реализации образовательной
области «Физическая культура»**

Сигалева Светлана Владимровна
воспитатель МБДОУ детский сад №17

В рамках реализации образовательной области «Физическая культура» основная общеобразовательная программа дошкольного образования предусматривает организацию решения программных образовательных задач в процессе взаимодействия с семьями детей.

Содержание образовательной области "Физическая культура" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие **через решение следующих специфических задач:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Содержание направлений работы с семьёй по образовательной области «Физическая культура»

- ✓ Разъяснять родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.
- ✓ Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре;
- ✓ Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, о возможностях детского сада в решении данных задач.
- ✓ Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.
- ✓ Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания детей, мы используем формы работы:

- Анкетирование, опросники, тесты
- Родительские собрания, конференции, творческие гостиные, «круглые столы»
- Беседа
- Групповые, индивидуальные и тематические консультации
- Совместные занятия физической культурой, развлечения, проведение совместных подвижных игр.
- Подбор библиотеки специальной литературы и видеоматериалов фрагментов занятий по физкультуре
- Фоторепортажи и фотосессии
- Использование информационных коммуникационных технологий
- Наглядно – информационные формы
 - Информационные стенды
 - Папки – передвижки
 - Рекомендации, практические советы

Стендовая информация становится привлекательной для родителей, если она:



- ❖ структурирована по направлениям;
- ❖ отвечает информационным запросам родителей;
- ❖ эстетически оформлена;
- ❖ содержит текст и фотоматериалы.

Разработанное и изготовленное совместно с родителями нестандартное оборудование несложное, недорогое и универсальное.

Эти пособия многофункциональны, что дает возможность применять их в различных видах деятельности.

Детей привлекает необычные формы, красочность такого оборудования, что способствует более высокому эмоциональному тону во время занятий и интересу детей к ним, формирует потребность к движению.



Веселые бревнышки

Использование:

*Для перешагивания,
массажа ступней
(профилактике
плоскостопия).*

Материал:

*Цветная пленка, бабина
от линолиума,
разрезанная пополам и на
небольшие бревнышки*



Мостик

Использование:

*Для выполнения
упражнений
на развитие координации
движений.*

Материал:

*Цветная пленка, бабина
от линолиума,
нарезанная на бревна,
жгут для соединения
бревнышек.*



Гантели

Использование:

Для выполнения упражнений, способствующих развитию мышц, плечевого пояса, рук и спины.

Материал:

Бутылочки из-под "Активии", обклеенные цветной пленкой, внутри насыпан песок, маленькё бутылочки - 250 гр., большие - 500 гр.



Массажные дорожки

Использование:

*Для массажа ступней
(профилактика
плоскостопия),
выполнения упражнений
на развитие координации
движений.*

Материал:

*Пуговицы, пластиковые
крышки от бутылок,
косточки от абрикосов,
детали от пирамидок и
т.д.*



Работа с родителями

- С целью повышения педагогической культуры родителей проводились консультации «Удобная одежда – движениям раздолье», «Как родителям заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Как устроить физкультурный уголок дома»
- В родительском уголке систематически помещаются комплексы игровых упражнений со стихами и движениями, содержание подвижных игр.
- По мнению родителей у детей выполняемые движения имитационного характера животных стали более интересны и понятны. Из личных бесед, а в первую очередь обращалось внимание на капризных, малоподвижных детей, стало очевидным, что в поведении детей, их двигательной деятельности произошли изменения.



