

SOCHI
2014



МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
МБДОУ «Детский сад № 72»

Развитие физических качеств с учетом гендерных возможностей



Автор: Елена Анатольевна Космынина
Инструктор по физической культуре
Первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №72»
Алтайский край, город Бийск

SOCHI
2014



Возникновение опыта
МБДОУ «Детский сад №72» г. Бийск,
Алтайского края



SOCHI
2014



Актуальность

Б



SOCHI
2014



«Нельзя считать один пол совершеннее другого,
так и нельзя их уравнивать»

Жан Жак Руссо

■ неполные семьи

■ полные семьи

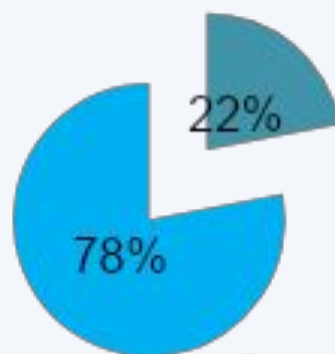


Рис. 1. Численность семей по детскому саду

■ девочки

■ мальчики



Рис.2. Численность воспитанников с учетом гендера



SOCHI
2014



SOCHI
2014



Цель: создание условий для формирования физических качеств с учетом гендерных возможностей детей

Задачи

:

- определить уровень развития физических качеств у детей дошкольного возраста
- отобрать методы, формы, приемы и содержание по развитию физических качеств с учетом гендерных возможностей
- осуществлять просвещение родителей в области гендерной принадлежности



SOCHI
2014



Новизна опыта



SOCHI
2014



Теоретическая база



Ильин Евгений Павлович
доктор психологических наук,
профессор Российского
государственного педагогического
университета им. А. И. Герцена,
заслуженный деятель науки РФ



SOCHI
2014



Принципы

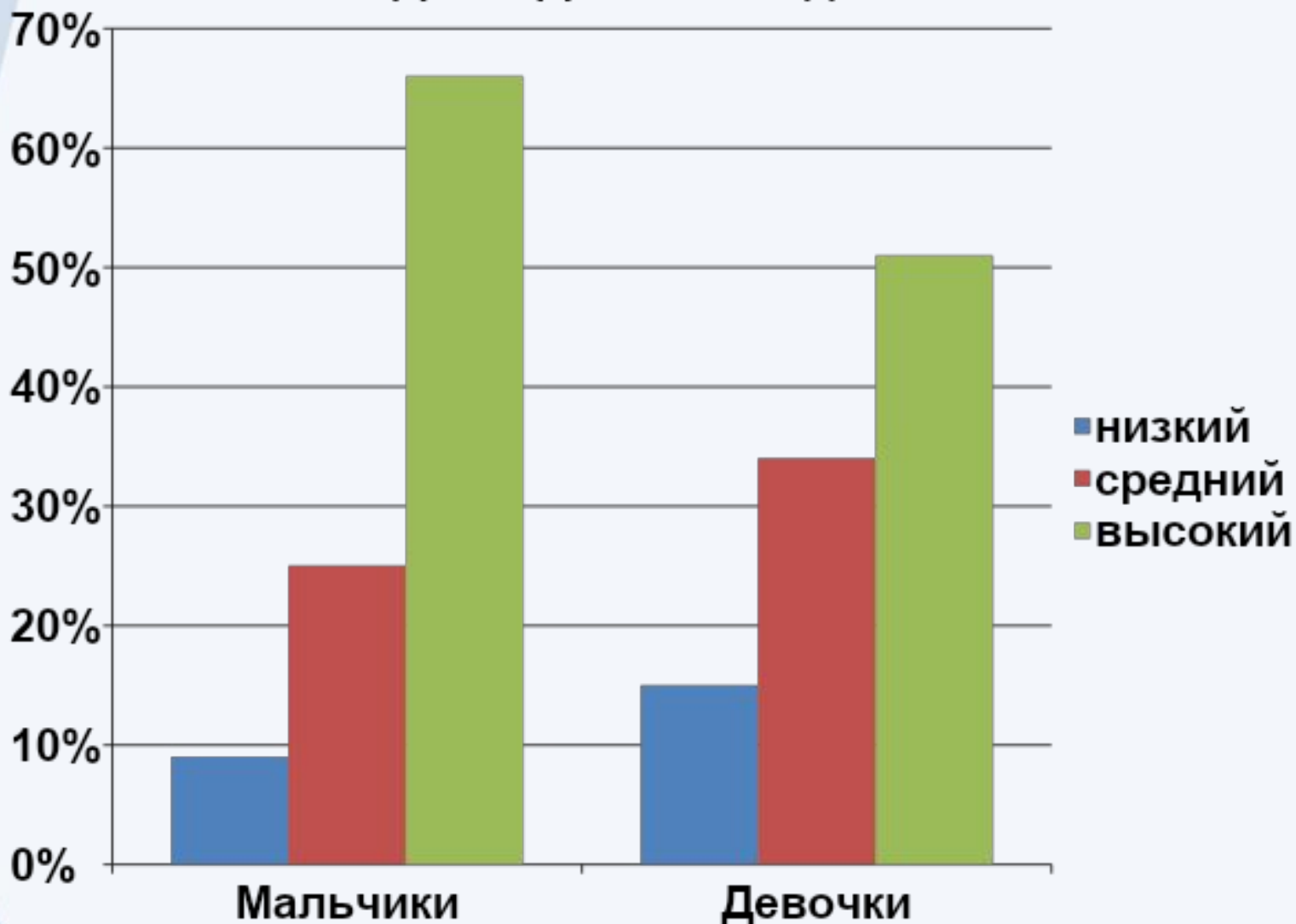
- Принцип
• *целостности разностороннего развития личности.*
- Принцип
• *гуманизации и демократизации*
- Принцип
• *индивидуализации*
- Принцип
• *природосообразности*
- Принцип
• *дифференцированного подхода к девочкам и мальчикам*
- Принцип
• *учета их психофизиологических особенностей, интересов и полоролевых предпочтений*



SOCHI
2014



Развитие физических качеств детей МБДОУ «Детский сад №72»



SOCHI
2014

Модель гендерного подхода



SOCHI
2014



SOCHI
2014



SOCHI
2014



Варианты двигательной активности



SOCHI
2014



SOCHI
2014



SOCHI
2014



SOCHI
2014



Методические



SOCHI
2014



SOCHI
2014



Система работы по развитию физических качеств с учетом гендерных возможностей

- Гендерные возможности
 - Взаимодействие
 - с детьми
 - Взаимодействие
 - с родителями
 - Взаимодействие
 - с педагогами ДОУ



SOCHI
2014



Интеграция образовательных

Физическое
развитие

Социально-
коммуникативно
е

Познаватель
ное развитие

Речевое
развитие

Художественн
о-эстетическое
развитие



SOCHI
2014



Предметно развивающая



SOCHI
2014



Развитие физических качеств детей МБДОУ «Детский сад №72»



SOCHI
2014



Спасибо
за
внимание

