

# Муниципальная средняя общеобразовательная школа №40

## Дошкольное отделение «Сорочата»



Адрес: Дзержинского 28а "



тема:

*«Здоровьесберегающие технологии используемые  
в дошкольном образовательном учреждении»*

*Инструктор по физической культуре  
МСОШ №40 ДО «Сорочата»  
Панцерная Е.В.*

Нижневартовск - 2010

# Содержание

*1 Введение.....*

*2 I Теоретическая часть*

*1.1. Современные здоровьесберегающие технологии используемые в дошкольном образовательном учреждении*

*1.2 Физкультурно-развивающая работа позволяющая формированию у дошкольников ответственности в собственном здоровье*

*II практическая часть*

*2.3. Анализ оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении*

*2.2. Результативность работы*

*Заключение*

*Литература*

*Приложение*



# Актуальность

**Здоровье детей** – богатство нации, этот тезис не утратит актуальности во все времена, а сегодня он не просто актуален, а самый главный, учитывая экологическую ситуацию практически в любой точке планеты, где живут люди, и есть крупные промышленные предприятия. Если здоровье – богатство, то его необходимо укреплять, воспроизводить, увеличивать, а не просто сохранить.

Исследованиями отечественных и зарубежных ученых установлено, что здоровье человека лишь несколько процентов зависит от успехов медицины и здравоохранения и примерно на 50% от образа жизни. Дошкольный возраст является сензитивным для выработки правильных привычек и формирования навыков здорового образа жизни.

й



Актуальность темы подтверждает статистика показателей здоровья:

Физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей. Это означает, что ребенок, пробыв 40 недель внутриутробно, не успел завершить все стадии своего развития и после рождения еще не готов к жизни.

25-35% детей, пришедших в первый класс школы, имеет физические недостатки и хронические заболевания.

90-92% выпускников средних школ находятся в «третьем состоянии» они еще не знают, что больны, и считают себя здоровыми.

Только 8-10% выпускников школ можно считать действительно здоровыми. В 3-4 раза сокращается количество здоровых детей за время пребывания в школе. Среди отстающих детей 85-90% испытывает определенные затруднения в усвоении программы не из-за лени или недоразвитости, а вследствие плохого состояния здоровья. До 95% взрослого населения страны относятся к «третьему состоянию», а 5% - хронические больные.



Этим обусловлен выбор данной темы **«Здоровьесберегающие технологии используемые в дошкольном образовательном учреждении»**, так как сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетной задачей не только моей работы, но и всего детского сада.

Учитывая выше сказанное основную цель моей работы можно сформулировать следующим

образом: Создание системы работы позволяющей эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования – Формирования у педагогов, родителей, воспитанников ответственности в деле сохранения и укрепления собственного здоровья .:

В соответствие с темой я решила следующие **задачи:**

1. Обеспечить рациональную организацию двигательной деятельности детей
2. Создать условия для оздоровительных режимов детей
3. Способствовать формированию здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.
4. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, улучшение их физического развития
5. Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью через формирования культуры движений, гигиеническое воспитания, систему знаний и представлений о том , как сохранить и укрепить свое здоровье.



*Современные здоровьесберегающие технологии  
используемые в дошкольном образовательном учреждении*



# Структура внедрения здоровьесберегающих технологий, методик в ДОУ

• Ознакомление с теоретическими основами методики, технологии

• Изучение мнения родителей и получения семейной поддержки

• Показ результатов

• Создание условий и формирования необходимого материала

• Включения методики в педагогический процесс

• Анализ результатов использования





*Педагоги выстраивают партнерские отношения с родителями, чтобы обеспечить оптимальную поддержку для удовлетворения потребностей, возникающих у детей в процессе обучения и развития.*

*Совместные  
физкультурные  
досуги,  
праздники*

*Родительские  
собрания*

*Индивидуальн  
ые  
консультации*

*Сотрудничество с  
родителями*

*Система  
домашних  
заданий*



*Совместные  
физкультурные  
занятия*



*Семейный клуб  
«Здоровая  
семейка»*

# Механизм вовлечения родителей в образовательный процесс

Формы ВД	действия	Конечный результат
Совместные физкультурные досуги, праздники	Совместное составление плана развлечений и праздников; Организация и проведение	Р - участник, судья соревнований
Родительские собрания	Выступления на собраниях по актуальным вопросам (запрос родителей)	Р - слушатель
Индивидуальные консультации	Составление плана совместных действий по продвижению ребенка «-»	Р - помощник
Система домашних заданий	Помощь в проведении тестирования(ловля мяча, ЧСС), Выполнение Д\З, отметка о выполнении	Р - контролер
Совместные физкультурные занятия	Выполнение совместных заданий с ребенком; Оказание страховки, помощи	Р- участник, помощник
«Переписка» через почту	Анкетирование интересов, потребностей ребенка, Подготовка к гор. соревнованиям	Р - тренер, консультант

Э  
Т  
А  
П  
Ы

Реализация

Ф  
И  
З.

О  
З  
Д.

М  
Е  
Р  
О  
П  
И  
Я  
Т  
И  
Й

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Составление плана физкультурно – оздоровительных мероприятий (родитель, воспитатель, инструктор, ребенок)

**ОСНОВНОЙ**

Организация и проведение мероприятий, рефлексия

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

Анализ результатов, Выявление и награждение спортивных родителей, семей; оформление уголка «Благодарности»

# Ожидаемые результаты

- ❖ *Осознание взрослыми и детьми понятие «Здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья, формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение навыков и знаний по гигиенической культуре.*
- ❖ *Обеспечение физического и психического саморазвития детей старшего дошкольного возраста*
- ❖ *Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни*
- ❖ *Овладение навыками самооздоровления*
- ❖ *Снижение уровня заболеваемости*



***Спасибо за внимание!***

