

**Образовательная область «Физическое
развитие»
в соответствии ФГОС ДО**



Подготовил: старший воспитатель Карапетян Л.Б.,
инструктор по физической культуре Хрянина Г.К.

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Физическое развитие – цели, задачи, принципы, направления, методы, формы и средства;**
- Здоровьесберегающие технологии;**
- Психологическая безопасность;**

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- ▣ Развитие физических качеств...
- ▣ Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- ▣ Правильное выполнение основных движений
- ▣ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- ▣ Овладение подвижными играми с правилами
- ▣ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- ▣ Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни...

Цель

- гармоничное физическое развитие
- формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой
- формирование основ здорового образа жизни



Задачи

Оздоровительные

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма
- всестороннее физическое совершенствование функций организма
- повышение работоспособности и закаливание

Образовательные

- формирование двигательных умений и навыков
- развитие физических качеств
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья

Воспитательные

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)

Направления физического развития:

Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:

- связанной с выполнением упражнений
- направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость
- способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами
(в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

Принципы физического развития

Дидактические

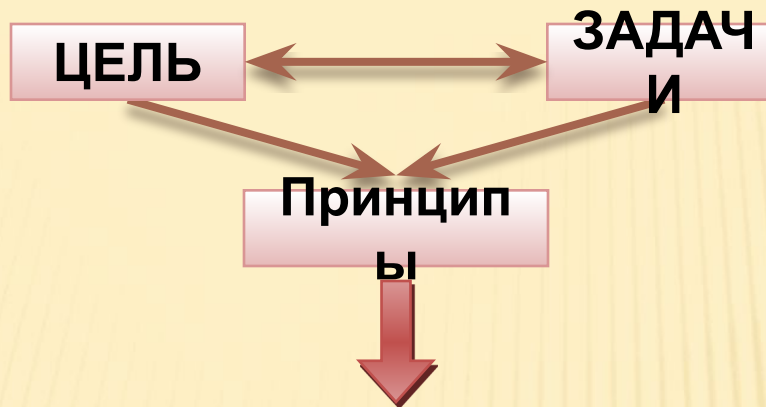
- Систематичность и последовательность
- Развивающее обучение
- Доступность
- Воспитывающее обучение
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей
- Сознательность и активность ребенка
- Наглядность

Специальные

- непрерывность
- последовательность наращивания тренирующих воздействий
- цикличность

Гигиенические

- Сбалансированность нагрузок
- Рациональность чередования деятельности и отдыха
- Возрастная адекватность
- Оздоровительная направленность всего образовательного процесса
- Осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания



Методы физического развития

Наглядный

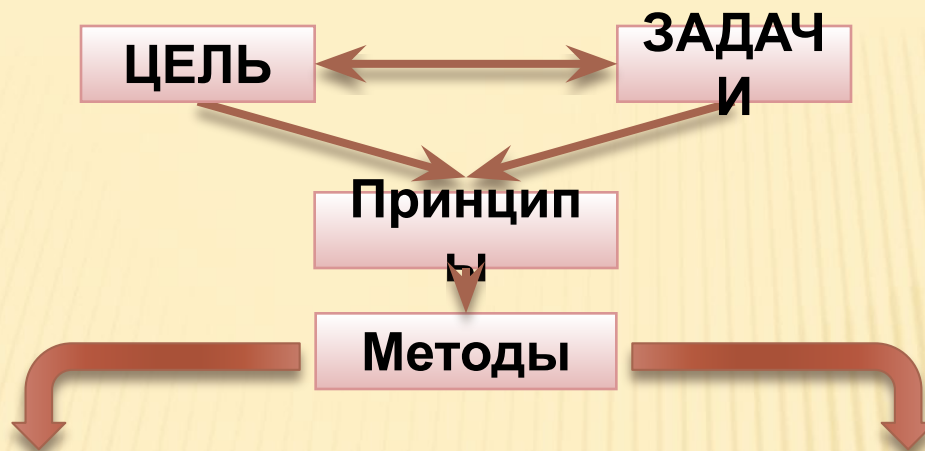
- **Наглядно-зрительные приемы** (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры)
- **Наглядно-слуховые приемы** (музыка, песни)
- **Тактильно-мышечные приемы** (непосредственная помощь воспитателя)

Словесный

- Объяснения, пояснения, указания
- Подача команд, распоряжений, сигналов
- Вопросы к детям
- Образный сюжетный рассказ, беседа
- Словесная инструкция

Практический

- Повторение упражнений без изменения и с изменениями
- Проведение упражнений в игровой форме;
- Проведение упражнений в соревновательной форме



Средства физического развития

Двигательная активность, занятия физкультурой
Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода)
Психогигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий)

Формы физического развития

Физкультурные занятия	Занятия по плаванию
Закаливающие процедуры	Утренняя гимнастика
Подвижные игры	Корректирующая гимнастика
Физкультминутки	Гимнастика пробуждения
ЛФК	Физкультурные упражнения на прогулке
Спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования	Ритмика
Кружки, секции	Музыкальные занятия
Самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей	

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ

Технология – научное прогнозирование и точное воспроизведение педагогических действий, которые обеспечивают достижение запланированных результатов

Здоровьесберегающие технологии – это технологии, направленные на сохранение здоровья и активное формирование здорового образа жизни

и здоровья воспитанников

Медико-профилактические

- ✓ организация мониторинга здоровья дошкольников
- ✓ организация и контроль питания детей
- ✓ физического развития дошкольников
- ✓ закаливание
- ✓ организация профилактических мероприятий
- ✓ организация обеспечения требований СанПиНов
- ✓ организация здоровьесберегающей среды

Физкультурно-оздоровительные

- ✓ развитие физических качеств, двигательной активности
- ✓ становление физической культуры детей
- ✓ дыхательная гимнастика
- ✓ массаж и самомассаж
- ✓ профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки
- ✓ воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

Медико-профилактические
здоровьесберегающие
технологии



Физкультурно-оздоровительные
здоровьесберегающие
технологии

Психологическая безопасность

Комфортная организация режимных моментов

Оптимальный двигательный режим

Правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок

Доброжелательный стиль общения взрослого с детьми

Целесообразность в применении приемов и методов

Использование приемов релаксации в режиме дня



Оздоровительная направленность воспитательно -

Учет гигиенических требований

Создание условий для оздоровительных режимов

Бережное отношение к нервной системе ребенка

Учет индивидуальных особенностей и интересов детей

Предоставление ребенку свободы выбора

Создание условий для самореализации

Ориентация на зону ближайшего развития

Медико-профилактические
здоровьесберегающие
технологии

**Физкультурно-
оздоровительные**
здоровьесберегающие
технологии

**Психологическая
безопасность**

**Оздоровительная
направленность
воспитательно -
образовательного
процесса**

Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- стретчинг
- ритмопластика
- динамические паузы
- подвижные
и спортивные игры
- релаксация
- различные гимнастики

Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия
- проблемно-игровые
занятия
- коммуникативные игры
- занятия из серии «Здоровье»
- самомассаж
- биологическая обратная
связь (БОС)

Коррекционные технологии

- арттерапия
- технологии
музыкального
воздействия
- сказкотерапия
- цветотерапия
- психогимнастика
- фонетическая ритмика

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ