

# Олимпийский урок



Разработала  
учитель физической культуры  
I квалификационной категории  
МБОУ «СОШ №17»  
Шумская Т.В.

## *Цель проекта:*

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.



## *Задачи проекта:*

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности.

# Планируемые результаты

## Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

## Предметные:

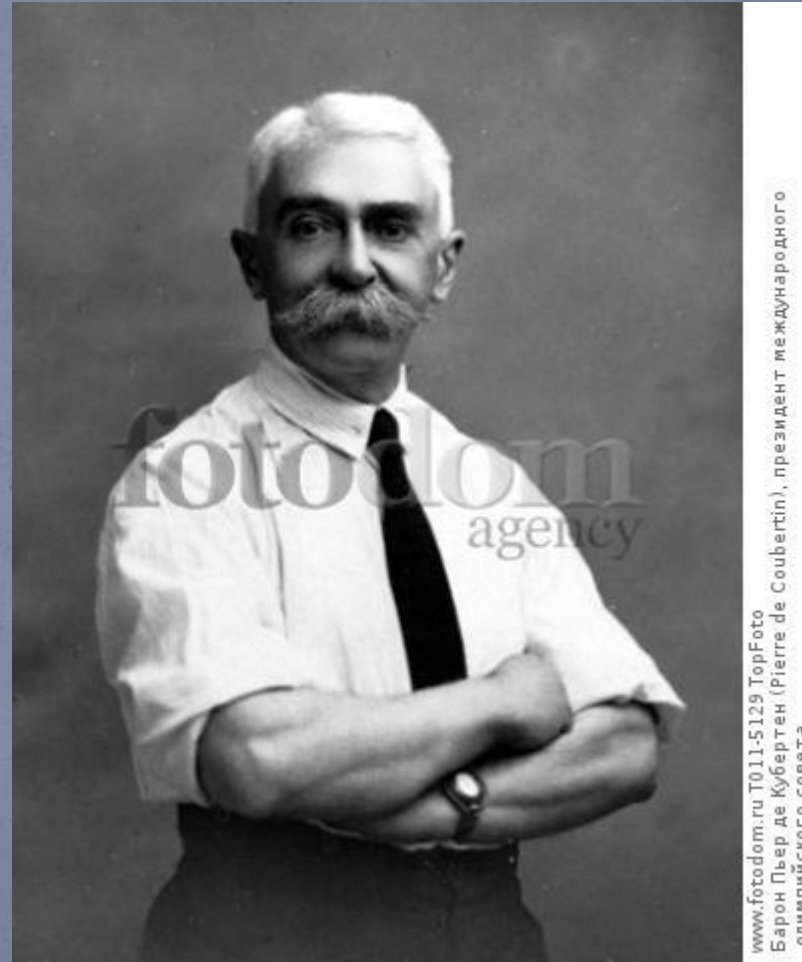
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств.



# Олимпийский урок

# Олимпийский принцип

был определен в 1896 году основателем современных Игр бароном Пьером де Кубертенем. «Самое важное в Олимпийских играх – не победа, а участие, также как в жизни самое главное – не триумф, а борьба».



www.fotodom.ru 7011-5129 TopFoto  
Барон Пьер де Кубертен (Pierre de Coubertin), президент международного олимпийского комитета

# Олимпийский символ



## Официальный логотип

Состоит из пяти соединенных между собой колец. Этот символ был разработан основателем современных Олимпийских Игр бароном Пьером де Кубертенем в 1913 году под впечатлением от подобных символов на древнегреческих предметах.

Нет подтверждений, что Кубертен связывал число колец с числом континентов, но считается, что пять колец – символ объединения пяти континентов мира.

На флаге любого государства есть по крайней мере один цвет из представленных на олимпийских кольцах.

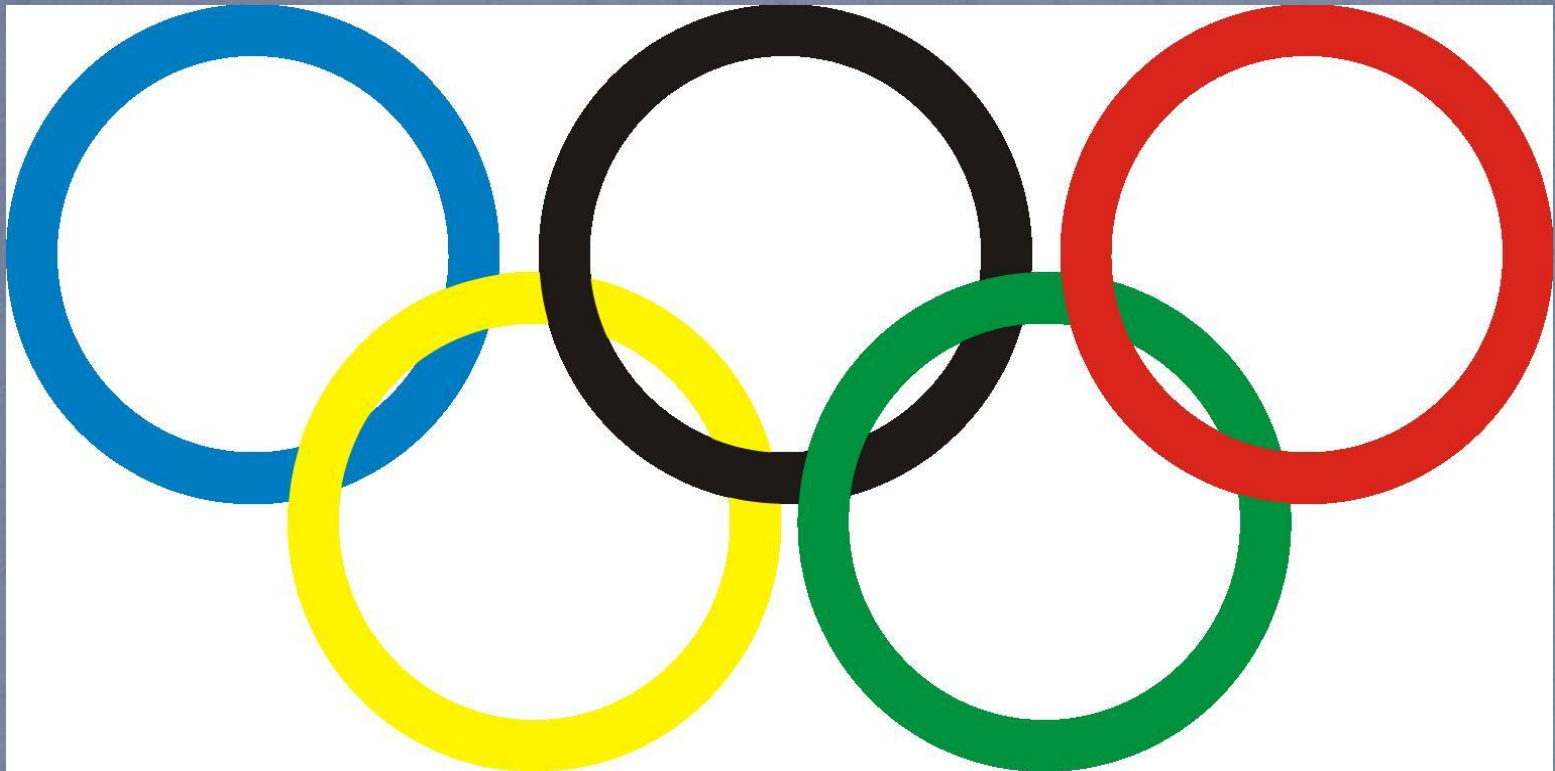


# Олимпийский флаг

Синий

Черный

Красный



Желтый

Зеленый

Какой цвет какому континенту принадлежит?

**Синий – Европа**

**Черный – Африка**

**Красный – Америка**

**Желтый – Азия**

**Зеленый – Австралия**

# Citius, Altius, Fortius

## Олимпийский девиз

Дословно это значит  
«Быстрее, выше, храбрее».

Однако более распространенным  
является перевод

**«Быстрее, выше, сильнее»**

Эти слова понравились Кубертену и он  
посчитал, что именно эти слова  
отражают цель атлетов всего мира.

# Олимпийская клятва

В 1913 году Пьер де Кубертен предложил Международному олимпийскому комитету возродить ритуал олимпийской клятвы и разработал её текст.

Олимпийская клятва спортсменов: «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

В 2000 году на Олимпиаде в Сиднее в текст клятвы были внесены слова о неиспользовании допинга в соревнованиях.

Олимпийская клятва судей: «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе».

Ритуал зажжения священного огня происходит от древних греков и был возобновлен Кубертенем в 1912 году. Факел зажигают в Олимпии направленным пучком солнечных лучей, образованных вогнутым зеркалом. Олимпийский огонь символизирует чистоту, попытку совершенствования и борьбу за победу, а также мир и дружбу. Олимпийский факел доставляется на главный стадион Игр во время церемонии открытия, где с помощью него зажигается огонь в специальной чаше на стадионе. Олимпийский огонь горит до закрытия Олимпиады



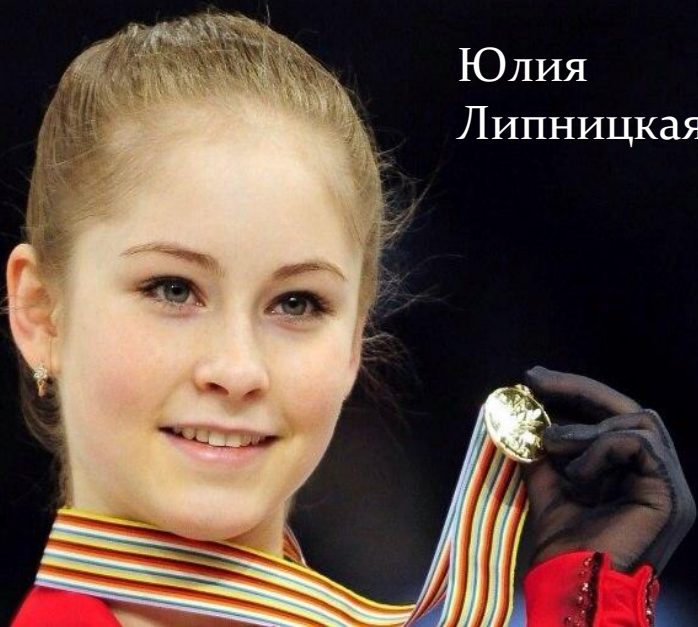
Виктор Анн



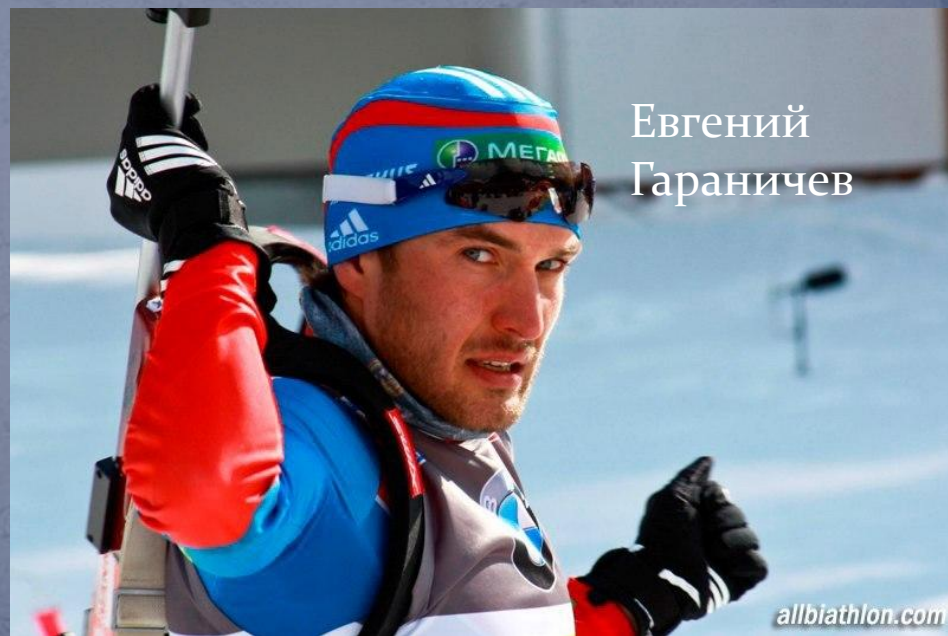
Ольга Граф



Юлия  
Липницкая



Евгений  
Гараничев





Аделина Сотникова



Николай  
Олюнин



Евгений  
Плущенко



# Наши чемпионы

учащиеся начальной школы МБОУ «СОШ №17»



# Олимпийский огонь





# Открытие Олимпийского урока





### **Олимпийская клятва спортсменов.**

*От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд.*



### **Олимпийская клятва судей.**

*От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе.*



## Практическое задание: футбол





**Теоретическое задание: из списка  
выбрать и отметить 10 летних  
(зимних) видов спорта**



## Практическое задание: баскетбол





## Теоретическое задание

*1. Какие качества помогают победить в личном первенстве*

*(обведите 10 качеств)*

*2. Какие качества мешают победить в соревнованиях*

*(обведите 10 качеств)*

*3. Какие качества помогают победить в командном первенстве*

*(обведите 10 качеств)*

1. Взаимопомощь
2. Озлобленность
3. Уверенность
4. Рассеянность
5. Настойчивость
6. Терпеливость
7. Равнодушие
8. Взаимовыручка
9. Сплоченность
10. Стремление к победе
11. Трудолюбие
12. Старание
13. Лень
14. Паника
15. Сила
16. Смекалка
17. Обиды
18. Быстрота
19. Усердие
20. Трусость
21. Зависть
22. Страх



# Награждение победителей





Спасибо за внимание!

