




# **«Олимпийское образование ДОШКОЛЬНИКОВ»**


**рекомендации для педагогов по разработке  
образовательных проектов Олимпийской направленности  
с детьми дошкольного возраста**

**Старший воспитатель ГБДОУ  
детского сада № 1  
Московского района  
Поликарпова С.Е.**



## **Задачи работы с детьми дошкольного возраста по Олимпийскому образованию:**

- 1. Сформировать у детей представление об Олимпийских играх как мировых соревнованиях.**
- 2. Познакомить детей с историей древнего и современного Олимпийского движения.**
- 3. Формировать интерес к разным видам зимнего спорта.**
- 4. Способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой, приобщать к ценностям здорового образа жизни.**
- 5. Взаимодействовать с родителями по вопросам физического воспитания детей.**



**Метод проектов -  
современная  
педагогическая  
технология для решения  
задач Олимпийского  
образования  
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

## Приёмы мотивации детей к проектам Олимпийской направленности:

1. Привлечение внимания к освещению темы Олимпийских игр в средствах массовой информации.


2. Показ презентации «Олимпийские игры»

3. Познавательно-поисковая деятельность:


\* Почему Олимпиада является не просто соревнованием, а праздником всех спортсменов мира?

\* Почему победители других соревнований не всегда носят звание олимпийского чемпиона?

4. Игровые приёмы с использованием символов Олимпиады в Сочи : Зайки, Белого мишки, Леопарда.



**Совместная деятельность с  
детьми в процессе  
реализации проектов  
Олимпийской  
направленности**



1. Рассматривание картинок, фотографий, альбомов, показ презентаций с использованием интернет-ресурсов о видах спорта, Олимпийских играх, символике.

2. Чтение, беседы, рассказ воспитателя о видах спорта, об истории Олимпиады, символике. Подбор книг в книжный уголок по теме проекта.

3. Разные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физические упражнения, занятия, прогулки, досуги, подвижные игры, эстафеты, физминутки, соревнования.

4. Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация, конструирование), отражающая олимпийскую и спортивную тематику.

## Творческая деятельность детей, родителей, педагогов в процессе реализации проектов :

- \* придумывание стихов, загадок, рассказов о спорте, спортсменах;  
создание кроссвордов;
- \* разработка олимпийской символики;
- \* создание макетов, коллажей;
- \* придумывание подвижных игр;
- \* создание и обсуждение коллекций ( спортивные марки, значки, календари, открытки, сувениры);
- \* создание мини-музея, спортивной фото-галереи;
- \* конкурс по созданию журналов, газет, плакатов «Мама,папа, я- спортивная семья», «Спорт в нашей семье», «Мой любимый вид спорта» и др.

## **Презентация материалов проекта :**

- \* выставка рисунков, творческих работ ;**
- \* создание сборника стихов, рассказов;**
- \* выставка стенгазет;**
- \* выставка коллажей, макетов и др.;**





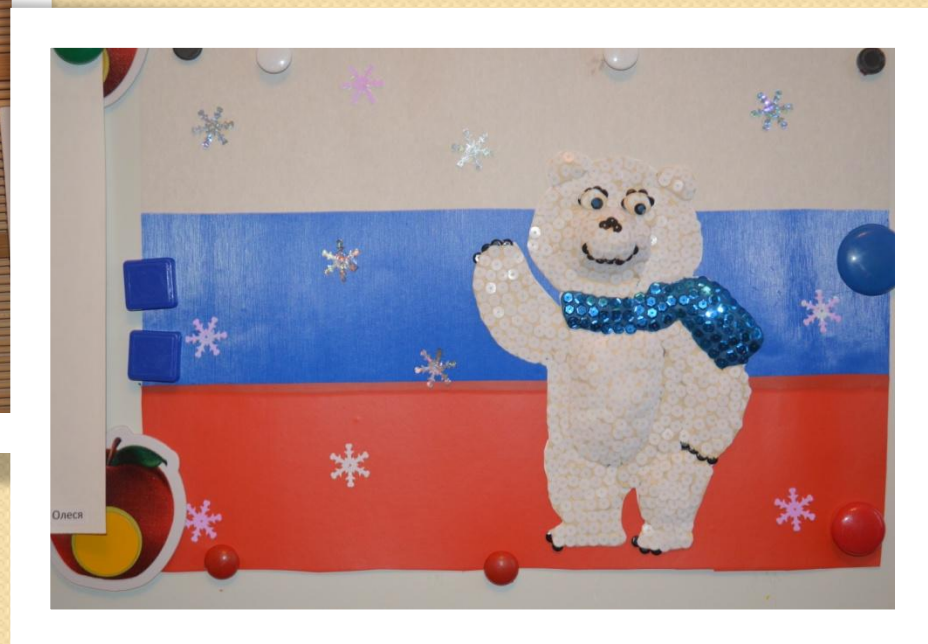
## **Итоговые мероприятия:**

- \* Спортивный праздник  
Олимпийские игры взрослых и детей»;  
«Веселые старты»;
- \* Физкультурный досуг.

# ОЛИМПИЙСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

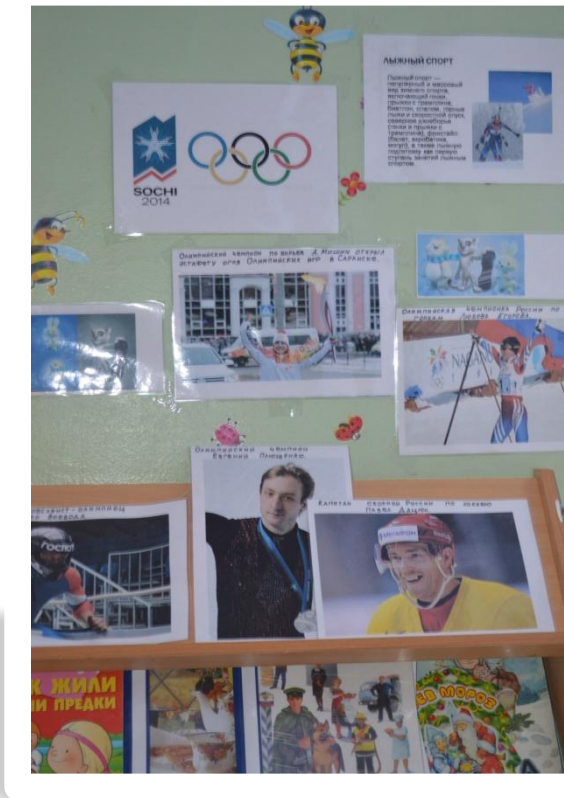
Творческие работы детей и родителей  
ГБДОУ детского сада № 1 Московского  
района





# Рисуем символы Олимпиады СОЧИ-2014

# Олимпийская тематика в развивающей среде групп ДООУ



# Книжки-малышки «Мама-папа, я - спортивная семья»



# Стенгазеты





## Используемая литература:

\* «Олимпийское образование дошкольников» Методическое пособие. Под редакцией С.О.Филипповой, Т.В.Волосниковой СПб, «Детство0-Пресс» 2007 г.

\* Интернет – ресурсы <http://lib.sportedu.ru/>