



# Опыт работы

## «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»



Воспитатель:

**Соловьёва Алёна Васильевна**

ПРЕДВИДЕТЬ

НАУЧИТЬ

УБЕРЕЧЬ



**Безопасность, здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.**

БЕЗОПАСНОСТЬ

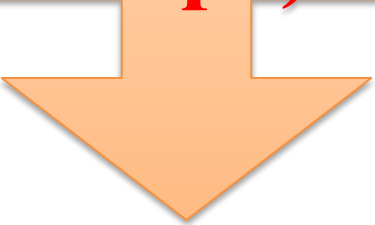
## **Формирования у детей навыков личной безопасности способствует:**

- собственной познавательной активности;**
- творческих способностей;**
- мышления, воображения, фантазии;**
- коммуникативных навыков;**
- стимулирует развитие самостоятельности и ответственности;**
- воспитывает навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.**

**Цель:**



Формирование основ безопасности  
собственной жизнедеятельности и  
формирования предпосылок  
экологического сознания  
**(безопасности окружающего  
мира)**



# **Задачи:**

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

**Поэтому в эту работу должны быть включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.**

**ОПЫТ РАБОТЫ СОСТОИТ ИЗ  
ТРЕХ НАПРАВЛЕНИЙ:**

```
graph TD; A[ОПЫТ РАБОТЫ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ НАПРАВЛЕНИЙ:] --> B[РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ]; A --> C[РАБОТА С ДЕТЬМИ]; A --> D[РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ];
```


**РАБОТА С  
РОДИТЕЛЯМИ**

**РАБОТА С  
ДЕТЬМИ**

**РАБОТА С  
ПЕДАГОГАМИ**

- ✓ **Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.**





✓ Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций, семинаров-практикумов, консультативной работы.

✓ Работа с родителями носит просветительскую направленность и может осуществляться в виде родительского всеобуча, консультативной работы, совместных мероприятий как с педагогами, так и с детьми.



# **ПОМНИТЕ!**



**Самое ценное в нашей жизни — дети.**  
**Сегодня вопросы воспитания у детей**  
**навыков безопасного поведения,**  
**способности предвидеть опасные**  
**ситуации и умения по возможности**  
**избегать их, а при необходимости**  
**действовать очень актуальны.**  
**Задача взрослых — помочь детям**  
**научиться безопасному поведению.**