

Использование нестандартного оборудования в работе с дошкольниками



Задачи:

- **Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности;**
- **Увеличить объём двигательной активности детей;**
- **Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности;**
- **Поднять эмоциональный настрой детей;**

Нетрадиционное оборудование позволяет:

- Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память;
- Развивать чувство формы и цвета;
- Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;

Основные принципы использования нестандартного оборудования:

- Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности преимущественно старшего дошкольного возраста с учётом уровня их физической подготовки и индивидуальных возможностей.
- Начиная упражнение на нестандартном оборудовании от самых простых, следует постепенно переходить к более сложным, разнообразить движения.
- Важно чередовать упражнения так, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилась на одни и те же группы мышц. Полезно использовать дыхательные упражнения на расслабление мышц.
- В процессе выполнения упражнений необходимо внимательно следить за самочувствием детей, не допускать перегрузки. Дозировку упражнений воспитатель выбирает, исходя из степени тренированности организма ребёнка и его индивидуальных возможностей.
- С целью воспитания самостоятельности и активности целесообразно предлагать детям самим придумать упражнение на оборудовании, исходя из их физических возможностей и уровня двигательной активности

Виды нестандартного оборудования и упражнения на них:



«Дорожка - брусок»

«Дорожка – Змейка»



«Дорожка - плот»



«Пролезь в норку»





«Преодолей препятствие»





«Лабиринт»



«Пройти по бревну»



«Проползи по бревну»



«Пройди по бревну»



«Перекаты»



Упражнение «Дельфин»



Упражнение «Перекати поле»





Релаксация

