

**фактор развития и
социализации личности
школьника в современном
мире»**

**Образовательный проект
Хвана Романа Борисовича,
учителя физической культуры,
МБОУ-СОШ № 22 х. Кривой Лиман**

Цель: Введение в урочную деятельность школы спортивной борьбы в качестве одного из направлений развития физической культуры.

Задачи:

1. Проанализировать условия для введения спортивной борьбы;
2. Проанализировать проблемы и способы их решения;
3. Разработать примерный тематический план, планируемые результаты и систему их оценивания в урочной деятельности;
4. Определить направления социализации.



Актуальность

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 . "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

В объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений **вводится третий час физической культуры.**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 .

При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, целесообразно учитывать:

Культурно-исторические и национально-родовые традиции региона, его климатические и географические условия.

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 августа 2010 г. N 889 .**

Спортивное направление - характеризуется углубленным освоением обучающимися одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой по физической культуре , а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации.

Подготовительный этап

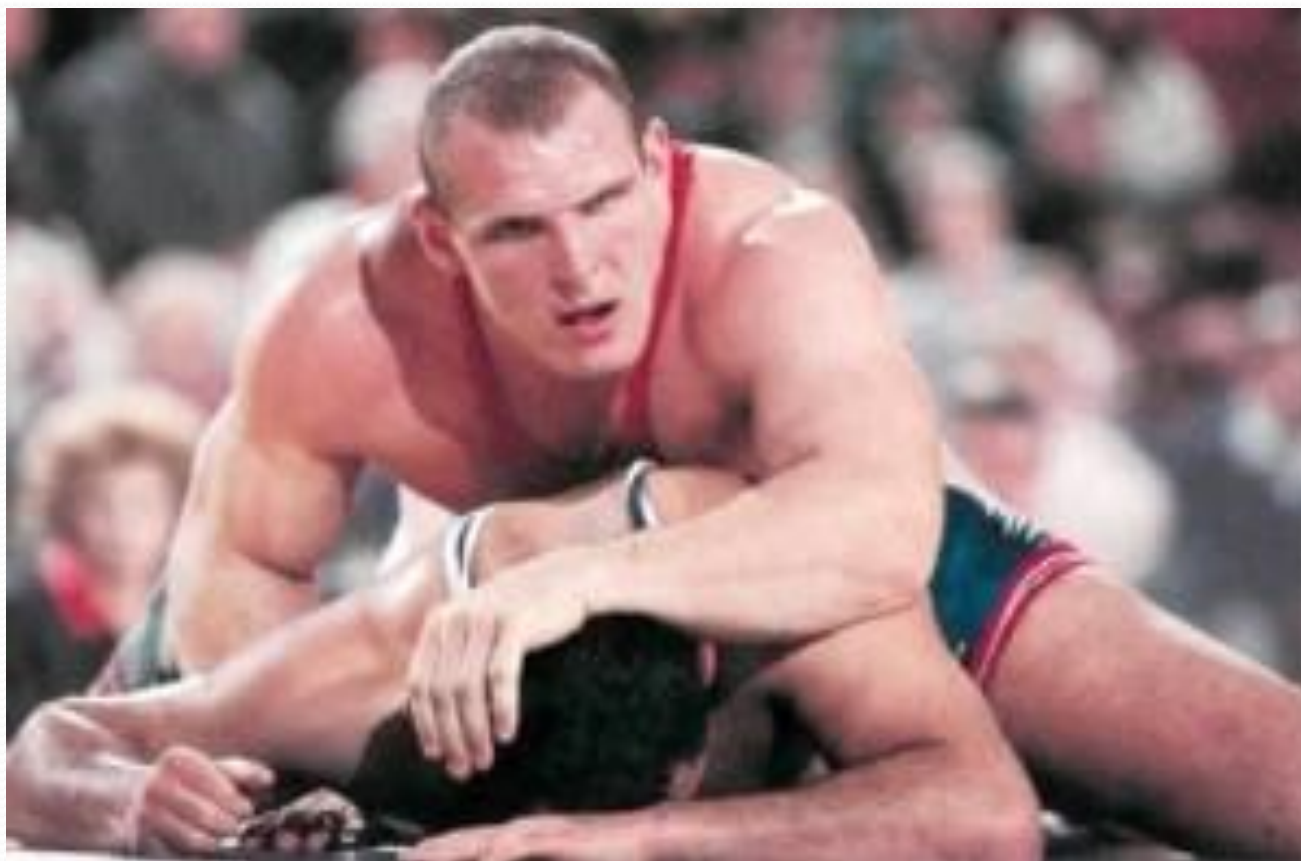
- Анализ
- Проблемы
- Решение проблем

Анализ факторов выбора направления

- 1. Спортивные игры
- 2. Борьба
- 3.Преимущества урочной деятельности над внеурочной.
- Вывод: таким образом, я предлагаю третий час физической культуры в неделю использовать на углублённое изучение борцовского направления физической культуры и спорта.

Опыт в рамках Российской Федерации

Александр Карелин



Необходимые условия для введения спортивной борьбы

- 1. Наличие учителей - специалистов в данной области;
- 2. Рабочая программа (рассчитанная на 34 часа в год);
- 3. Помещение;
- 4. Оборудование;
- 5. Желание учеников и их родителей(из опыта работы).

Проблемы и их решение

- 1. Девочки?
- 2. Оборудование?
- 3. Наличие учителей - специалистов в данном виде спорта.

Проблема 1.

Девочки?

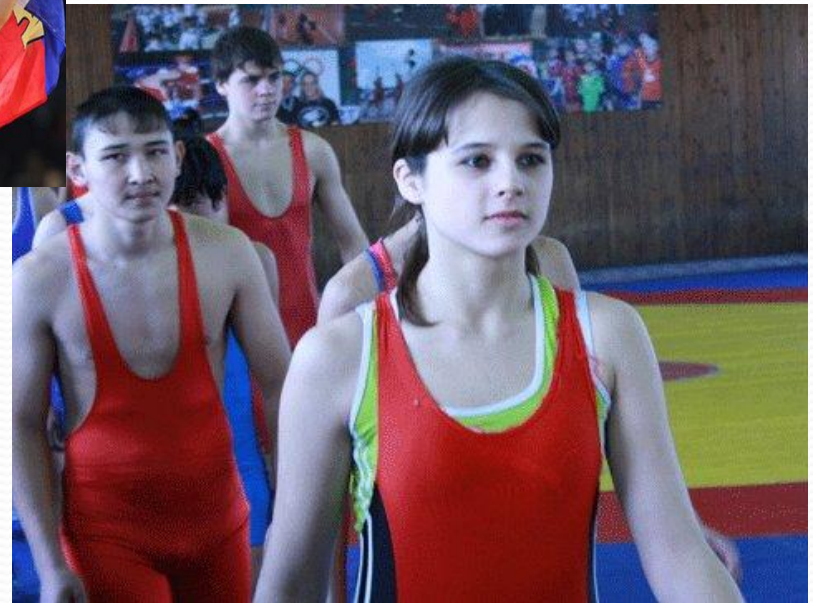
- Самбо
- Дзюдо



Проблема 1.

Девочки?

- Вольная борьба



Проблема 2.

Оборудование?

- Наличие борцовского ковра



Проблема 3.

Наличие учителей –специалистов?



Реализация проекта

- Примерный тематический план
- Система оценивания
- Планируемые результаты

план

№ п/п	Виды подготовки	КОЛ-ВО часов
1.	Теоретические сведения	4
2.	Общая физическая подготовка	4
3.	Специальная физическая подготовка	10
4.	Технико-тактическая подготовка	12
5.	Контрольные испытания	4
Всего часов		34

Система оценивания

- 5 бальная система в урочной деятельности по
 - Технике выполнения специальных упражнений.
 - Выполнении технико–тактических действий.
- Портфолио школьника
 - результативность и достижения

Планируемые результаты.

Личностные.

- **Моральная и физическая выносливость**
- **Эмоционально-волевая готовность сохранять чувство собственного достоинства**
- **Морально-политическая готовность быть гражданином страны**

Планируемые результаты. Метапредметные.

- Физическая культура
- биология
- ОБЖ
- обществознание
- история
- химия

Планируемые результаты.

Предметные

- Владение основными приёмами спортивной борьбы
- Физическая грамотность и подготовленность.

Социализация проекта

- **Основная общеобразовательная школа**
- Спортивные соревнования по вольной борьбе.
- Муниципальный уровень
- Спортивные соревнования по вольной борьбе
- Региональный уровень
-
- Дружеские спортивные соревнования
- по вольной борьбе.
- Межрегиональный уровень

- Спортивные соревнования по вольной борьбе.
- Федеральный уровень

Преимущества

Внеурочная деятельность

Свободное посещение

Безоценочная
деятельность

Дополнительный
образовательный уровень

Урочная деятельность

Обязательное посещение

Оценочная деятельность

Основной образовательный
уровень



Вывод

- Таким образом, я считаю , что в настоящее время существует реальная возможность и необходимость для введения в систему основного общего школьного образования специализированного курса физической культуры по вольной борьбе на уровне МБОУ-СОШ №.22 х. Кривой Лиман, а так же других школ Мартыновского района и Ростовской области.

Источники

- Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры 2012 г. Физкультура и спорт
- Шулика Ю.А. Спортивная борьба для учащихся 2011 г. «Феникс».
- Богун П.Н. « Игра как основа национальных видов спорта» 2012 г. «Просвещение»

**Желаю всем удачи и
успеха**