



# **Физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ в детском саду**

Воспитатель МБДОУ № 18  
Савенко Е.Г.



Я не боюсь еще и еще раз  
повторить: забота о  
здоровье ребенка – это  
важнейший труд  
воспитателя.  
В.А.Сухамлинский.

Организация физкультурно -  
оздоровительной работы должна  
быть направлена на преодоление  
недостатков физического развития.



## Физкультурно - оздоровительная работа

Цель:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

- оздоровление ребенка, физическое развитие и совершенствование техники движений
- воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни.



# Основные направления:

- Утренняя гимнастика
- Физминутки (во время НОД)
- Пальчиковая гимнастика(в режимных моментах)
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Ритмическая гимнастика
- Гимнастика после сна
- Подвижные игры
- Занятия физкультурой



# Утренняя гимнастика

Цель:

- Развивать и корректировать эмоционально - волевою сферу у детей, формировать коммуникативные навыки и двигательную активность.

Задачи:

- Укреплять здоровье детей;
- Осуществлять систему коррекционно - восстановительных мероприятий, направленную на развитие психических процессов и личностных качеств воспитанников;
- Учить детей выполнять действия по образцу и речевой инструкции.



Цель:

# Физкультминутка

- Обеспечить активный отдых организму в процессе определенной учебной деятельности.

Задачи:

- Снятие усталости и напряжения;
- Внесение эмоционального заряда;
- Совершенствование общей моторики;
- Выработка четких движений во взаимосвязи с речью.



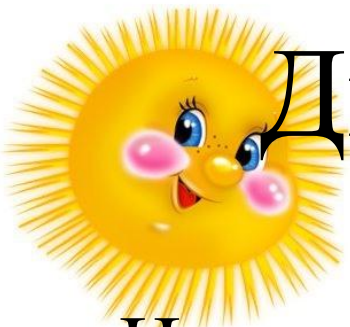
# Пальчиковая гимнастика

Цель:

- Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

- Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений;
- Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве;
- Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности;
- Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи;
- Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.



# Дыхательная гимнастика

Цель:

- Способствовать нормализации дыхания, укреплять дыхательную мускулатуру.

Задачи:

- Улучшение работы головного мозга, сердца и нервной системы, дыхательной и пищеварительной системы организма, укрепление общего состояния здоровья;
- Профилактика болезней органов дыхания.





# Гимнастика для глаз

Цель:

- Профилактика нарушений зрения дошкольника.

Задачи:

- Укрепление глазных мышц;
- Предупреждение утомления;
- Снятие напряжения.



# Артикуляционная гимнастика

Цель:

- Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Задачи:

- Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- Улучшить подвижность артикуляционных органов;
- Укрепить мышечную систему языка, губ и щек.



# Гимнастика после сна

Цель:

- Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.

Задачи:

- Убрать чувство сонливости, вялости, слабости, повысить умственную и физическую работоспособность, активность, настроение и самочувствие;
- Увеличить тонус нервной системы.



# Занятия физкультурой

Цель:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Создание системы физкультурной работы в коррекционных группах;
- Забота об охране и укреплении здоровья детей;
- формирование у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- воспитание в детях, родителях потребности в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.



# Подвижные игры

Цель:

- Укрепить здоровье и способствовать их правильному физическому развитию.

Задачи:

- Повышение активности, развитие подражательности, формирование игровых навыков;
- Поощрение творческой активности детей;
- Успешное формирование речи, способствование развитию чувства ритма, гармоничности движений;
- Положительное влияют на психическое состояние детей.

