

# ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ

## И ТИПОВЫЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС В ГРУППЕ



**Подготовили: инструктор по  
физическому развитию Боголюбова  
А.А. и воспитатель Куприс А.С.**

**Целью физического воспитания** является воспитание

---

здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически активного, гармонично и творчески развитого ребенка. Для развития двигательной деятельности ребенка очень важен

**творческий подход.**

**Главной задачей педагога** при проведении

**физкультурного досуга является:**

- 1) создание бодрого, радостного настроения;
- 2) стимулирование активности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей;
- 3) дифференцированный подход к оценке результатов его действий;
- 4) предоставление возможности испытать приятное ощущение, удовольствия от выполняемых им и другими детьми



**Физкультурный досуг** - одна из форм активного отдыха детей.

---



Содержание **досу́га** - это знакомые детям физические упражнения, которые проводятся в игровой форме, в виде веселых забав, аттракционов, что создает положительный эмоциональный фон, оказывающий благоприятное воздействие на **организм ребенка**.

**Досуги отличаются от физкультурного** занятия всевозможными

сюрпризными моментами (введением персонажа, получение

письма от кого-либо с заданием, вручением маленьких подарков, призов).

Подбирая материал для детей **младшего возраста**, необходимо

В **досуги** вводятся **интеллектуальные задания**,

---

используются элементы математики, развития речи, конструирование.

Включаются задания на **развитие психических процессов**.

**Физкультурный досуг развивает мышление, воображение,**

целеустремленность, культуру чувств (сдерживание своих

чувств, проявление решительности). Он развивает в детях

умение двигаться под музыку, музыкальный слух, **память**.



Для детей **младшего возраста досуги** проводят

# ВАРИАНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГОВ (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ)

---



## ***Первый вариант:***

1. Приглашение детей на спортивную площадку.
2. Игровые задания для всей группы (пройти по мостику, пробежать змейкой между деревьями и кустами).
3. Подвижная игра.
4. Сюрпризный момент.
5. Выполнение общеразвивающих упражнений.
6. Общегрупповые упражнения в разнообразных основных движениях (ходьба и бег на четвереньках, лазанье по поваленному дереву).
7. Подвижная игра.
8. Игра малой подвижности.

## ***Второй вариант:***

1. Сюрпризный момент (появление литературного героя).
2. Выполнение общеразвивающих упражнений с крупными предметами (надутыми мячами).
3. Игровые задания для всей группы (допрыгнуть до колокольчика, пролезть в обруч).
4. Подвижная игра.
5. Общегрупповые игровые упражнения (сбей кеглю).
6. Награждение сувенирами.

## ***Третий вариант:***

1. Загадка, сюрпризный момент.
2. Обще групповое упражнение в основных движениях (ходьба по бревну, по наклонной доске).
3. Выполнение общеразвивающих упражнений с мелкими предметами (погремушками).

# «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»

## Задачи:

- 1) Сплочение группы, развитие умения **взаимодействовать** со сверстниками;
- 2) Повышение **эмоционального тонуса**;
- 3) Развитие чувства ритма, координации движений;
- 4) Развитие ориентации в пространстве;
- 5) Обучение отражению в речи своего местонахождения, местонахождения других детей, предметов;
- 6) Развитие зрительного и тактильного **восприятия**, **речи** и **воображения**;
- 7) Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу;
- 8) Развивать ловкость в игровом задании с мячом.



# «Мой веселый звонкий МЯЧ»

Приглашение детей в спортивный зал. Дети входят под песню «Новый мяч» сл. Л. Дымовой, муз. З. Компанейца



*Сегодня в нашем зале собрались малыши, побегаем, попрыгаем с мячами от души. Мы разминку начинаем, упражнения с мячами.*

**Разминка. Игровое задание для всей группы:** идем в гости к мячикам на носочках, на пяточках, легкий бег и шаг с высоким подниманием бедра



*Мы разминку начинаем,  
Всех мы в круг к нам  
приглашаем,  
Он похож на мяч большой,  
Будет весело с тобой!*

**Подвижная игра** под  
музыку  
С. и Е.Железновых.

**Сюрпризный момент** – появление  
двух  
больших мячей.





Взрослые оказывают помощь детям, которые не ритмично шлепают по мячу. Они кладут свою ладонь на ладошку ребенка и помогают ему скоординировать движения руки с ритмом стиха.

*Разноцветный мячик  
По дорожке скачет.  
Прыгает, не бьётся,  
В руки не даётся (Т.  
Прокушева) .  
Скачет мячик прыг да скок,  
Скачет мячик на порог.  
Скачет десять раз подряд  
От ладошки и назад. (Г.*

*Кудинса)* вокруг мячей и  
рассказываем стихотворение

**С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч»**





## Общеразвивающие групповые упражнения.

Катаем мячик друг другу под музыку Железновых.



*А, теперь представьте, что вы превратились в мячики. Ксюша, ты какого цвета будешь мячиком?*

**Выполнение общеразвивающих упражнений** – ребята прыгают на корточках и не только как мячики.

## Игра малой подвижности «Прятки».

Воспитатель и инструктор  
прячут мячики, а ребята их  
ищут.



Подвижная игра  
«Прятки». Сначала  
прячутся дети.





Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось. Можно раздать угощения.

*Наши детки - малыши любят разные мячи,*

**Спасибо, за внимание!**

*А как сладкие призы чупа – чупсы хороши.*