

# «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»



Подготовила:  
инструктор по ФК Аверкова Наталья Леонидовна

Видеть  
находи  
Совре  
дефиц  
телеви  
работ  
наруш  
возрас  
движе



, КТО

СЫЙ

И

держку  
ции



ни педагогами как важнейший элемент воспитания и физического развития. В игре ребенок осмысливает и познает окружающий мир, у него развивается интеллект, фантазия, воображение, речь, формируются социальные качества. Сознательное выполнение правил игры формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. В игре формируются такие личностные качества, как, активность, честность, дисциплинированность, справедливость.

**Цель подвижной игры:**  
всестороннее развитие детей

## **Задачи:**

**□ Образовательные**

**□ Воспитательные**

**□ Оздоровительные**

## Прогулка №1 - наиболее благоприятное время для проведения подвижных игр и физических упражнений

### Если есть физкультурное занятие:

- Организуется одна подвижная игра и какое-либо физическое упражнение.
- В старшей группе продолжительность-15-20 минут
- В подготовительной группе- 20-25 минут.

### Если нет физкультурного занятия:

- Планируется подвижная игра, спортивное упражнение и упражнение в основном виде движения
- В старшей группе продолжительность 25-30 минут
- В подготовительной группе – 30-35 минут.

## **Задачи, решаемые при проведении подвижных игр на прогулке**

Дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

Совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

Развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;

Воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

**Выбор  
игры**

**Подготовка к проведению  
игры**

**Проведение  
игры**

**Подведение итогов игры.**



# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

## *Принцип систематичности*

- ① *Принцип постепенности*
- ① *Принцип доступности*
- ① *Принцип учета возрастного развития*
- ① *Принцип чередования нагрузки*
- ① *Принцип наглядности*
- ① *Принцип индивидуальности*
- ① *Принцип сознательности и активности*

# планирование

- На каждый день недели следует планировать игры разного содержания и характера.
- Подбирая игры, воспитатель должен учитывать предыдущую деятельность детей и последующую.
- На прогулке проводятся 2 игры. Одна более подвижная, вторая - спокойная.
- Общая длительность игры составляет 5-6 минут – в младшей, 6-8 минут в средней, 8-10 минут в старшей.
- Игра повторяется 4-5 раз в течении месяца.



# особенности проведения подвижных игр на улице



*Не следует включать игры с движениями, требующие большой амплитуды.*



*Не желательно давать игры с продолжительном бегом.*



*В холодную сырую погоду не следует планировать игры с речитативом и пением.*



*Необходимо учитывать наличие оборудования, стоящее на площадках и свободного пространства.*



*Рекомендуется проводить игры, сюжет которых соответствует сезону.*



*При выборе игры нужно учитывать кол-во детей, принимающих участие.*

# Классификация подвижных игр



по возрасту

Для младшей, средней, старшей и подготовительной возрастных групп

С ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, ползания, равновесия, метания.

по видам движений

по степени подвижности

Игры малой, средней и высокой подвижности.

Линейные, круговые, в рассыпную.

по форме организации

по содержанию

Сюжетные (зайцы и волк, медведь и пчелы), бессюжетные («найди себе пару»), хороводные, игры – аттракционы  
Игры-забавы («коза-рогатая»), народные игры.

Игры с мячом, лентам, обручами и т. д

по пособиям, и используемым в игре



## **Характеристика подвижных игр**

### **у детей младшего дошкольного возраста.**

Для детей этого возраста рекомендуются игры с текстом. При проведении таких игр, педагог выразительно читает текст, сопровождая его соответствующими движениями. Такие игры воспитывают у детей чувство ритма. Дети, слушая воспитателя, стараются подражать его движениям.

(«Солнышко и дождик», «Воробушки и кот», «Мой весёлый звонкий мяч» и т.д.)



## **Характеристика подвижных игр у детей среднего дошкольного возраста.**

К четырем годам у детей накапливается двигательный опыт, движения становятся более координированными. Учитывая этот фактор, педагог усложняет условия проведения игры: увеличивает расстояние для бега, метания, высоту прыжков; подбирает игры, упражняющие в ловкости, смелости, выдержке.

(«Лиса в курятнике», «У медведя во бору», «Найди себе пару» и т.д.)



## **Характеристика подвижных игр у детей старшего дошкольного возраста.**

В подвижных играх детей старшего дошкольного возраста используются более сложные движения. Перед детьми ставится задача мгновенно реагировать на изменение игровой ситуации, проявлять смелость, сообразительность, выдержку, смекалку, сноровку. («Два Мороза», «Гуси-лебеди», «Бездомный заяц» и т.д.)



## **Характеристика подвижных игр у детей подготовительной группы.**

В подготовительной к школе группе большинство детей хорошо владеют основными движениями. Дети должны быстро ориентироваться в пространстве, проявлять выдержку, смелость, находчивость, творчески решать двигательные задачи.

Необходимо ставить перед ними в играх задачи для самостоятельного решения. Такое усложнение задания требует от детей умения быстро переключаться от одной деятельности к другой.

(«Жмурки», «Совушка», «Запрещённое движение» и т.д)



Подвижные игры формируют характер, развивают умственные способности, мышление, внимание, пространственные и временные представления.

Интенсивная работа большого количества мышц при выполнении игровых упражнений способствует улучшению функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляется опорно-двигательный аппарат, регулируется деятельность нервной системы. Игра доставляет ребенку истинную радость, которая глубоко проникает в его душу.

Таким образом, грамотная организация педагогом подвижных игр в ДОУ помогает снизить заболеваемость детей, повысить их физическую подготовку, психологическое состояние.

**Мы на месте не сидим- всё время двигаться хотим!**



**Спасибо за внимание!**