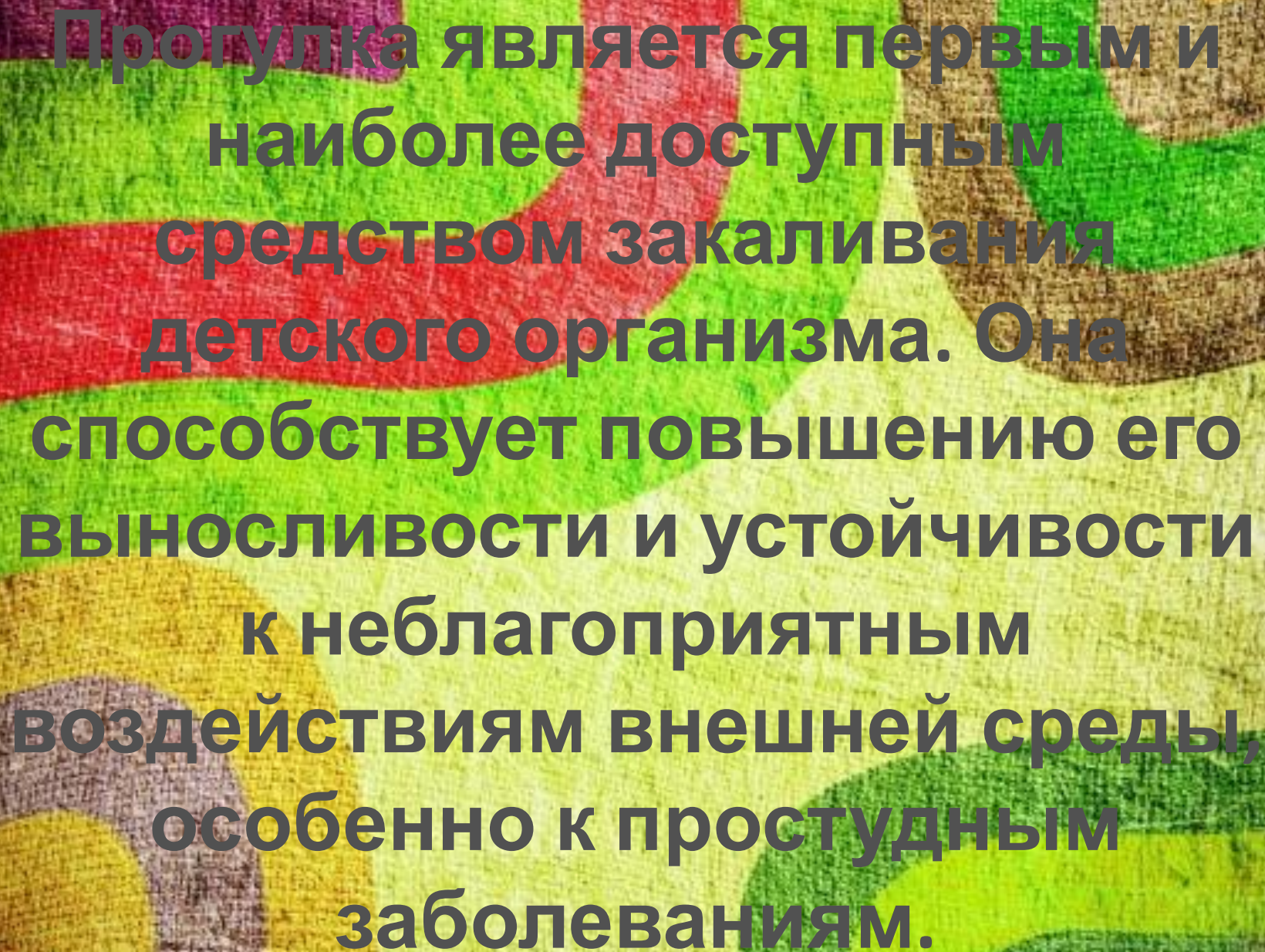


# Организация и проведение прогулок в ДОО

Подготовила: Афолина О.Ю.

МАДОУ Детский сад 119  
Г. Калининград



**Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.**

**прогулок определены постановлением  
Главного государственного санитарного  
врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении  
СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-  
эпидемиологические требования к  
устройству, содержанию и организации  
режима работы дошкольных  
образовательных организаций"».**

**Так, согласно п. 11.5 рекомендуемая  
продолжительность ежедневных прогулок  
составляет 3-4 ч.**

**В соответствии с п. 11.6 рекомендуется  
организовывать прогулки 2 раза в день: в  
первую половину дня и во вторую половину  
дня - после дневного сна или перед уходом  
детей домой.**



**ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

**-ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.**

**-ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

**-РАЗВИТИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.**



- Расширение кругозора.

- Ознакомление с окружающим миром.

- Воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

- Воспитание экологической культуры дошкольников

# Составными частями прогулки являются:

- 1 Разнообразные наблюдения.
- 2 Основные движения и подвижные игры.
- 3 Индивидуальная работа./Дидактические игры.
- 4 Трудовая деятельность.
- 5 Самостоятельная игровая деятельность детей.

# Наблюдения – основной метод обучения.

**наблюдения за живыми объектами**

**наблюдения за неживыми объектами**

**наблюдения за явлениями окружающей действительности**

# Дидактические игры

*Каждая дидактическая игра состоит: из дидактической задачи, содержания, правил, игровых ситуаций*



**Игры с предметами**



**Словесные игры**



# Трудовая деятельность

1.

Самообслуживани

е

2. Хозяйственно-бытовой  
труд

3. Труд в природе

4. Ручной труд

# Подвижные игры

- игры малоподвижные
- игры средней активности
- игры с высокой двигательной активностью
- забавы
- аттракционы
- игры-эстафеты
- сюжетные подвижные игры
- игры с элементами спорта
- сюжетные подвижные игры
- бессюжетные подвижные игр
- народные игры
- хороводные
- спортивные упражнения

Младший возраст – 6-10 минут

Старший возраст – 10-15 минут

Каждый месяц  
разучивание 2-3 п/и  
(повтор в течение  
месяца и закрепление  
3-4 раза в год)

# Индивидуальная работа

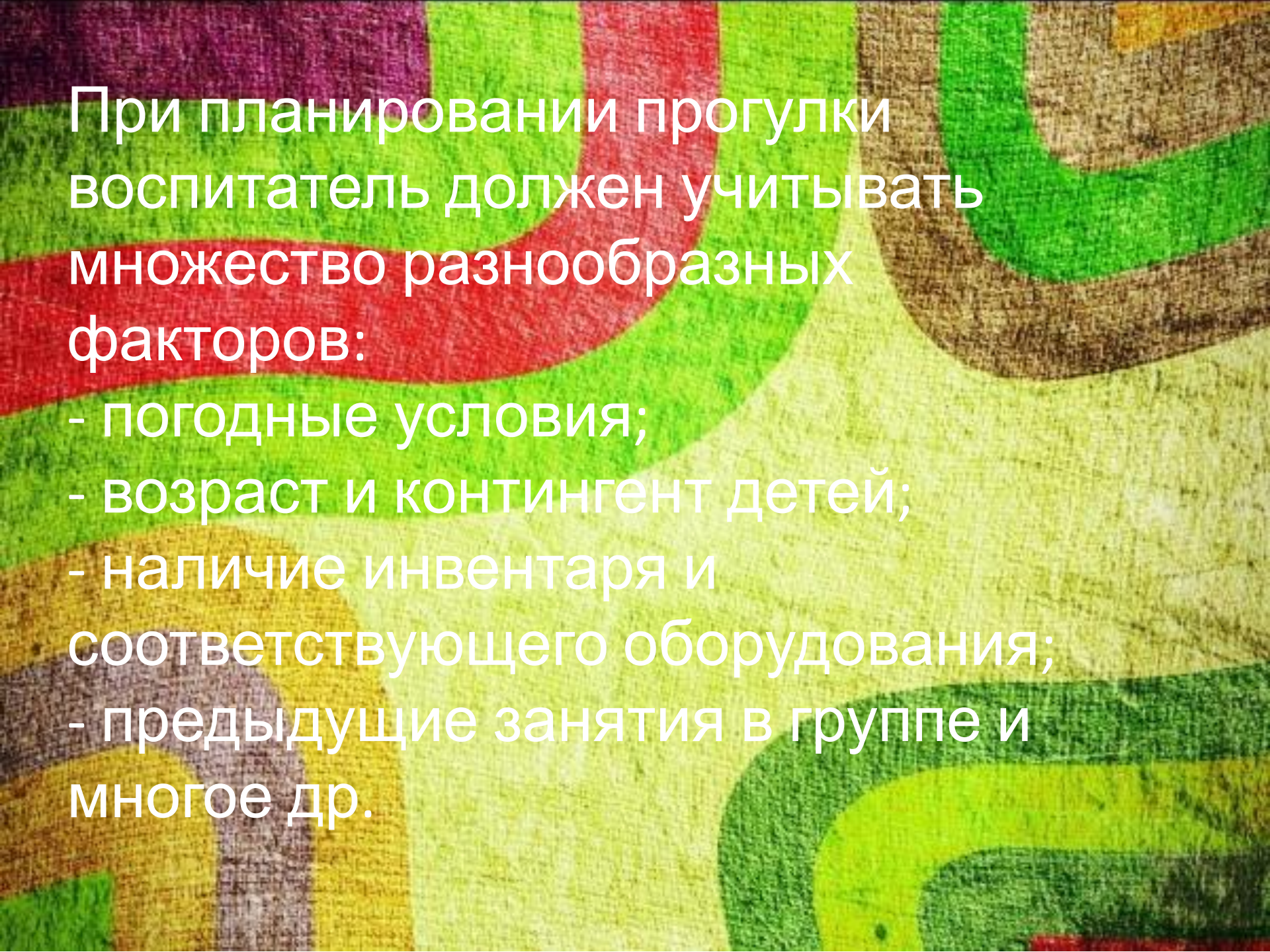
В младшей группе дети получают индивидуальные поручения, состоящие из одной-двух трудовых операций.

У детей старшего возраста необходимо сформировать умение принять трудовую задачу

В средней группе одновременно могут работать две подгруппы и выполнять разные трудовые поручения

# Самостоятельная деятельность детей

Дети отражают впечатления, полученные в процессе НОД, экскурсий, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых. Происходит это в процессе сюжетно-ролевых игр.



При планировании прогулки воспитатель должен учитывать множество разнообразных факторов:

- погодные условия;
- возраст и контингент детей;
- наличие инвентаря и соответствующего оборудования;
- предыдущие занятия в группе и многое др.

# Виды прогулок в детском саду

## По месту проведения:

- на территории участка детского сада;
- за пределами территории детского сада

## По содержанию:

- традиционная
- тематическая
- целевая
- экскурсия
- поход
- спортивные эстафеты.

*Таким образом, прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать ребенка к тайнам природы – живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных.*



**Спасибо за внимание!**