



Организация индивидуальной работы с детьми по физическому развитию

Инструктор по физической культуре: Ахметова

**Система физического
воспитания в дошкольных
учреждениях представляет
собой единство**

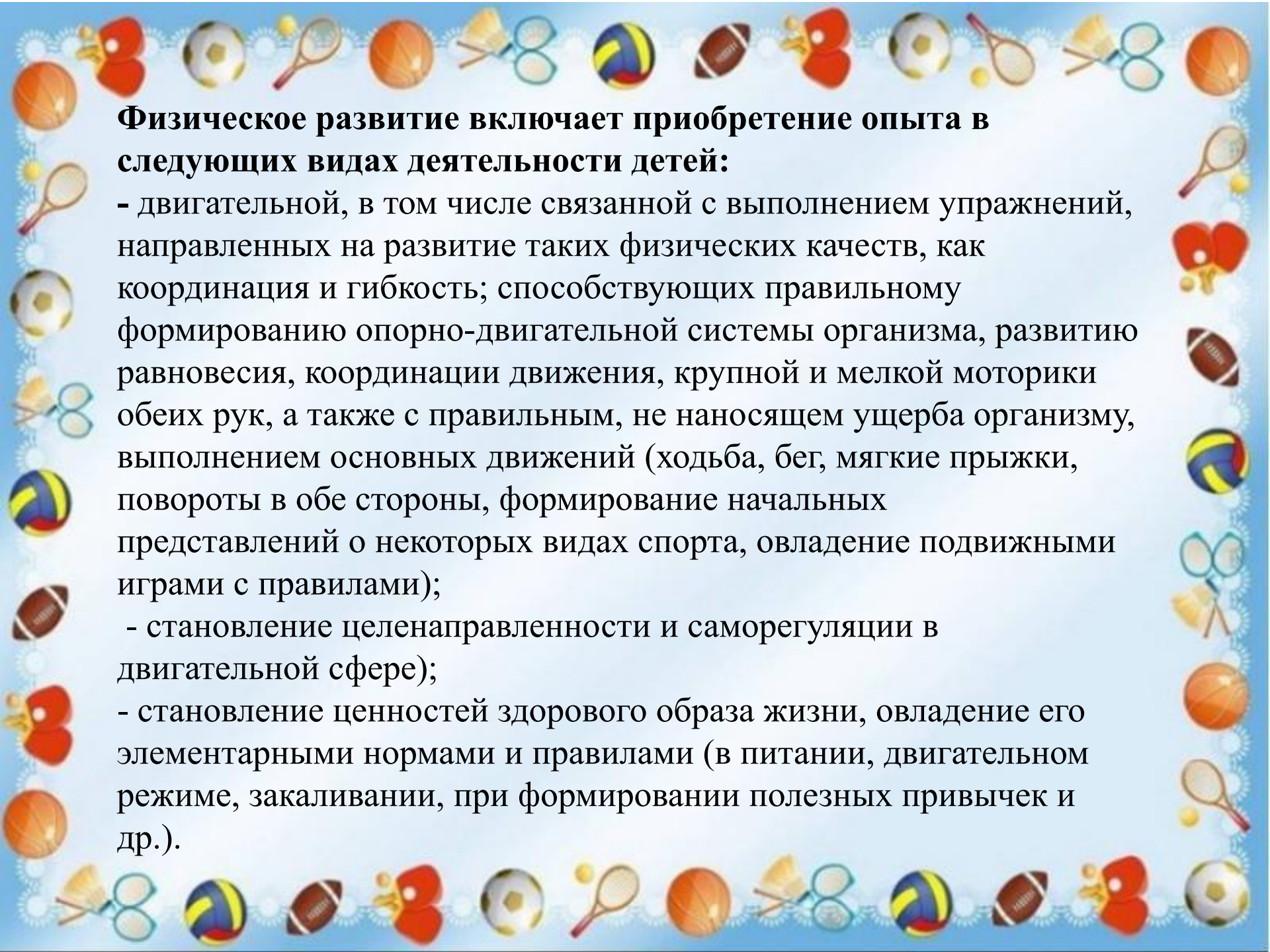
Цели

Задач

Средств

Форм работы

Методов работы


A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, ping-pong paddles, a football, a volleyball, a basketball, and a badminton racket, arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами);

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере);

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).


A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, basketballs, soccer balls, and footballs, arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста направлена на

- обучение отстающих;
- в усвоении физических упражнений;
- активизацию малоподвижных;
- улучшение физического развития ослабленных детей.

Главное правило «Вместе с детьми!»





```
graph TD; A[Индивидуальная работа по физическому воспитанию] --> B[По результатам диагностики]; A --> C[По итогам непрерывной непосредственной образовательной деятельности];
```

**Индивидуальная
работа по
физическому
воспитанию**

**По результатам
диагностики**

**По итогам
непрерывной
непосредственной
образовательной
деятельности**

A decorative border surrounds the slide, featuring a repeating pattern of various sports equipment icons including tennis rackets, soccer balls, basketballs, American footballs, and badminton rackets.

ЗАДАЧИ

**Формирование
организованно играть в
коллективе сверстников.**

**Обогащение детей
знаниями правил
подвижных игр и эстафет.**

**Воспитание интереса и
потребности детей в
самостоятельных занятиях
физическими
упражнениями.**







СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ