



# Организация индивидуальной работы с детьми по физическому развитию

**Инструктор по физической культуре: Ахметова**

**Система физического  
воспитания в дошкольных  
учреждениях представляет  
собой единство**

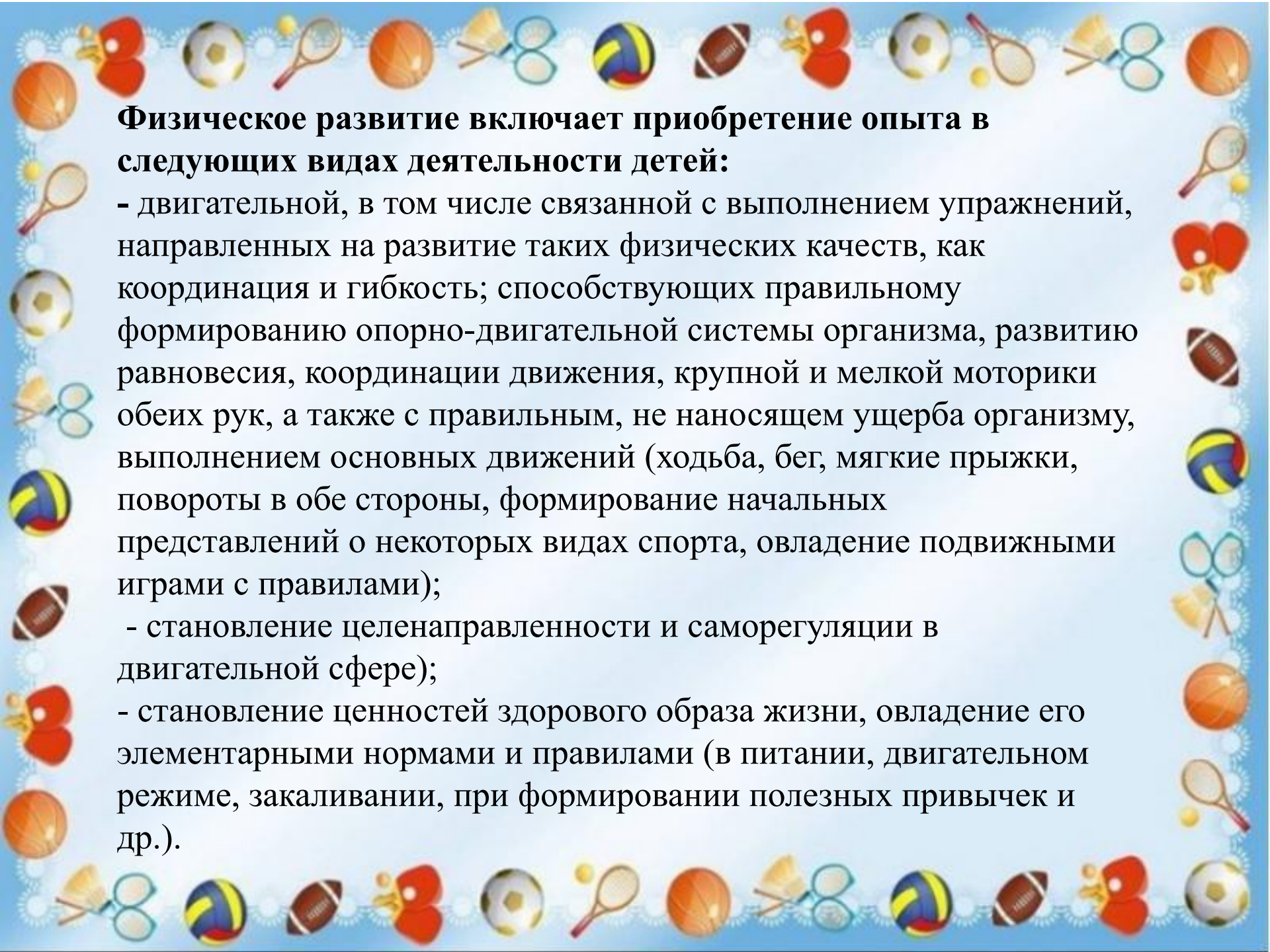
**Цели**

**Задач**

**Средств**

**Форм работы**

**Методов работы**

A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, basketballs, soccer balls, American footballs, and badminton rackets, arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges.

**Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами);

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере);

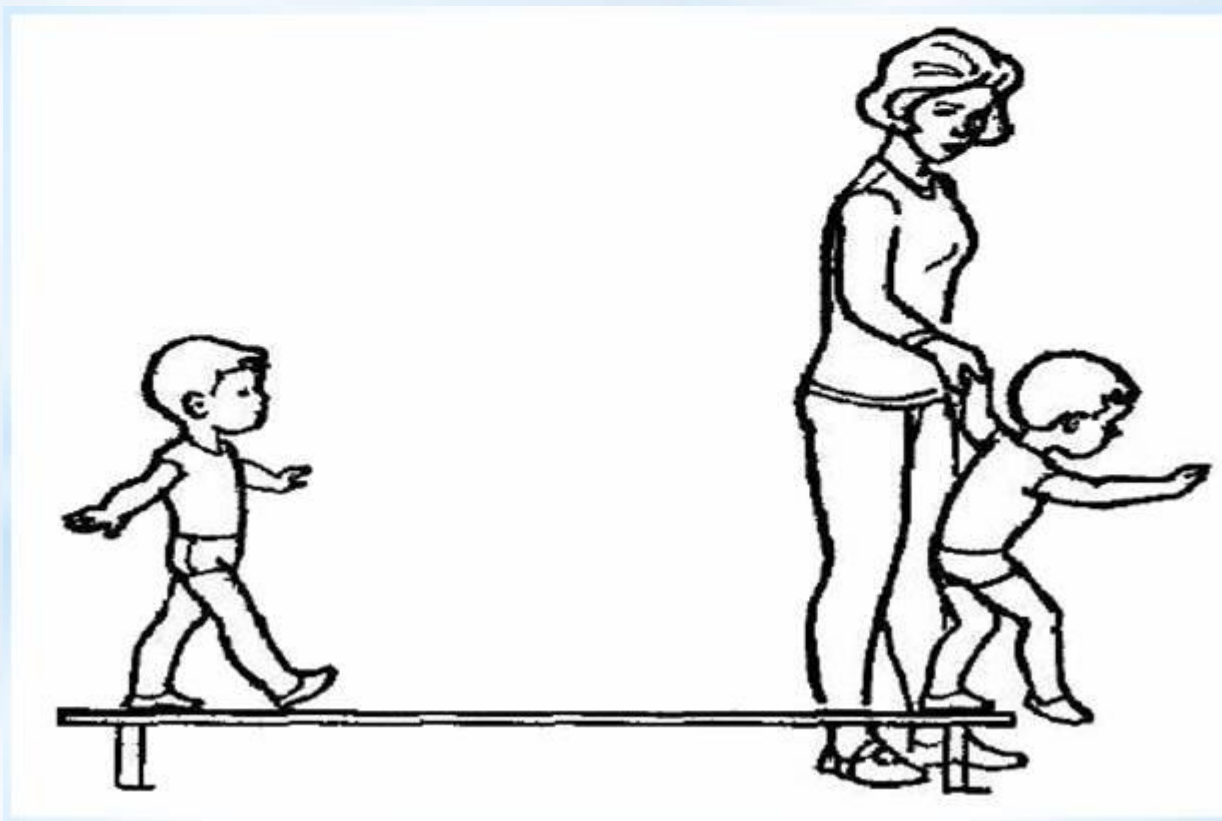
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).


A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, basketballs, soccer balls, and American footballs, arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

## Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста направлена на

- обучение отстающих;
- в усвоении физических упражнений;
- активизацию малоподвижных;
- улучшение физического развития ослабленных детей.

# Главное правило «Вместе с детьми!»





**Индивидуальная  
работа по  
физическому  
воспитанию**

**По результатам  
диагностики**

**По итогам  
непрерывной  
непосредственной  
образовательной  
деятельности**

A decorative border surrounds the slide, featuring a repeating pattern of various sports equipment icons including tennis rackets, soccer balls, basketballs, American footballs, and badminton rackets.

# **ЗАДАЧИ**

**Формирование  
организованно играть в  
коллективе сверстников.**

**Обогащение детей  
знаниями правил  
подвижных игр и эстафет.**

**Воспитание интереса и  
потребности детей в  
самостоятельных занятиях  
физическими  
упражнениями.**









**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ**