

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ПРОГУЛОК С ДЕТЬМИ С ПОЗИЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДИК

Подготовил: Овчарова Л. В.

Прогулка.

- Прогулка – очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДООУ.



Цель.

- укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- Задачи прогулки: оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях; способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста; оптимизировать двигательную активность детей; способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

Общие принципы организации прогулки.

- 1. Подготовительный:
- - подготовка к прогулке воспитателя;
- - одевание детей на прогулку.
- 2. Структура прогулки:
- Наблюдение.
- Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
- Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
- Труд детей на участке.
- Самостоятельная игровая деятельность.

НОВЫЕ ВИДЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОГУЛОК

- прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные, прогулки - трудовые акции.

Подвижные игры как основная двигательная деятельность детей дошкольного возраста

Сбор детей на игру	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
	<ul style="list-style-type: none">-сюрпризный момент;— атрибуты к игре;— художественное слово;— переход от совместной ролевой игры;	<ul style="list-style-type: none">— отгадывание загадок;-сбор по условному сигналу;— напоминание игры;— сбор по предварительной договоренности;	<ul style="list-style-type: none">— беседа;— поручить сбор кому то из детей;

Объяснение правил	-в ходе игры; — при помощи образного рассказа; -слова заучивают в ходе игры; — прием подговаривания;	Новая игра	Знакомая игра	Новая игра	Знакомая игра
		<ul style="list-style-type: none"> - объяснение правил до начала игры; — вопросы на закрепление правил; — слова заучивают заранее; 	<ul style="list-style-type: none"> Напомнить правил игры вопросам; 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение правил до начала прогулки; — зрительная ориентация; — пробный ход, схемы; 	<ul style="list-style-type: none"> — дети рассказывают правила; — самостоятельно придумывают, новый ход игры;

<p>Выбор водящего</p>	<ul style="list-style-type: none"> — по желанию детей; — по выбору воспитателя в новой игре; — главную роль 	<ul style="list-style-type: none"> — по желанию детей; — по выбору воспитателя; — по считалке; 	<ul style="list-style-type: none"> — по желанию детей; — по выбору воспитателя; — по жребию; — в качестве поощрения;
<p>На роль ведущего выбирают проигравшего</p>			
<p>Руководство ходом игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> — сигнал к началу игры; — подсказывание правил в ходе игры; — показ движений; 	<ul style="list-style-type: none"> — совет, напоминание; — сигнал к началу игры; — при нарушении правил, остановить игру и напомнить правила игры; 	<ul style="list-style-type: none"> — совет; — напоминание; — сигнал к началу игры; — подсказать, как выиграть; — помощь в решении конфликта;

Итог игры	— положительная оценка после каждого тура игры.	— положительная оценка в конце игры и похвала по ходу; — выделить, кто играл лучше всего:	— анализ игры по вопросам воспитателя; — объяснить, как можно поменять правила в следующий раз.
-----------	---	--	---

На прогулке длительность игр и упражнений составляет 10-12 минут, если в этот день планируется физкультурное занятие, 30-40 минут в остальные дни. Вечером подвижным играм и физическим упражнениям необходимо отводить 10-15 минут. Эта форма работы открывает широкие возможности для физического совершенствования детей, укрепления их здоровья и закаливания. Важно, чтобы в распоряжении детей был игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность. Поэтому чрезвычайно важны поиски новых форм и содержания ролевых игр («Запуск ракеты», «Пожарные на учении», «Спортивные состязания» и т.д.).

Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке.

- 1. Выбор времени проведения прогулки.
- 2. При проведении упражнений, основных видов движений следует использовать разные способы организации (фронтальный, подгрупповой, индивидуальный).
- 3. Упражнения детей в основных видах движений желательно организовывать по подгруппам.
- 4. При разучивании новой подвижной игры необходимо чёткое, лаконичное объяснение её содержания.
- 5. В подвижных играх ведущие роли выполняют сами дети.
- 6. Подведение итогов, оценка результатов, действий детей, их поведение в игровой деятельности.
- 7. На прогулке должны планироваться подвижные игры и игровые упражнения разной степени интенсивности.

Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

- Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.
- Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.
- В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.
- При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю ДООУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, милицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.
- В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.