

Организация продуктивной деятельности детей на прогулке в летний период в подготовительной группе



- Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- Проведение утренней гимнастики
- Организация подвижных игр
- Проведение спортивных праздников и досугов
- Игры на воде
- Игровые упражнения, игры-забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, "школа мяча", "школа скакалки", игры-эстафеты
- Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.

2. Мир природы

- Ведение календаря сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, рыбами, растениями, птицами и т.д.)
- Знакомство с природой края, в котором мы живём
- Организация работы в цветнике и огороде
- Знакомство с тайнами природы - лекарственными и ядовитыми растениями
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями

3. Игра

- Организация разных видов игр в летний период:
 - подвижных
 - строительно-конструкторских (с песком, водой, использование детского конструктора)
 - дидактических
 - настольно-печатных
 - сюжетно-ролевых
 - использование разного вида театра

4. Чтение художественной литературы

- Чтение литературы о природе.
- Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.

5. Художественно-изобразительная деятельность

- Использование нетрадиционных приёмов в изобразительной деятельности:
- ❖ рисование, аппликация, оригами, изонить, бумагопластика, макраме, составление витражей и т. д.
- ❖ лепка
- ❖ ручной труд

- Можно практиковать выполнение коллективных работ с использованием различных техник рисования, а также проведение конкурсов рисунка на асфальте, детского дизайна, поделок из бросового материала. Тематика продуктивной деятельности может быть разнообразной, например:
 - аппликации на темы "Во поле береза стояла", "Дары леса", "Жуки и бабочки";
 - оригами на тему "Цветы и птицы родного края";
 - рисование на темы "Лето в поле и лесу", "Мой город летом", "Транспорт";
 - лепка на тему "Ягодное царство";
 - изготовление знаков "Береги природу" и т. д.

6. Летние праздники и досуги

- Знакомство детей с русскими народными праздниками
- Они выполняют функцию приобщения детей к богатствам родной культуры. Например, богатые традиции и мифологию имеет День Ивана Купалы. Совершенно необязательно, чтобы празднование имело чёткое соответствие традиционным канонам, с которыми мы не всегда знакомы и которые не всегда уместны в дошкольном учреждении. Достаточно организовать знакомство детей с народными культурными традициями в соответствующей их возрасту форме.

7. Личная гигиена

- Детям старшего возраста можно давать разнообразную информацию о личной гигиене, способах оказания первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах:
- "Как беречь здоровье летом?";
- "Как предупредить простуду?";
- "Как оказать первую помощь себе и детям (при ушибе, ссадине, укусах осы, пчелы, кровотечении из носа)?";
- "Зачем надо каждый день много гулять и заниматься физкультурой?";
- "Как надо вести себя у воды, в лесу?" и т. д.

8. Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи
- Изучаем правила пожарной безопасности
- Организация работы «Внимание дорога»
- «День осторожного пешехода»
- Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.
- Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.

9. Познавательно-исследовательская деятельность

- Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательно-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком), коллекционированию, моделированию, решению проблемных ситуаций.

10. Организация работы с родителями

- групповые беседы и консультации для родителей
- Формы работы с родителями, которые можно использовать в летний период (дни открытых дверей, встречи с горожанами, интересными людьми, живущими рядом, совместная трудовая деятельность)

Итог

- Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.
- Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.