

# Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение № 4 «Звездочка»

***Свежий воздух малышам нужен  
и полезен!***

***Очень весело гулять нам и  
никаких болезней!...***

( Организация и проведение прогулки в первой младшей  
группе )



Воспитатели группы  
« Звездочка » :  
Николаева Татьяна Викторовна  
Грицай Валерия Георгиевна

## **Актуальность.**

Прогулка - это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Если прогулка хорошо и правильно организована, если она достаточна по длительности, дети реализуют в ней около 50% суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на воздухе создает дефицит движений.

**Цель прогулки:** укрепление здоровья, профилактика утомляемости, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

## **Задачи прогулки:**

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

## **Структура прогулки.**

Важно соблюдать все этапы организации прогулки:

- Наблюдение;
- Трудовая деятельность;
- Игровая деятельность;
- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная деятельность детей.

# Наблюдения

Наблюдения во время прогулки проводятся с целью ознакомления детей с животным и растительным миром и погодными явлениями.



Наблюдение за птицами



наблюдение «за снегом»



Наблюдение «за зимними деревьями»



# Трудовая деятельность

Планируется хозяйственно-бытовой труд (на веранде, на участке), указывается форма труда – индивидуальные, групповые поручения, коллективный труд.



# Двигательная активность детей

Рекомендуется проводить три игры в течение прогулки. В план должны включать игры: **малоподвижные** ("Сделай фигуру", "Узнай кто позвал"); **игры средней активности** ("Зима", "Заморожу", Кто самый внимательный"); **игры с высокой двигательной активностью** ("Мышеловка", "Ловишка с ленточками", "Два Мороза"). В обязательном порядке в планах отражается разучивание новой игры и игры на закрепление двигательных навыков и развитие физических качеств. В течение года проводится примерно 10 – 15 новых игр.





# Индивидуальная работа



Направлена не только на совершенствование физических качеств, но и на развитие психических процессов, закрепление материала по всем разделам программы, формирование нравственных качеств.

Индивидуальная работа:  
наблюдение «за снегом»

Цель: формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая, развивать навыки связной речи, память, мышление, воспитывать любознательность.

Индивидуальная работа: рисунки на снегу.

Цель: воображение, развивать интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук.

Индивидуальная работа: упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?»

Цель: учить различать и называть транспорт, развивать навыки связной речи, воспитывать активность в общении.



# Самостоятельная деятельность детей

Для ее организации необходимо создать условия: атрибуты, выносной материал, орудия труда для трудовой деятельности.

Особое внимание обращается на наличие выносного материала: лопатки для снега и для творческой деятельности, ледянки, клюшки, мешочки, мячи для метания, бросовый материал для игр со снегом.





## **Работа с родителями.**

В группах на информационных стендах размещены консультации следующего содержания: "Прогулки зимой", "Роль прогулки в закаливании детского организма". "Подвижные игры всей семьёй". Так же можно привлечь родителей к участию в зимних соревнованиях, праздниках "Новогодняя сказка", "Масленица", и развлечениях "Зимние забавы».

**Собираемся гулять.**

**Надо шубку одевать.**

**Валенки на ножки,**

**бегать по дорожке.**

**Шапку. Шарфик. Рукавички.**

**Прячем в капюшон косички.**

**Не забудем санки взять.**

**Вот и все! Пора гулять.**

**Свежий воздух малышам нужен**

**и полезен,**

**Группой всей идем гулять –**

**и никаких болезней!**

**Помните, что прогулки в любое время года - всегда хороши, полезны для здоровья наших детей и нас самих!**

