

МБДОУ «Детский сад №1 «
Тополек» ст. Незлобной»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ .

Подготовила: воспитатель
Дадаян Э.А.



День , проведенный без прогулки, потерян для здоровья. Г. Н. Сперанский



Прогулка-очень важный режимный момент в жизнедеятельности детей в ДОУ.

Цель прогулки – укрепление здоровья , профилактика утомления , физическое и умственное развитие детей , восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма .

Задачи прогулки :

- ▣ Оказать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях ;
- ▣ Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста ;
- ▣ Оптимизировать двигательную активность детей ;
- ▣ Способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей

Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур .

Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращению с прогулки необходимо по подгруппам .

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К ПРОГУЛКЕ.

1. Воспитатель выводит в приёмную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей , детей с низкими навыками самообслуживания.
2. М/с проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную .
3. Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а м/с и мл. м/с заканчивает одевание детей второй подгруппы.
4. Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выходить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

ТРЕБОВАНИЯ К ОДЕЖДЕ ДЕТЕЙ .

- ▣ В любое время года одежда и обувь детей должна соответствовать погоде и не должна способствовать перегреванию или переохлаждению детей .
- ▣ При колебаниях температуры от $+3$ до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из 3 слоёв , включая бельё . Верхняя одежда из утеплённой куртки; брюк или гамаш ; на ногах утеплённые ботинки;
- ▣ При температуре -4 до -10°C детям необходимо одевать зимнюю куртку или пуховик при трёх слоях одежды .
- ▣ При более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоёв одежды до 4-5 в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- ▣ В летний период во избежании перегрева и солнечных ударов одежда детей должна соответствовать погоде и обязательно должны быть лёгкие головные уборы .

ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ОДЕЖДЫ В ШКАФЧИКЕ .

- На верхней полке шарф и шапка .
- Кофта , гамаша , колготки , тёплые штаны , верхнюю одежду вешают на крючок .
- Рукавички на резинке должны быть продеты через рукава и вешалку верхней одежды .
- Обувь ставят на нижнюю полку , сверху кладут носки.



ПРОГУЛКА НАЧИНАЕТСЯ С ОДЕВАНИЯ



Одевайся - не сиди и другому
помоги!

Виды прогулок .

- 1. По месту проведения :
- На территории детского сада;
- За пределами территории детского сада (возможны в старших группах на небольшие расстояния).
- 2. По содержанию :
- Традиционная ;
- Тематическая ;
- Целевая ;
- Экскурсия .

Основная задача педагогической работы воспитателя на прогулке состоит в обеспечении :

- Активной;
- Содержательной;
- Интересной для детей деятельности.

Правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.



Во время прогулки в полной мере должны реализовываться воспитательно- образовательные задачи :

- ▣ Оздоровление детей;
- ▣ Физическое развитие;
- ▣ Развитие самостоятельности;
- ▣ Расширение кругозора;
- ▣ Ознакомление с окружающим миром;
- ▣ Воспитание эстетических чувств , культуры поведения.

Во время прогулки педагог способствует развитию у детей .

- Элементарных естественно-научных представлений о физических свойствах окружающего мира ;
- Формированию экологической культуры;
- Эмоционально положительного и бережного отношения к живой и неживой природе ;
- Формированию географических представлений (в соответствии с возрастными возможностями).

Структура прогулки .

- НАБЛЮДЕНИЕ .
- ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .
- ПОДВИЖНЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ .
- СЮЖЕТНО_РОЛЕВЫЕ ИГРЫ
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ .



Наблюдения .

Сезонные и погодные явления.

ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ: вода; лужи; снег; песок; глина; камешки .

Наблюдения за трудом взрослых : дворник ; прачка; шофёр; строитель; садовник; м/с; мл.м/с; врач и т.д.

Наблюдение за жизнью улицы.

Целевые прогулки. Транспорт: грузовой , легковой, пассажирский. Наблюдение за прохожими .

Наблюдаем , наблюдаем, обо всем запоминаем



Подвижные игры и игровые упражнения .

П/игры и игровые упражнения проводятся ежедневно с целью тренировки, закрепления двигательных навыков . С их помощью решаются оздоровительные, образовательные, и воспитательные задачи.

В п/играх решается несколько задач: повышение эмоционального тонуса каждого из детей, удовлетворение потребности в разнообразных активных движениях, уточнение знаний о различных объектах (птички летают , зайчик прыгает), умение слушать взрослого и выполнять движения в соответствии с требованиями игры .

Вот как мы играем...



Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль»



Хороводные игры: « Пузырь», «Зайка шёл , шёл...»



Сюжетно-ролевые игры



Трудовая деятельность.

- ▣ Важным структурным компонентом прогулки является выполнение детьми посильных трудовых действий .
- ▣ Здесь важно сформировать положительное отношение, уважение к труду взрослого, желание самому включиться в трудовой процесс, а затем проявлять самостоятельность, инициативу.
- ▣ Выполнение трудового задания по времени занимает от 5 до 10 минут, детям интересно чувствовать соучастником увлекательных дел.

Нам некогда лениться, будем
весело трудиться!



Индивидуальная работа

Организация индивидуальной работы в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно- речевому, социально-личностному, физическому или художественно- эстетическому развитию детей; с этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

Нас научили- мы закрепляем,
времени даром мы не теряем!



Самостоятельная деятельность детей

Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды



Возвращение с прогулки Уставшие, но довольные.



Спасибо за внимание!