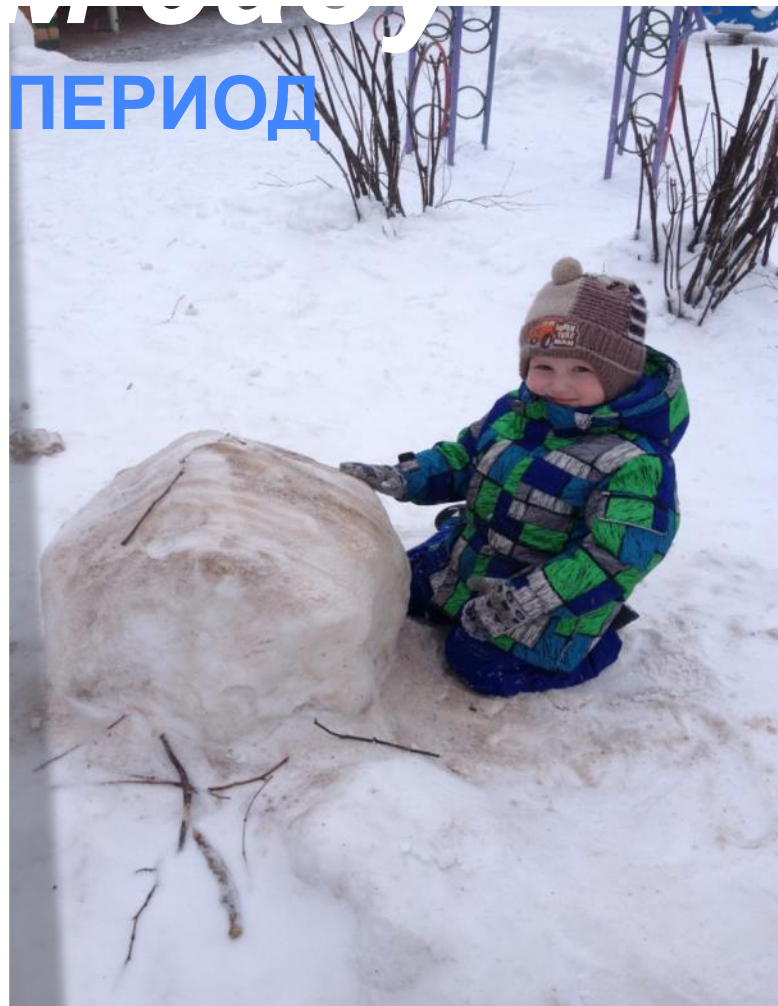


# детское творчество

В ЗИМНИЙ ПЕРИОД



**День, проведенный без прогулки, потерян для здоровья.**

*Г.Н.Сперанский*



# **Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста.**

- ❖ *Физическое развитие*
- ❖ *Социально-личностное развитие*
- ❖ *Познавательно - речевое развитие*
- ❖ *Художественно - эстетическое развитие*

# Организация прогулки

В режиме дня детского сада предусматривается две прогулки : в первой половине дня и во второй. Во время прогулки в полной мере должны реализоваться воспитательно – образовательные задачи.

- Оздоровление детей
- Физическое развитие
- Развитие самостоятельности
- Расширение кругозора
- Ознакомление с окружающим миром
- Воспитание эстетических чувств, культуры поведения

**При планировании прогулки воспитатель должен учитывать множество разнообразных факторов:**

- \*погодные условия,**
- \*возраст и контингент детей,**
- \*наличие инвентаря и соответствующего оборудования,**
- \*предыдущие занятия в группе,**
- \*познавательные интересы детей**

# Разновидность прогулок

- ❖ Типовая — максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов).
- ❖ Комбинирование: целевая прогулка и свободная деятельность.
- ❖ Прогулка – экскурсия - поход.
  - ❖ Тематическая.
  - ❖ Спортивные эстафеты.

# Структуру прогулки условно можно представить следующим образом:

- ✓ наблюдение, рассматривание;
- ✓ трудовая деятельность детей;
  - ✓ подвижные игры;
- ✓ дидактические и сюжетно – ролевые игры;
  - ✓ опыты и эксперименты;
  - ✓ спортивные развлечения;
- ✓ упражнения на развитие мелкой моторики рук;
  - ✓ организация свободной деятельности детей;
- ✓ индивидуальная работа с детьми (развитие речи, познавательное развитие).

# Наблюдение

*За живыми объектами*  
(растения и животные)

*Индивидуальное*

*Групповое*

*За неживыми объектами*  
(сезонные изменения и различные явления природы)

*Фронтальное*

*Обобщающее*

*За явлениями окружающей действительности*

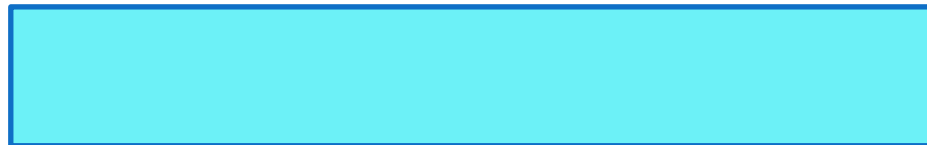
*Длительное*

*Эпизодическое*

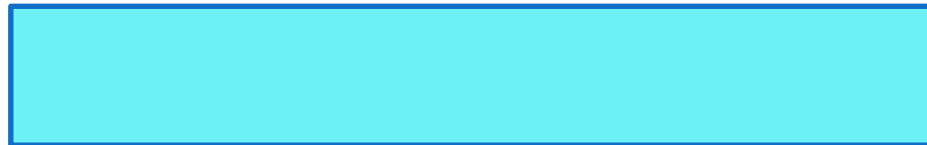


# Хозяйственно – бытовой труд

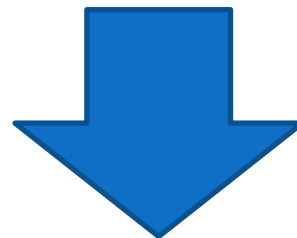
Индивидуальный



Групповой



Коллективный



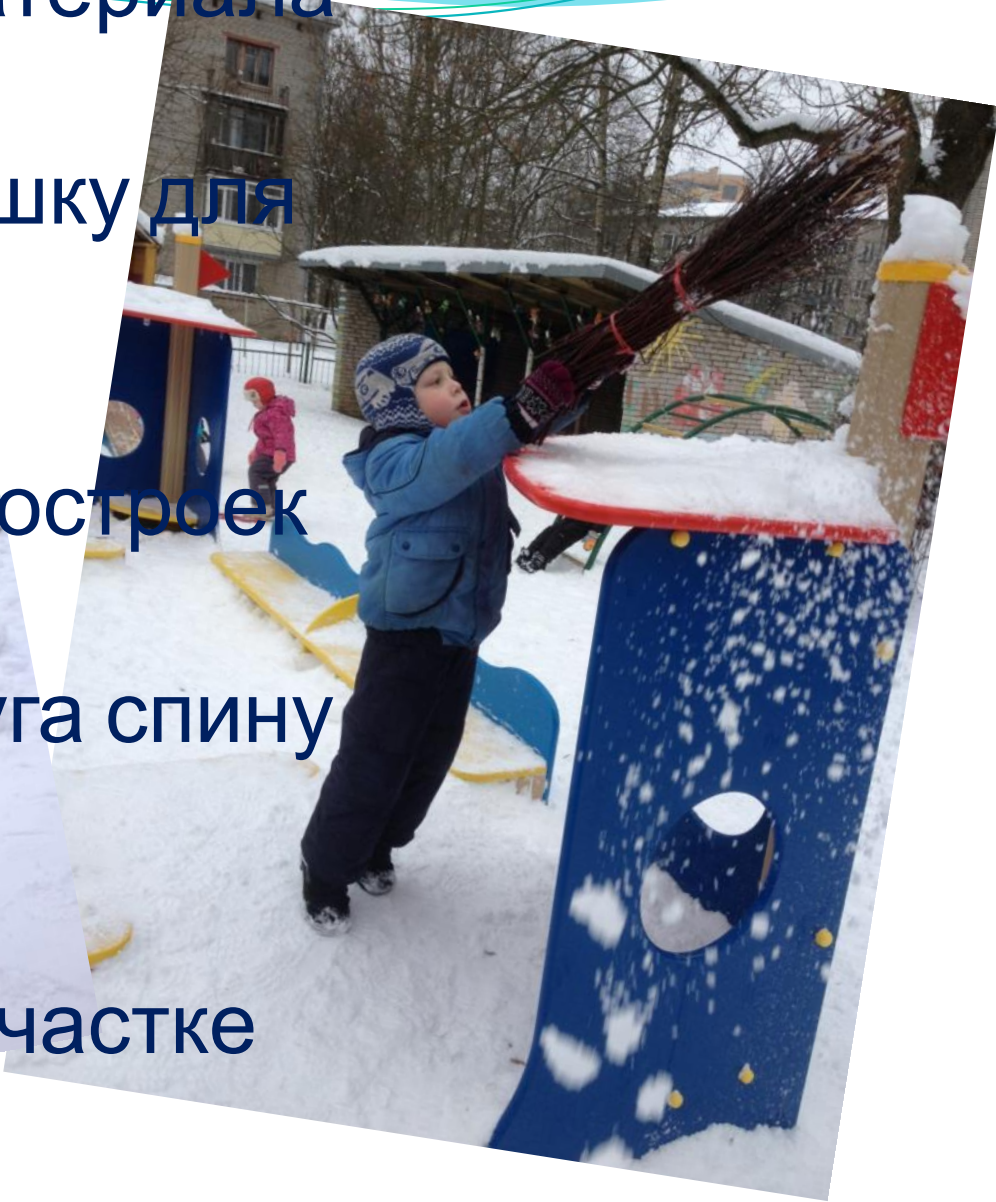
\* Сбор выносного материала

\* Соорудить кормушку для ПТИЦ

\* Ремонт снежных построек

\* Очистить друг у друга спину от снега

\* Уборка снега на участке



# Индивидуальная работа с детьми

\* Разучивание, закрепление физкультурных упражнений. (метание снежков, метание в цель, метание в снежную корзину, скольжение с горки, по ледяной дорожке, перепрыгивание через очищенную дорожку, спрыгивание с крылечка, пройти точно по следам, пролезть через ворота, сугробы)

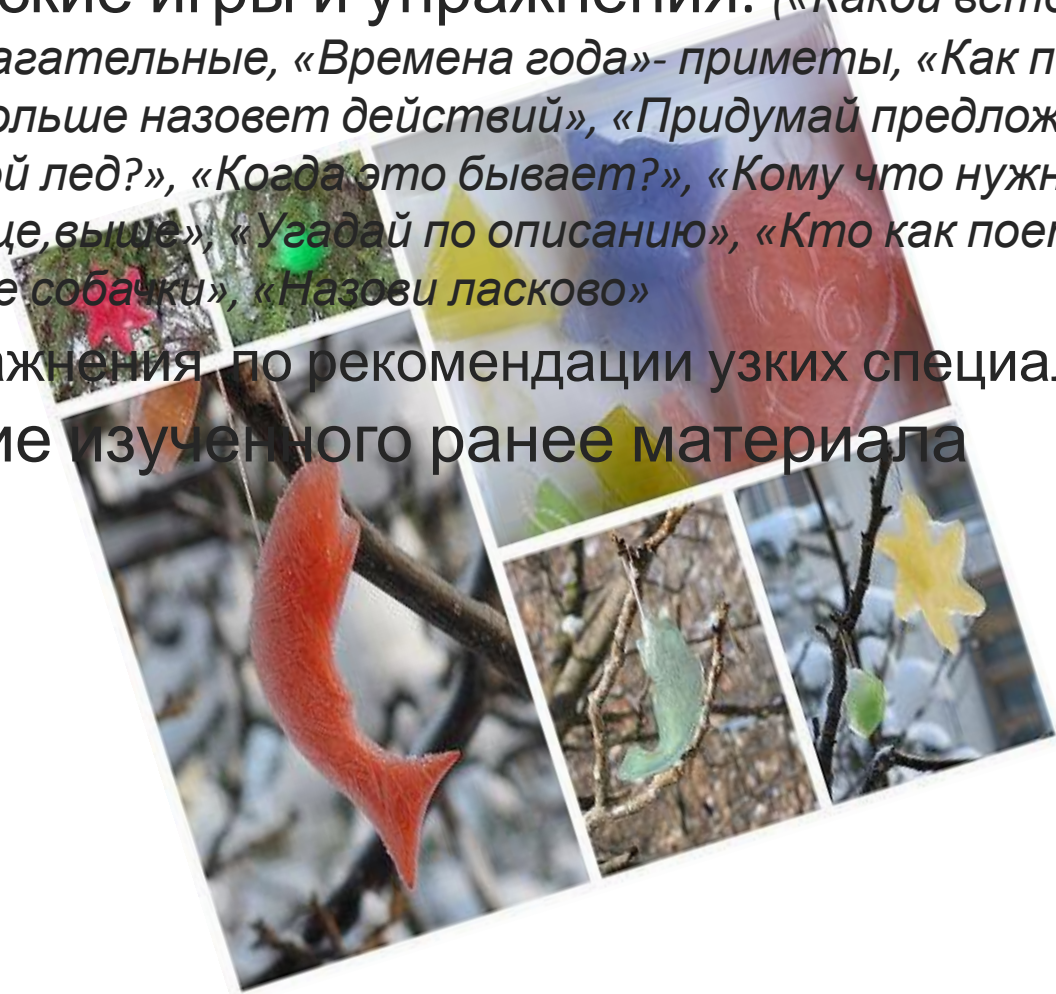
\* Заучивание, повторение стихотворений, пословиц, поговорок, чистоговорок

\* Упражнения на развитие мелкой моторики рук («Составь узор»(из цв. льдинок, веточек), «Выложи сам», собрать веник из прутьев, «Нарисуй», Покрошить хлеб птичкам, «Печать» (отпечатать плоскими фигурами изображения на снегу, пальчиковая гим-ка).

\* Дидактические игры и упражнения. («Какой ветер?»- подобрать прилагательные, «Времена года»- приметы, «Как поет ветер?» -звук /В/, «Кто больше назовет действий», «Придумай предложение со словом...», «Какой лед?», «Когда это бывает?», «Кому что нужно для работы?», «Толще, выше», «Угадай по описанию», «Кто как поет?», «Чьи следы?», «Разные собачки», «Назови ласково»

\*Беседы, упражнения по рекомендации узких специалистов

\*Закрепление изученного ранее материала



# Организация свободной деятельности детей

*Самостоятельная деятельность* детей на прогулке также нуждается в грамотном руководстве. Необходим постоянный контроль за самостоятельной деятельностью детей. Воспитатель может предложить детям организовать сюжетно – ролевую («Строители», «Путешествие», «В гости елочка пришла», «Магазин», «Больница», «Семья») или подвижную игру, занимательные задания, игрушки или инвентарь для труда и т.д.

# Подвижные игры

- Малоподвижные
- Игры средней подвижности
- Игры высокой подвижности

- «Салочки-выручалочки», «Ловишки с ленточками», «Снег кружиться», «Дед Мороз», «Два Мороза», «Дорожки»,»  
Беги к тому, что назову»,» Паровозик»,  
«На шоссе», «Зимние забавы»,»  
Платок», «Горячо-холодно»,  
Скоростные самолеты», «Золотые ворота», «Стрелок», «Кто дальше»

# Экспериментирование

- \* Зимнее солнце
- \* Свойства снега, льда
- \* Сила Ветра
- \* Форма Снежинок
- \* Цветные льдинки



# СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА

- ❖ Катание на санках  
(ледянках)
- ❖ Игры в снежки
- ❖ Скольжение
- ❖ Ходьба на лыжах
- ❖ Элементы хоккея











