

**Организация работы
ДОУ по внедрению
новых форм
физического
развития, привитию
навыков ЗОЖ**



□ *«Приобрести
здоровье –
храбрость,
сохранить его –
мудрость, а
умело
распорядиться
им – искусство»*

□ *Франсуа Вольтер*

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ





Здоровый человек - это

- СТРОЙНЫЙ
- СИЛЬНЫЙ
- ЛОВКИЙ
- БОДРЫЙ
- ЭНЕРГИЧНЫЙ
- ВЕСЕЛЫЙ



Что же такое здоровье ?



Здоровье — это способность организма приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде, способность поддерживать постоянство внутренней среды организма, обеспечивая нормальную и разностороннюю жизнедеятельность, сохранение живого начала в организме.

Здоровье — это отсутствие болезни, болезненных состояний, болезненных изменений.

Здоровье — это способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Здоровье — это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Гармоническое развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов.



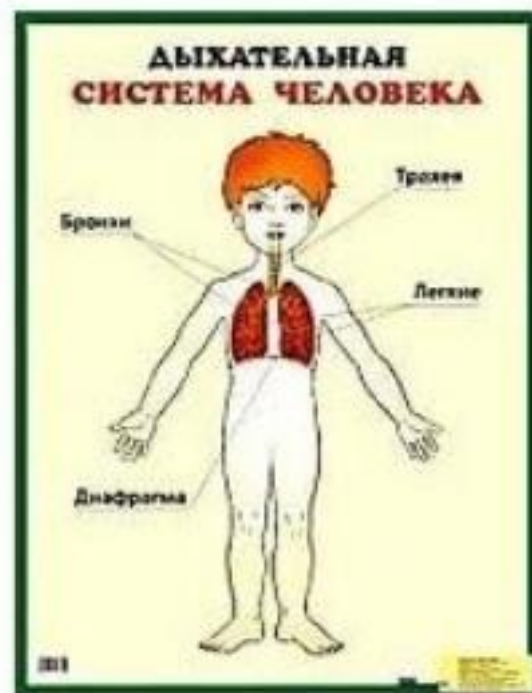
«Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. Гармоничное развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов»



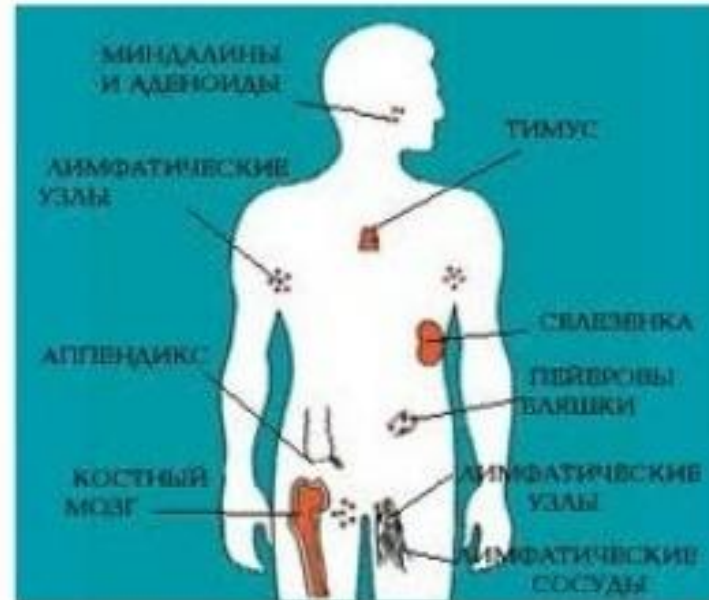




*сердечно-сосудистая
система*



дыхательная система



иммунная система

Условия:

- Организация двигательных-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности
- Использование здоровьесберегающих технологий при организации непосредственной образовательной деятельности
- Организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства
- Игровой стретчинг (улучшение гибкости детей)
- Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей

Здоровье дороже золота!



В здоровом
теле –
здоровый
дух.





Мое здоровье в моих руках!

Страница мудрых мыслей

- - Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников
- - Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности
- - Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами
- - Нарращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведений подвижных игр, физических упражнений.





**□ Счастливец тот,кто
добротой богат,
Кто сам цветет,чужому
счастью рад,
Чужое счастье для людей
хороших
Порой дороже
собственных наград.
А тем,кто зол,всегда
живется плоше, Своим
же злом они себя казнят.
Злость человека-
тягостная ноша,
И наказание его и ад.**

□ Мирза Шафи Вазех

СПАСИБО

за

внимание!

