



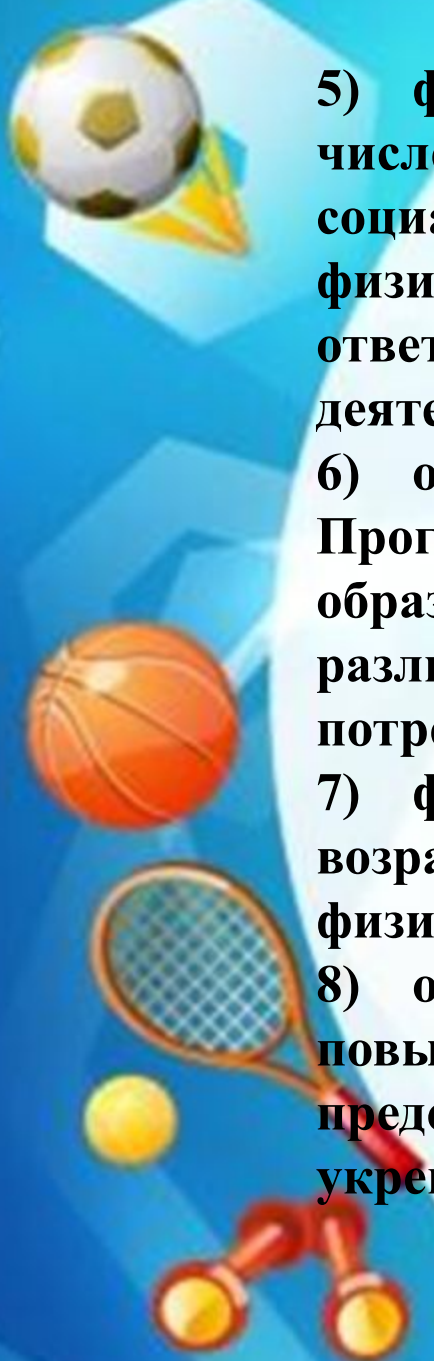
**«Организация работы по физическому развитию  
В ДОУ в контексте ФГОС  
дошкольного образования»**

**Приказ Минобнауки России  
от 17.10.2013г. №1155  
«Об утверждении  
федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
дошкольного образования»**




## Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);**
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**

- 
- 5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - 6) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - 7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - 8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ФГОС ДО





**«Актуальной задачей  
физического воспитания,  
- является **поиск**  
**эффективных средств**  
**совершенствования и**  
**развития двигательной**  
**сферы детей**  
**дошкольного возраста на**  
**основе формирования у**  
**них потребности в**  
**движениях».****



# Направления развития и образования детей

➤ Социально-коммуникативное развитие;

➤ Речевое развитие;

➤ Познавательное развитие;

➤ Художественно-эстетическое развитие;

➤ Физическое развитие



**Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

**1. Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);**



**2. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;**

**3. Овладение подвижными играми с правилами;**

**4. Становление ценностей здорового образа жизни.**





## **Задачи и направления физического развития в соответствии с методикой физического развития**

### **Оздоровительные задачи:**

**Формирование правильной осанки (своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата, формирование изгибов позвоночника, развитие свода стопы, укрепление связочном-суставного аппарата);**

**Развитие гармоничного телосложения;**

**Развитие мышц лица, рук, ног, туловища, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов**



**Образовательные задачи:**

**\*Формирование двигательных умений и навыков;**

**\*Развитие психофизических качеств(быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);**

**\* Развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)**



**Воспитательные задачи:**

**\*Формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;**

**\*Воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;**

**\*Приобретение грации, пластичности, выразительности движений;**

**\*Воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи**




# Программа дошкольного образовательного учреждения



Объем обязательной части программы  
(не менее 60%)



Объем части формируемой участниками образовательных отношений  
(не более 40%)



# Требования к развивающей предметно-пространственной среде

**НАСЫЩЕННОСТЬ**

**ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ**

**ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ**

**ВАРИАТИВНОСТЬ**

**ДОСТУПНОСТЬ**


**БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Целевые ориентиры образования в  
младенческом и раннем возрасте в части  
реализации образовательной области**

**«Физическое развитие»**

**У ребенка развита крупная моторика, он  
стремится осваивать различные виды  
движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).**





**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.**





## Интернет ресурсы .

<http://pedsovet.su/load/422-1-0-40319>

<http://kurspresent.ru/page/fon-snezhinki>

<http://www.photogeek.ru/photos/12087/>

<http://rbcdaily.ru/sport/562949990364473>

Подготовила :

ДАНИЛОВА НАТАЛЬЯ  
МИХАЙЛОВНА.

Инструктор по физической культуре.  
2018 год.