



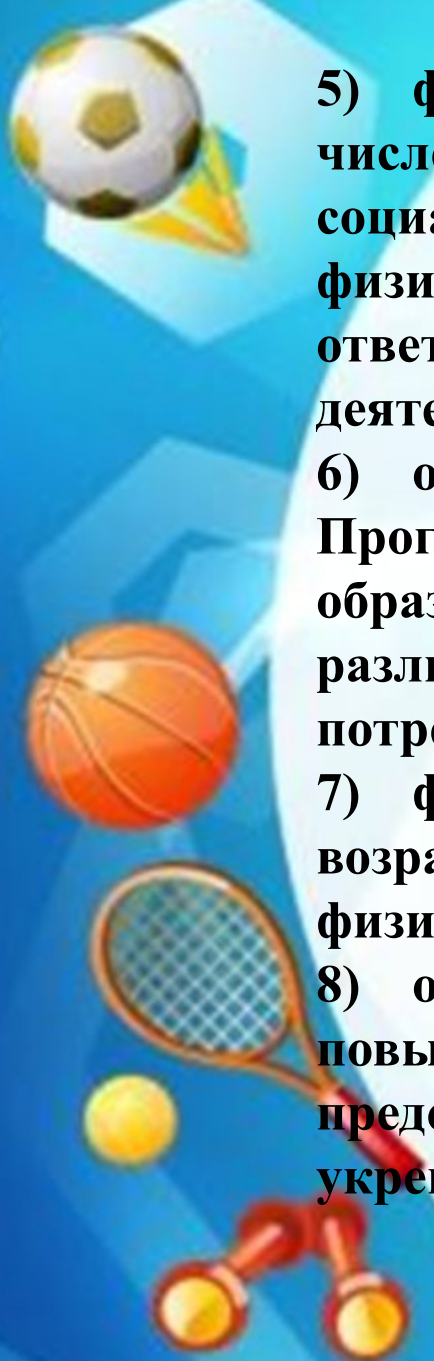
**«Организация работы по физическому развитию
В ДОУ в контексте ФГОС
дошкольного образования»**

**Приказ Минобнауки России
от 17.10.2013г. №1155
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования»**




Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);**
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**

- 
- 5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;**
- 6) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;**
- 7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;**
- 8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ФГОС ДО





**«Актуальной задачей
физического воспитания,
- является **поиск**
эффективных средств
совершенствования и
развития двигательной
сферы детей
дошкольного возраста на
основе формирования у
них потребности в
движениях».**



Направления развития и образования детей

➤ Социально-коммуникативное развитие;

➤ Речевое развитие;

➤ Познавательное развитие;

➤ Художественно-эстетическое развитие;

➤ Физическое развитие



Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

1. Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

2. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

3. Овладение подвижными играми с правилами;

4. Становление ценностей здорового образа жизни.





Задачи и направления физического развития в соответствии с методикой физического развития

Оздоровительные задачи:

Формирование правильной осанки (своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата, формирование изгибов позвоночника, развитие свода стопы, укрепление связочном-суставного аппарата);

Развитие гармоничного телосложения;

Развитие мышц лица, рук, ног, туловища, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов



Образовательные задачи:

***Формирование двигательных умений и навыков;**

***Развитие психофизических качеств(быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);**

*** Развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)**



Воспитательные задачи:

***Формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;**

***Воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;**

***Приобретение грации, пластичности, выразительности движений;**

***Воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи**




Программа дошкольного образовательного учреждения



Объем обязательной
части программы
(не менее 60%)



Объем части
формируемой участниками
образовательных отношений
(не более 40%)



Требования к развивающей предметно-пространственной среде

НАСЫЩЕННОСТЬ

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

ВАРИАТИВНОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ


БЕЗОПАСНОСТЬ

**Целевые ориентиры образования в
младенческом и раннем возрасте в части
реализации образовательной области**

«Физическое развитие»

**У ребенка развита крупная моторика, он
стремится осваивать различные виды
движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).**





Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.



Интернет ресурсы .

<http://pedsovet.su/load/422-1-0-40319>

<http://kurspresent.ru/page/fon-snezhinki>

<http://www.photogeek.ru/photos/12087/>

<http://rbcdaily.ru/sport/562949990364473>

Подготовила :

ДАНИЛОВА НАТАЛЬЯ
МИХАЙЛОВНА.

Инструктор по физической культуре.
2018 год.