

«Организация разнообразного и полноценного питания детей младшего дошкольного возраста»

Подготовил: воспитатель гр.№8

Р.Ф. Закирова

*«Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть.
Чтобы прыгать, кувыркатся,
Песни петь, дружить, смеяться,
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь».*

► *Гиппократ*

Организацией питания детей дошкольного возраста в системе ДОО

- ▶ фундамент здоровья закладывается в детском возрасте;
- ▶ в дошкольном возрасте закладывается и основы здорового образа жизни;
- ▶ в семье присутствует низкая культура потребления пищи;
- ▶ недостаточное осознание важности правильного питания детей родителями;
- ▶ низкое содержание в пище витаминов, микронутриентов.

Система работы с детьми младшего возраста по организации питания



Этапы организации питания младшего возраста в ДОО:

I этап Подготовительный

- собеседование с родителями, анкетирование, наблюдение, индивидуальные и групповые консультации с целью выявления знаний об организации правильного питания;
- привлечение родителей для совместной работы, сплочение их с детьми единой творческой мыслью;
- подбор материала, наглядности, художественной литературы.

II этап Практический

- общие и групповые родительские собрания;
- совместные педагогические советы и конференции;
- участие родителей в долгосрочном общесадовском проекте «Не хочу болеть!»;
- участие родителей в непосредственно-образовательной деятельности;
- участие родителей в режимных моментах;
- участие родителей в пополнении предметно – развивающей среды;
- участие в консультациях специалистов ДОО;
- подбор материала, наглядности, художественной литературы по теме.

III этап Заключительный

- анализ проведенной работы;
- систематизация наработок, оформление накопительных папок, авторских разработок.

По результатам подготовительного этапа родители были разделены на три группы:

▶ 1 группа:

«группа риска» - родители, которые не уделяют должного внимания вопросу питания.

▶ 2 группа:

родители, которые разделяют взгляды на воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни. Однако им не хватает знаний и опыта, испытывают дефицит свободного времени. Большинство таких родителей полагаются на работу детского сада.

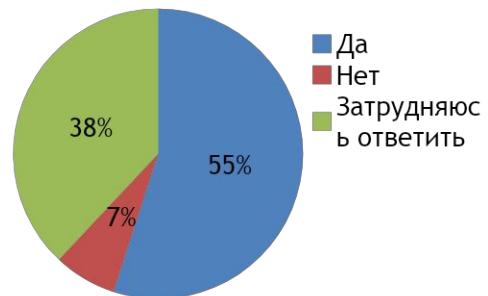
▶ 3 группа:

родители, которые уделяют здоровью ребенка большое внимание. Такие родители являются опорой для воспитателя.

Анкетирование

1. Разнообразно ли питание в детском саду?

В начале года

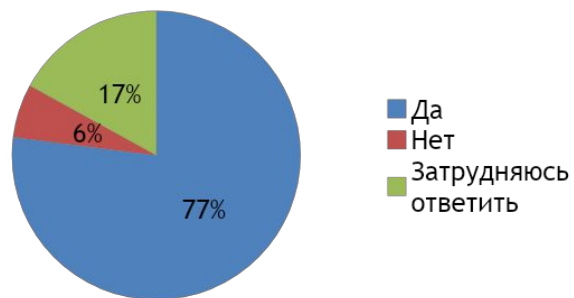


В конце года

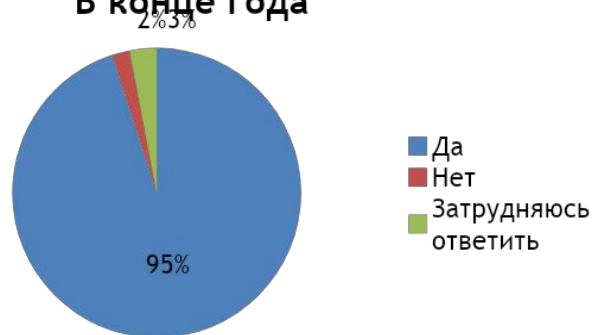


2. Устраивает ли Вас качество питания?

В начале года



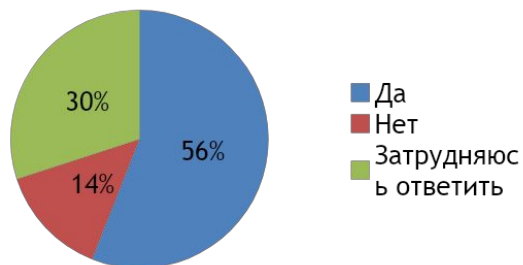
В конце года



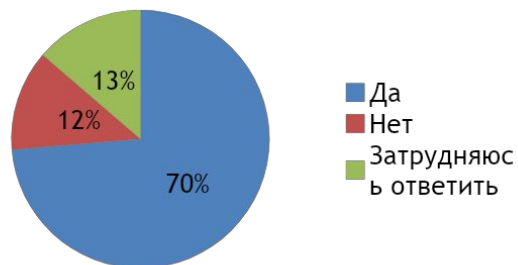
Анкетирование

3. Предпочитаете ли вы, готовит в семье блюда из овощей?

В начале года

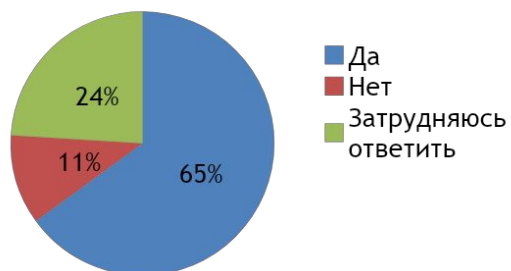


В конце года

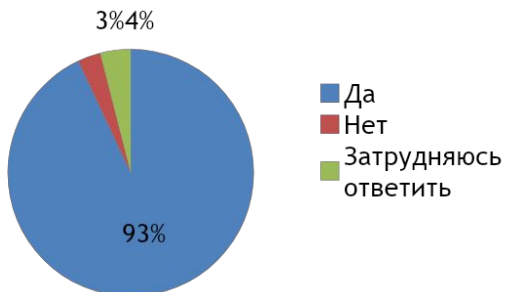


4. Какие продукты должны быть обязательно в питании ребенка? (мясо, рыба, молочные и кисломолочные продукты, фрукты и овощи)

В начале года



В конце года



Принципы:

- ▶ единство;
- ▶ систематичность и последовательность;
- ▶ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ▶ взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей;
- ▶ укрепления авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.



Спасибо за внимание!